# **KATA PENGANTAR**

****

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Maukah kamu akan aku tunjukkan suatu perdagangan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan beriman dijalan Allah dengan harta dan jiwamu itulah yang terbaik bagimu jika kamu mengetahuinya” ( Q.S As-Saff: ayat 10-11).

 Puji dan syukur Alhamdulillah senantiasa selalu terucap kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang, dimana kita tidak mengetahui kecuali apa yang diajarkan-Nya atas Ridho-Nya, Proposal Skripsi ini dapat dirampungkan. Sholawat dan salam kepada Rasullah Muhammad SAW, yang mana syafaatnya kita harapkan di hari akhir nanti.

 Adapun tujuan dari penulisan proposal skripsi ini untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan guna memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidkan Guru Sekolah Dasar ( PGSD ) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ( FKIP ) Universitas Muslim Nusantara ( UMN ) Al -Washliyah Medan. Dengan Judul : “Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Masalah Pada Materi Metamorfosis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD”. Pada kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Ucapan tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd,M.PMA.T selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al- Washliyah.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Dra. Sukmawarti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk kesediannya membimbing serta pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Ibu Beta Rapita Silalahi, S.Pd.,M.Pd dan Ibu Putri Juwita, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Penguji 1 dan Penguji 2 yang memberikan waktu, kritik, saran dan masukan dalam penyusunan prosposal skripsi ini.
6. Kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Rusli Tarigan dan Ibu Sri Haryani Br Barus yang telah membiayai serta memberikan doa, dukungan, dan memberikan nasihat kepada penulis demi mencapai cita-cita untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
7. Kepada adik penulis yaitu Edy Surya Darma Tarigan yang telah memberikan semangat dan dukungan serta doa kepada penulis.
8. Tak lupa juga kepada teman-teman yang bernama Desi Oktaria, Septi Novita Panjaitan, Siti Hazizah, Sri Wahyuni, Sri Rahayu Muwarningsih, dan Widia Amalia Arfa serta teman-teman sekelas dan sepembimbingan penulis yang memberikan semangat kepada penulis.
9. Terakhir, Terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah bekerja keras berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggaan untuk diri sendiri.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga proposal ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi kita semua dan bagi kemajuan Pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin .

 Medan , 12 Februari 2024

 Penulis

NINA ENJELIKA BR TARIGAN

 NPM. 201434122

# **DAFTAR ISI**

[KATA PENGANTAR i](#_Toc179190433)

[DAFTAR ISI iv](#_Toc179190434)

[DAFTAR TABEL vi](#_Toc179190435)

[DAFTAR GAMBAR vii](#_Toc179190436)

[DAFTAR LAMPIRAN viii](#_Toc179190437)

BAB I [PENDAHULUAN 1](#_Toc179190439)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc179190440)

[1.2 Identifikasi Masalah 6](#_Toc179190441)

[1.3 Batasan Masalah 6](#_Toc179190442)

[1.4 Rumusan Masalah 6](#_Toc179190443)

[1.5 Tujuan Penelitian 7](#_Toc179190444)

[1.6 Manfaat Penelitian 7](#_Toc179190445)

[1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan 9](#_Toc179190446)

BAB II [TINJAUAN PUSTAKA 10](#_Toc179190448)

[2.1 Kajian Teori 10](#_Toc179190449)

[2.1.1 Pengertian Hasil Belajar 10](#_Toc179190450)

[2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 10](#_Toc179190451)

[2.1.1.3 Manfaat Hasil Belajar 11](#_Toc179190452)

[2.1.1.4 Indikator Keberhasilan Belajar 12](#_Toc179190453)

[2.1.2 Hakikat IPA 12](#_Toc179190454)

[2.1.2.1 Pembelajaran IPA 13](#_Toc179190455)

[2.1.2.2 Metamorfosis 13](#_Toc179190456)

[2.1.3 Pembelajaran Berbasis Masalah 22](#_Toc179190457)

[2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah 22](#_Toc179190458)

[2.1.3.2 Kelebihan Pembelajaran Berbasis Masalah 22](#_Toc179190459)

[2.1.3.3 Kekurangan Pembelajaran Berbasis Masalah 23](#_Toc179190460)

[2.1.3.4 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah 23](#_Toc179190461)

[2.1.4 Bahan Ajar 24](#_Toc179190462)

[2.1.4.1 Pengertian Bahan Ajar 24](#_Toc179190463)

[2.1.4.2 Jenis-Jenis bahan ajar 25](#_Toc179190464)

[2.1.4.3 Karakteristik Bahan Ajar 28](#_Toc179190465)

