# KATA PENGANTAR

****

Artinya:

*“wahai orang-orang yang beriman! Maukah kamu aku tunjukkan suatu perdagangan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (10) (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan rasul-Nya dan berjihad dijalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagi kamu jika kamu mengetahui (11) (QS. As-Saff: 10-11)”*

 Alhamdulillah segala puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, atas limpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Pada Tema 6 Cita Citaku Kelas IV SD Negeri 104255 Paluh Sibaji”

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan S1 pada Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UMN Al- Washliyah Medan.

Terkhusus penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Papa OK. Muhammad Idris S.P dan Mama tersayang Tuti Yuslinda S.H yang telah banyak berkorban dan berjuang demi keberhasilan pendidikan penulis dan selalu memberikan motivasi serta senantiasa mendoakan sehingga dapat memperoleh gelar sarjana.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. H Firmansyah, M.Si Sebagai Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan, yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa UMN Al-Washliyah.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M.P. Mat, Sebagai Dekan Fakultas Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd, Sebagai ketua jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Muhammad Noer Fadlan, S.Pd., M.Pd., Selaku Pembimbing yang telah bersedia memberikan waktunya untuk membimbing, dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dara Fitrah Dwi S.Pd.,M.Pd., Selaku dosen penguji 1 dan Ibu Arrini Shabrina Anshor S.Pd.,M.Pd., Selaku dosen penguji 2 yang telah memberi masukan terhadap skripsi ini.
6. Seluruh bapak/ibu dosen serta pegawai tata usaha di program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
7. Kepada Kepala Sekolah dan segenap guru UPT SPF SDN 104255 Paluh Sibaji, atas waktu dan bantuannya.
8. Kepada saudara kandung abang Muhammad Febrian Risanda dan adik Kezio Raziq Al-Ghaisan penulis mengucapkan terimakasih karena selalu membantu penulis dalam masa perkuliahan selama ini.
9. Kepada sahabat sahabat yang baik dan begitu tulus berteman Kharisma Yulia Hutasuhut dan Rosalini Zahara penulis mengucapkan beribu terima kasih kepada kalian berdua dari awal kuliah sampai sekarang berjuang bersama,selalu memberikan motivasi dan semangat yang tiada henti-hentinya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Kepada orang disayangi sahabat kecil Mirani terima kasih sudah hadir dalam hidup dan selalu menyemangati dan memberikan masukan dan juga dorongan kepada penulis.
11. Kepada teman dekat tercinta Erna Sari Rambe, Yulidar Utami Lubis, Vira Cantika Sari, Riza Wita Panjaitan, Annisa Muhammidah, Dwi Azzahra, Mela Amanda yang selalu mendukung dan selalu saling memberikan semangat satu sama lain penulis mengucapkan banyak terima kasih telah berjuang bersama selama perkuliahan ini.

12. Kepada seluruh keluarga besar H.OK Mahmud penulis ingin mengucapkan terimakasih karena tanpa keluarga semua penulis sudah bisa sampai sekarang dan selalu membantu di dalam dunia perkuliahan ini.

Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi pembaca pada umumnya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak demi perkembangan dan kemajuan akademik.

 Medan, Mei 2024

 Penulis

 Nadya Fitasya Mahfira

 NPM 201434137

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_Toc177735230)

[DAFTAR ISI v](#_Toc177735231)

[DAFTAR TABEL viii](#_Toc177735232)

[DAFTAR GAMBAR ix](#_Toc177735233)

[DAFTAR LAMPIRAN x](#_Toc177735234)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc177735235)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc177735236)

[1.2 Identifikasi Masalah 5](#_Toc177735237)

[1.3 Batasan Masalah 6](#_Toc177735238)

[1.4 Rumusan Masalah 6](#_Toc177735239)

[1.5 Tujuan Penelitian 7](#_Toc177735240)

[1.6 Manfaat Penelitian 7](#_Toc177735241)

[1.6.1 Manfaat Teoritas 7](#_Toc177735242)

[1.6.2 Manfaat Praktis 7](#_Toc177735243)

[1.7 Spesifikasi Produk 8](#_Toc177735244)

[BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9](#_Toc177735245)

[2.1 Media Pembelajaran 9](#_Toc177735246)

[2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran. 9](#_Toc177735247)

[2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran 11](#_Toc177735248)

[2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran 13](#_Toc177735249)

[2.1.4 Jenis Jenis Media Pembelajaran 15](#_Toc177735250)

[2.1.5 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran 17](#_Toc177735251)

[2.1.6 Kelebihan Dan Kekurangan Media Pembelajaran 18](#_Toc177735252)

[2.2 Video Animasi 20](#_Toc177735253)

[2.2.1 Pengertian Video Animasi 20](#_Toc177735254)

