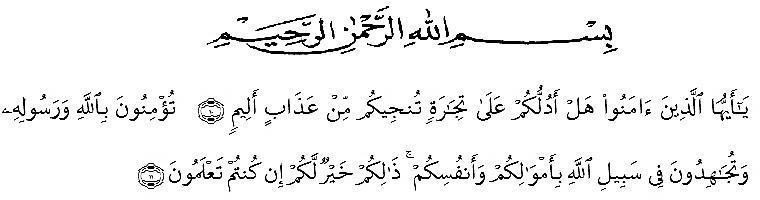
# KATA PENGANTAR



Artinya: *“Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu Aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih (10) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya”.*(As-Shaff Ayat 10-11).

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala karunianya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Menggunakan Model *Quantum Learning* Berbasis Budaya Tapanuli Selatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SDN 101101 Silaiya” Dengan Lancar tanpa kendala yang berarti. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman yang penuh ilmu dan iman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan perlu pengembangan dan kajian lebih lanjut. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima demi penyempurnaan proposal skripsi ini dan penulis berharap agar proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

i

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Terimakasih khususnya saya sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Firmansyah,. M.Si selaku rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib S.Pd., M.Pat selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Bapak Sujarwo, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
4. Bapak Muhammad Noer Fadlan S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan proposal ini.
5. Kepada seluruh Bapak/Ibu dosen Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah Medan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti perkuliahan dan penulisan proposal ini.
6. Pintu surga dan wanita terhebatku, Almh. Paujiah Nasution S.Pd,SD, seseorang yang biasa saya sebut ibu, Terimakasih ibu yang selalu berdo’a untuk keberhasilan penulis, yang selalu memotivasi dan menguatkan serta mencintai penulis selama ibu masih ada di dunia yang membuat penulis selalu merasa semangat menggapai mimpinya, Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai

perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih ibu sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa ibu temani lagi

1. Superhero dan Panutanku, Ayahanda Burhanuddin Nasution, seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh penulis, yang selalu jadi penasehat terbaik dan selalu berdo’a untuk keberhasilan penulis, ,Beliau memang tidak sempat mearasakan pendidikan sampai bangkun perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi , memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Kepada cinta kasih kedua saudara-saudara saya, Rodiana Nasution A.Md.Keb, Nurhafni Nasution. Terimakasih telah memberi kasih sayang tanpa pamrih, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan semangat, dan terima kasih telah percaya pada diriku dan selalu mendukung mimpiku.
3. Kepada Mona Vebyani Hrp dalam segala hal dihidupku yang selalu menemani, memberi semangat dan dukungan dalam mengerjakan dan menyelesaikan karya ilmiah sederhana ini.

Medan, 28 Maret 2024 penulis

Marzuki Rahmat

# DAFTAR ISI

[Kata Pengantar I](#_TOC_250060)

[Daftar Isi Iv](#_TOC_250059)

[Daftar Gambar Viii](#_TOC_250058)

[Daftar Tabel Ix](#_TOC_250057)

Daftar Lampiran X

[Bab I Pendahuluan 1](#_TOC_250056)

* 1. [Latar Belakang 1](#_TOC_250055)
  2. [Identifikasi Masalah 5](#_TOC_250054)
  3. [Batasan Masalah 5](#_TOC_250053)
  4. [Rumusan Masalah 5](#_TOC_250052)
  5. [Tujuan Penelitian 6](#_TOC_250051)
  6. [Manfaat Penelitian 7](#_TOC_250050)

Bab II Landasan Teori 9

* 1. [Landasan Teori 9](#_TOC_250049)
     1. [Belajar Dan Pembelajaran Matematika 9](#_TOC_250048)
     2. [Matematika 11](#_TOC_250047)
  2. [Materi Pembelajaran 12](#_TOC_250046)
  3. [Model Pembelajaran 17](#_TOC_250045)
  4. [Quantum Learning 22](#_TOC_250044)
     1. Defenisi Quantum Learning 22
     2. Ciri-Ciri Quantum Learning 22
     3. Karakteristik Quantum Learning 23
     4. Tujuan Quantum Learning 24
     5. Prinsip Quantum Learning 24
     6. Langkah-Langkah Quantum Learning 24
     7. Manfaat Model Quantum Learning 26
  5. [Bahan Ajar 26](#_TOC_250043)
     1. [Defenisi Bahan Ajar 26](#_TOC_250042)
     2. [Jenis-Jenis Bahan Ajar 27](#_TOC_250041)
     3. [Fungsi Dan Tujuan Bahan Ajar 29](#_TOC_250040)
     4. [Manfaat Bahan Ajar 29](#_TOC_250039)
     5. [Karakteristik Bahan Ajar 30](#_TOC_250038)
     6. [Kriteria Bahan Ajar Yang Baik 31](#_TOC_250037)
     7. [Unsur-Unsur Bahan Ajar 32](#_TOC_250036)
  6. [Budaya 33](#_TOC_250035)
     1. [Defenisi Budaya 33](#_TOC_250034)
     2. [Fungsi Budaya 34](#_TOC_250033)
  7. [Kearifan Lokal 34](#_TOC_250032)
     1. [Kearifan Lokal Budaya Tapanuli Selatan 34](#_TOC_250031)
     2. [Spesifikasi Produk 40](#_TOC_250030)
  8. [Motivasi Belajar 40](#_TOC_250029)
     1. [Pengertian Motivasi Belajar 40](#_TOC_250028)
     2. [Fungsi Motivasi Belajar 41](#_TOC_250027)
     3. [Jenis-Jenis Motivasi Belajar 41](#_TOC_250026)
     4. [Ciri-Ciri Motivasi Belajar 42](#_TOC_250025)
     5. [Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar 43](#_TOC_250024)
     6. [Cara Menumbuhkan Motivasi Di Sekolah 43](#_TOC_250023)
     7. [Indikator Motivasi Belajar 44](#_TOC_250022)
  9. [Penelitian Relevan 45](#_TOC_250021)
  10. [Kerangka Berfikir 48](#_TOC_250020)