[2.1.4.4 Fungsi Bahan Ajar 29](#_Toc179190466)

[2.1.4.5 Manfaat Bahan Ajar 30](#_Toc179190467)

[2.1.4.6 Peran Bahan Ajar 30](#_Toc179190468)

[2.1.4.7 Keunggulan Bahan Ajar 31](#_Toc179190469)

[2.1.4.8 Keterbatasan Bahan Ajar 31](#_Toc179190470)

[2.2 Penelitian Yang Relevan 32](#_Toc179190471)

[**2.3 Kerangka Berpikir** 34](#_Toc179190472)

BAB III [METODE PENELITIAN 36](#_Toc179190474)

[3.1 Desain Penelitian 36](#_Toc179190475)

[3.2 Subjek, Objek, dan Waktu Penelitian 37](#_Toc179190476)

[3.2.1 Subjek Penelitian 37](#_Toc179190477)

[3.2.2 Objek Penelitian 38](#_Toc179190478)

[3.2.3 Waktu Penelitian 38](#_Toc179190479)

[3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan 38](#_Toc179190480)

[3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 42](#_Toc179190481)

[3.5 Teknik Analisis Data 45](#_Toc179190482)

BAB IV [HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48](#_Toc179190484)

[4.1 Hasil Penelitian 48](#_Toc179190485)

[4.1.1 Tahap Analisis (*Analysis)* 48](#_Toc179190486)

[4.1.2 Tahap Perancangan (*Design*) 49](#_Toc179190487)

[4.1.3 Tahap Pengembangan (*Development*) 58](#_Toc179190488)

[4.1.4 Tahap Implementasi (*Implementation*) 66](#_Toc179190489)

[4.1.5 Tahap Evaluasi (*Evaluation*) 68](#_Toc179190490)

[4.2 Pembahasan 68](#_Toc179190491)

BAB V [KESIMPULAN DAN SARAN 72](#_Toc179190493)

[5.1 Kesimpulan 72](#_Toc179190494)

[5.2 Saran 73](#_Toc179190495)

[DAFTAR PUSTAKA 74](#_Toc179190496)

[LAMPIRAN 77](#_Toc179190497)

# **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 101808 Candirejo 5

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Bahan Ajar 43

Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Materi 43

Tabel 3.3 Kisi-kisi Respon Guru 44

Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Penilaian Respon Siswa 44

Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kelayakan Bahan Ajar 45

Tabel 3.6 Kriteria Kevalidan Bahan Ajar 46

Tabel 4.1 Hasil Validasi Respon Guru 58

Tabel 4.2 Hasil Respon Siswa 65

# **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Siklus Hidup Kupu-Kupu 15

Gambar 2.2 Siklus Hidup Nyamuk 16

Gambar 2.3 Siklus Hidup Lalat 17

Gambar 2.4 Siklus Hidup Katak 19

Gambar 2.5 Siklus Hidup Belalang 20

Gambar 2.6 Siklus Hidup Kecoa 21

Gambar 2.7 Bagan Kerangka Berpikir 35

Gambar 3.1 Alur Pengembangan ADDIE 38

Gambar 3.2 Langkah-langkah Membuat Bahan Ajar 40

Gambar 4.1 Aplikasi Canva 52

Gambar 4.2 Pembuatan Cover Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Canva 53

Gambar 4.3 Cover Bahan Ajar 54

Gambar 4.4 Profil Penulis 54

Gambar 4.5 Capaian Pembelajaran 55

Gambar 4.6 Indikator ketercapaian Tujuan Pembelajaran 55

Gambar 4.7 Peta Konsep 56

Gambar 4.8 Orientasi Permasalahan 56

Gambar 4.9 Penyusunan Gambar dan Materi pada Ms. Office Word 2010 57

Gambar 4.10 Hasil Telaah Bahan Ajar..................................................................63

Gambar 4.11 Hasil Telaah Materi..........................................................................64

Gambar 4.12 Diagram Hasil Belajar Siswa...........................................................67

# **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Tabel Penilaian Ahli Materi 77

Lampiran 2. Tabel Lembar Penilaian Bahan Ajar 79

Lampiran 3. Tabel Lembar Penilaian Respon Guru 81

Lampiran 4. Tabel Lembar Penilaian Respon Siswa 83

Lampiran 5. Hasil Validasi Ahli Materi 85

Lampiran 6. Hasil Validasi Bahan Ajar Sebelum Revisi 88

Lampiran 7. Hasil Validasi Bahan Ajar Setelah Revisi 92

Lampiran 8. Hasil Validasi Respon Guru 95

Lampiran 9. Dokumentasi 98