# **BAB V**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

## 5.1 Kesimpulan

 Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa bahan ajar IPAS berbasis masalah pada materi metamorfosis di kelas IV SD dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yakni *Analysis* (Analisis), *Design* (perencangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi) dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil respon guru terhadap bahan ajar yang dikembangkan memperoleh persentase sebesar 89%.

2. Hasil validasi pada telaah media yang dikembangkan memperoleh persentase sebesar 86%.

3. Hasil validasi pada telaah materi yang terdapat pada bahan ajar yang dikembangkan memperoleh persentase sebesar 81%.

4. Hasil respon siswa berdasarkan angket yang diberikan kepada seluruh siswa sebanyak 11 siswa memperoleh persentase sebesar 97%.

5. Bahan ajar yang dikembangkan sudah dapat diterapkan sebagai media pembelajaran yang digunakan saat proses pembelajaran berlangsung. Hal ini dikarenakan bahwa bahan ajar yang dikembangkan sudah dinyatakan sangat layak atau sangat baik untuk digunakan saat pembelajaran.

## 5.2 Saran

 Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka penulis dapat memberikan saran dengan uraian sebagai berikut:

1. Ketersediaan bahan ajar pada proses pembelajaran tentunya sangat membantu siswa dan guru untuk belajar dan mengajarkan sebuah materi. Peneliti merekomendasikan bahan ajar IPAS berbasis masalah pada materi metamorfosis di kelas IV SD sebagai sumber belajar bagi siswa.
2. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti menyarankan agar dapat mengembangkan bahan ajar IPAS berbasis masalah pada mata pelajaran yang lainnya sesuai dengan capaian pembelajaran yang diajarkan.