[Bab III Metode Penelitian 49](#_TOC_250019)

* 1. [Jenis Penelitian 49](#_TOC_250018)
  2. [Tempat Dan Waktu Penelitian 49](#_TOC_250017)
  3. [Subjek Dan Objek Penelitian 50](#_TOC_250016)
  4. [Prosedur Penelitian Pengembangan 50](#_TOC_250015)
  5. Istrumen Peneitian Dan Teknik Pengumpulan Data 54
     1. [Instrumen Pengumpulan Data Kevalidan Bahan Ajar 54](#_TOC_250014)
     2. [Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan Bahan Ajar 55](#_TOC_250013)
     3. [Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan Bahan Ajar 56](#_TOC_250012)
     4. 4 Instrumen Pengumpulan Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa57
  6. [Teknik Analisis Data 58](#_TOC_250011)

BAB IV Hasil dan Pembahasan 64

* 1. [Hasil Penelitian 64](#_TOC_250010)
     1. [Deskripsi Hasil Pengembangan Bahan Ajar 64](#_TOC_250009)
        1. Tahap Analisis 65
        2. Tahap Perancangan 67
        3. Tahap Pengembangan **73**
        4. Tahap Implementasi 90
        5. Tahap Evaluasi 98
  2. [Pembahasan 100](#_TOC_250008)
     1. [Kevalidan bahan ajar yang dikembangkan berbasis budaya Tapanuli Selatan menggunakan model *Quantum Learning* pada mata pelajaran matematika kelas V di SDN 101101 Silaiya 100](#_TOC_250007)
     2. [Keefektifan bahan ajar yang dikembangkan berbasis budaya Tapanuli Selatan menggunakan model *Quantum Learning* pada mata pelajaran matematika kelas V di SDN 101101 Silaiya 101](#_TOC_250006)
     3. [Kepraktisan bahan ajar yang dikembangkan berbasis budaya Tapanuli Selatan menggunakan model *Quantum Learning* pada mata pelajaran matematika kelas V di SDN 101101 Silaiya 102](#_TOC_250005)
     4. [Peningkatan motivasi belajar siswa dengan bahan ajar yang dikembangkan berbasis budaya Tapanuli Selatan menggunakan model *Quantum Learning* pada mata pelajaran matematika kelas V di SDN 101101 Silaiya 102](#_TOC_250004)

[BAB V Kesimpulan dan Saran 104](#_TOC_250003)

* 1. [Kesimpulan 104](#_TOC_250002)
  2. [Saran 105](#_TOC_250001)

[Daftar Pustaka 106](#_TOC_250000)

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segi Tiga 12

Gambar 2.2 Trapesium 14

Gambar 2.3 Bagas Godang 37

Gambar 4.1 Modul Ajar Berbasis Budaya Tapanuli Selatan Menggunakan Model Quantum Learning 68

Gambar 4.2 Bahan Ajar Setelah Di Kembangkan 72

# DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah *Quantum Learning* 25

Tabel 2.2 Konsep Matematika Dalam Rumah Adat Bagas Godang 39

Tabel 3.1 Aspek Penilaian Angket Validasi Ahli Materi 54

Tabel 3.2 Aspek Penilaian Angket Validasi Ahli Media 55

Tabel 3.3 Aspek Penilaian Angket Respon Guru 55

Tabel 3.4 Aspek Penilaian Angket Respon Siswa 56

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penilaian Motivasi Belajar 57

Tabel 3.6 Interpretasi Kevalidan Bahan Ajar 58

Tabel 3.7 Interpretasi Kepraktisan Bahan Ajar 60

Tabel 3.8 Kategori Penilaian Respon Siswa 61

Tabel 3.9 Keriteria Ketuntasan Klasikal 62

Tabel 3.10 Keriteria Indeks Gain 63

Tabel 4.1 Validasi Pertama Angket Ahli Materi 74

Tabel 4.2 Revisi Materi 75

Tabel 4.3 Validasi Kedua Angket Ahli Materi 77

Tabel 4.4 Validasi Ahli Desain Bahan Ajar 78

Tabel 4.5 Revisi Desain Bahan Ajar 80

Tabel 4.6 Validasi Kedua Ahli Desain Bahan Ajar 83

Tabel 4.7 Validasi Modul Ajar 84

Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa 90

Tabel 4.9 Hasil Pretes Dan Postes Siswa 92

Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Guru 96

Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Untuk Kevalidan 98

Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Untuk Keefektifan 98

Tabel 4.13 Hasil Evluasi Untuk Kepraktisan 99

Tabel 4.14 Hasil Evaluasi Peningkatan Motivasi Belajar Siswa 99

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan 114

Lampiran 2 Lembar Angket Validasi Ahli Materi 116

Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Ahli Desain Bahan Ajar 123

Lampiran 4 Lembar Angket Respson Guru 129

Lampiran 5 Lembar Angket Respon Siswa 132

Lampiran 6 Angket Motivasi Belajar 134

Lampiran 7 Lembar Validasi Modul Ajar 137

Lampiran 8 Modul Ajar 144