**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah ditemukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa :

* + - 1. Persamaan regresi linear sederhana dari penelitian ini adalah: Y = 11.575 + 0.414X. Nilai konstanta (a) adalah 11.575. Artinya jika variabel *Metode Jolly Ponics* (X) nilainya adalah 0, maka nilainya positif, yaitu 11.575. Nilai koefisien regresi variabel *Metode Jolly Ponics* (X) bernilai positif, yaitu 0.414. Artinya bahwa apabila ada peningkatan *Metode Jolly Ponics* (X) sebesar 1%, maka kemampuan membaca siswa akan meningkat 0.414 dengan asumsi variabel lain bernilai konstan.
			2. Terdapat pengaruh yang positif antara *metode jolly ponics* terhadap kemampaun membaca siswa kelas II SD Negeri 101931 Perbaungan, hal ini dibuktikan dengan nilai thitung variabel *metode jolly ponics* sebesar 2.358. Hal menandakan bahwa nilai thitung lebih besar dari ttabel (2.358 > 1.717) yang mengindikasikan bahwa *metode jolly ponics* berpengaruh positif terhadap kemampaun membaca siswa.

**5.2 Saran**

SD Negeri 101931 Perbaungan

Diharapkan SD Negeri 101931 Perbaungan agar terus meningkatkan prasarana yang lebih menunjang guna dapat memanfaatkan metode pembelajaran yang menarik dalam kegiatan belajar.

Kepala Sekolah

Dihrapkan kepala sekolah SD Negeri 101931 Perbaungan dapat menggunakan wewenang atau amanat kepemimpinannya sebaik mungkin dengan cara memperhatikan dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah melalui kegiatan manajerial, evaluasi maupun supervisi khususnya pada metode pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran berlangusng sehingga bukan hanya dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa namun juga termasuk kualitas guru yang nantinya akan memberikan kinerja yang optimal.

Guru

Untuk guru SD Negeri 101931 Perbaungan sebaiknya dapat terus memberikan metode pembelajaran yang menarik agar siswa tidak merasa bosan pada saat mengikuti pembelajaran.

Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperluas objek dan subjek penelitian, serta mengadakan penelitian yang lebih mendalam berkaitan dengan *metode jolly ponics* terhadap kemampuan membaca siswa agar dapat menjadi bahan ajaran bagi siswa, kepala sekolah dan guru.