**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SCRTACH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SPF SD NEGERI 101790 MARINDAL II**

**SABRINA NPM:201434109**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis *scratch* untuk diterapkan pada pembelajaran di sekolah dasar serta mengetahui kelayakan dari media pembelajaran berbasis *scratch* pada pelajaran IPAS yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) *(Research and Development)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu: analisis (*analysis*), perancangan (*Design*), pengembangan (development), implemnetasi (*implementation*), evaluasi (*evaluation*). Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian lembar validasi berupa angket atau kuesioner. Hasil penelitian ini berupa produk media pembelajaran berbasis *scratch* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran IPAS yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak” sesuai dengan hasil validasi ahli media, ahli materi, respon guru, dan respon peserta didik. Ahli media memperoleh skor presentase 98%, ahli materi memperoleh skor presentase 77,3%, respon guru memperoleh skor presentase 87%, dan respon peserta didik memperoleh skor presentase 89% yang termasuk dalam rentang 80% - 100% yang menunjukkan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil validasi oleh keempat validator dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbsis *scratch* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran IPAS yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran di sekolah dasar.

***Kata Kunci:*** *Scratch*, Pengembangan Media Pembelajaran, Hasil Belajar

