**KATA PENGANTAR**



Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.” (Q.S Ash-Shaff 10-11).

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat-Nya,

penulis dapat menyusun Skripsi yang berjudul, “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA TEMA MAKAN SEHAT DENGAN METODE QUIZ TEAM DI SEKOLAH SDN 066667 MEDAN DENAI”.Shalawat beserta salam penulis sanjung sajikan kepangkuan alam Nabi Besar Muhammad SAW.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penuh cinta penulis persembahkan kepada kedua orang tua yang tersayang dan teristimewa ayahanda Desrizal dan ibunda tercinta Sahraini Nasution yang selalu memberikan motivasi, do’a dan penyemangat untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil dalam penyelesaian skripsi skripsi ini. Ucapan tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
2. Bapak Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al- Washliyah Dr. Samsul Bahri, M.Si
3. Ibu Dra. Sukmawarti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Umar Darwis, SE., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk kesediannya membimbing serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ucapan terimakasih untuk Orang tua ku dan Abangku yang selalu setia mendukung dan mendampingiku dalam penyelesaian Skripsi ini.
6. Kepala sekolah SDN 066667 Medan Denai Ibu Nuraini, S.Pd. dan wali kelas V dan seluruh guru-guru staf pengajar yang secara informal telah mengizinkan saya melakukan penelitian di SDN 066667 Medan Denai.
7. Sahabat Seperjuangan Yessi Fatima Hutasuhut (Nyonya Menir), Sulis Khairani Pariduri (Nyonya Besar) yang selalu memberikan banyak tawa, support serta banyak hal-hal indah.
8. Serta rekan-rekan sesama Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar standar 2017, yang sudah memberikan dukungan kepada penulis.
9. Terima kasih kepada abangda Afandi Hasibuan dan berserta kariawan berkah print dan kawan-kawannya.
10. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu dan telah bekerjasama dan membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhirnya penulis ucapkan terim kasih kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak disebutkan satu persatu dalam penulisan Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi ilmu pengetahuan pada umumnya dan bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya.

Medan, November 2022

Penulis

**Winda Shafira Putri**

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 7

1.3 Batasan Masalah 7

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 8

1.6 Manfaat Penelitian 8

**BAB II LANDASAN TEORI 10**

2.1 Kajian Pustaka 10

2.1.1 Metode Quiz Team 10

2.1.1.1 Pengertian Metode Quiz Team 10

2.1.1.2 Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Tipe Team

Quis 11

2.1.1.3 Kelebihan dan Kelemahan 12

2.2 Pengertian Hasil Belajar 14

2.3 Tujuan Hasil Belajar 15

2.4 Manfaat Hasil Belajar 16

2.4.1 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar 16

2.5 Tema Makanan Sehat 18

2.5.1 Karakteristik Tematik 18

2.5.2 Ciri-ciri Pembelajaran Tematik 19

2.5.3 Jenis-jenis Pembelajaran Tematik 20

2.5.4 Langkah-langkah Pembelajaran Tematik 20

2.5.5 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik 21

2.6 Materi Makan Sehat 22

2.6.1 Pengertian Makanan sehat, contoh dan manfaatnya bagi

tubuh 23

2.7 Mekanisme pencernaan makanan pada hewan ruminansia 27

2.7.1 Pengertian Hewan Ruminansia 27

2.7.2 Ciri-ciri Hewan Ruminansia 28

2.7.3 Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia 28

2.8 Penelitian Relevan 31

2.9 Kerangka Berpikir 32

2.10 Hipotesis Tindakan 35

**BAB III METODE PENELITIAN 36**

3.1 Desain Penelitian 36

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 38

3.3 Subjek Penelitian 38

3.4 Objek Penelitian 39

3.5 Skenario Tindakan 39

3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 43**

4.1 Hasil Penelitian 43

* + 1. Pelaksanaan Siklus I 44
    2. Pelaksanaan Siklus II 52

4.2 Pembahasan 61

4.2.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Metode *Quiz*

*Team* Pada Pembelajaran IPA Tema Makanan Sehat 61

4.2.2 Penggunaan Metode Quiz Tema Pada Pembelajaran IPA

Tema Makan Sehat 62

4.2.3 Hasil Belajar Siswa Setelah Diterapkan Metode Quiz Team

Pada Pembelajaran IPA Tema Makanan Sehat 63

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 65**

* 1. Kesimpulan 65

5.2 Saran 65

**DAFTAR PUSTAKA 67**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Buah-Buahan 23

Gambar 2.2 Telur 24

Gambar 2.3 Daging 24

Gambar 2.4 Kacang-Kacangan 25

Gambar 2.5 sayur-Sayuran 25

Gambar 2.6 Kerangka Berpikir 34

Gambar 3.1 Desain Penelitian Kelas (PTK) 37

Gambar 4.1 Kegiatan Inti Pada Pertemuan Pertama (Siklus I) 46

Gambar 4.2 Kegiatan Inti Pada Pertemuan Kedua (Siklus I) 49

Gambar 4.3 Kegiatan Inti Pada Pertemuan Pertama (Siklus II) 55

Gambar 4.2 Kegiatan Inti Pada Pertemuan Kedua (Siklus II) 58

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Nilai Pelajaran IPA 4

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Siswa 42

Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas V 43

Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Siklus I Pertemuan Pertama 50

Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Siklus I Pertemuan Kedua 51

Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Siklus I 51

Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Siklus II Pertemuan Pertama 59

Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Siklus II 59

Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Siklus II Pertemuan Kedua 60

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** RPP 69

**Lampiran 2** Lembar Soal 79

**Lampiran 3** Silabus 80