[2.2.2 Kelebihan Dan Kekurangan Video Animasi 22](#_Toc177735255)

[2.3 Manfaat Video Animasi Dalam Pembelajaran 24](#_Toc177735256)

[2.4 Jenis Video Animasi Yang Layak Untuk Pembelajaran SD 26](#_Toc177735257)

[2.4.1 Jenis-jenis animasi 26](#_Toc177735258)

[2.4.2 Jenis Video Animasi Yang Layak Untuk Pembelajaran SD 28](#_Toc177735259)

[2.5 Pembelajaran Tematik 30](#_Toc177735260)

[2.6 Materi Pelajaran 32](#_Toc177735261)

[2.7 *Powtoon* 39](#_Toc177735262)

[2.7.1Pengertian *Powtoon* 39](#_Toc177735263)

[2.7.2 Fitur *Powtoon* 40](#_Toc177735264)

[2.7.3 Kelebihan Dan Kekurangan Dari Media Pembelajaran *Powtoon* 41](#_Toc177735265)

[2.7.4 Cara membuat Karakter Animasi Dengan *Powtoon* 42](#_Toc177735266)

[2.8 Tema 6 Cita Citaku 47](#_Toc177735267)

[2.9.1 Sintaks PjBL*(Project Based Learning* ) 50](#_Toc177735268)

[2.9.2 Penerapan PjBL (*Project Based Learning*) 52](#_Toc177735269)

[2.10 Penelitian Relevan 52](#_Toc177735270)

[2.11 Kerangka Berpikir 54](#_Toc177735271)

[BAB III METODE PENELITIAN 57](#_Toc177735272)

[3.1 Model Penelitian dan Pengembangan 57](#_Toc177735273)

[3.2 Subjek, Objek, dan Waktu Penelitian 58](#_Toc177735274)

[1. Subjek Penelitian 58](#_Toc177735275)

[2. Objek Penelitian 58](#_Toc177735276)

[3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan 59](#_Toc177735277)

[3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 61](#_Toc177735278)

[3.5 Teknik Pengumpulan Data 65](#_Toc177735279)

[3.6 Teknik Analisis Data 66](#_Toc177735280)

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 69**

4.1 Hasil Penelitian 69

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 69

4.2.1 Hasil Tahap Analysis (Analisis) 69

4.2.2 Analisis Perangkat Pembelajaran 71

4.2.3 Analisis Kurikulum 71

4.2.4 Hasil Tahap Design (Desain) 72

4.2.5 Hasil Tahap Development (Pengembangan) 74

4.2.6 Validasi 77

4.2.7 Tahap Implementasi 83

4.2.8 Tahap Evaluasi 84

4.3 Pembahasan 85

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 90**

5.1 Kesimpulan 90

5.2 Saran 91

**DAFTAR PUSTAKA 92**

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hewan Peliharaan 32

Gambar 2.2 Gambar Hewan 38

Gambar 2.3 Aplikasi Powtoon 40

Gambar 2.4 Akses Powtoon 43

Gambar 2.5 Tampilan Desain Powtoon 43

Gambar 2.6 Cara Mendaftar Ke Akun Powtoon 44

Gambar 2.7 Tampilan Menu Powtoon 44

Gambar 2.8 Pilihan Template 45

Gambar 2.9 Mengedit Template 45

Gambar 2.10 Membuat Dari Slide Yang Dipilih 46

Gambar 2.11 Membuat Kata Kata 46

Gambar 2.12 Edit Sesuai Keinginan 47

Gambar 2.13 Gambar Alur Kerangka Pikir Peneliti 56

Gambar 3.1 Langkah-langkah model pengembangan ADDIE 58

Gambar 4.1 Halaman Video Awal Pembelajaran 75

Gambar 4.2 Tampilan Isi Video Pembelajaran 76

Gambar 4.3 Tampilan Akhir Video Pembelajaran 76

#

# DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi 61

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media 62

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru 63

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa 64

Tabel 3.5 Pedoman Skala Likert 67

Tabel 3.6 Kriteria Penilaian kelayakan produk 68

Tabel 4.1 Kompetensi Inti 71

Tabel 4.2 Tabel Kompetensi Dasar Dan Indikator 72

Tabel 4.3 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Media 77

Tabel 4.4 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Materi 79

Tabel 4.5 Hasil Penilaian Angket Validasi Ahli Pembelajaran 80

Tabel 4.6 Hasil Penilaian Angket Respon Guru 81

Tabel 4.7 Hasil Tes Angket Minat Belajar Siswa 83

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Telaah Ahli Media 95

Lampiran 2 Telaah Ahli Materi 98

Lampiran 3 Telaah Ahli Pembelajaran 101

Lampiran 4 Telaah Respon Guru 103

Lampiran 5 Dokumentasi 105