**KATA PENGANTAR**



Artinya:

“Wahai orang-orang yang beriman! Maukah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih?, Yaitu kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihat di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagi kamu jika kamu mengetahui”.(As-Saff 10-11).

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Jolly Ponics* dengan Model Koperatif Terhadap Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas II SD Negeri 101931 Perbaungan”. Adapun tujuan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Dengan menyusun proposal penelitian ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan serta dukungan moril maupun material dan berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan. Oleh sebab itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
2. Bapak Drs. Samsul Bahri., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
4. Kepada seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
5. Kepada kedua orang tua saya tercinta, Ayahanda Mohammad Jais dan Ibunda Sulasmi, yang sangat berperan penting dalam memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan penelitian ini.
6. Kepada Abang Muhammad Boni Pratama dan Adik saya Amrozi Syahputra yang saya sayangi terimakasih slalu memberikan semangat kepada saya.
7. Kepada sahabat teman seperjuangan saya, Ayu Elvira, Sofia Mahliza Saragi, Tina Antika yang slalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Amin

**Medan, Agustus 2023**

 **Peneliti,**

 **Nursila**

**NPM. 191434077**

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL v**

**DAFTAR GAMBAR vi**

**DAFTAR LAMPIRAN vii**

**BAB 1 PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Batasan Masalah 8

1.4 Rumusan Masalah 8

1.5 Tujuan Penelitian 9

1.6 Manfaat Penelitian 9

1.7 Anggapan Dasar 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11**

2.1 Kajian Teori 11

2.1.2 Kemampuan Membaca 11

2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca 11

2.1.1.2 Kemampuan Membaca Permulaan 14

2.1.1.3 Pembelajaran Membaca Permulaan 15

2.1.1.4 Indikator Membaca Permulaan 16

2.1.2 Metode *Jolly Phonics* 19

2.1.2.1 Pengertian Metode *Jolly Phonics* 19

2.1.2.2 Langkah Pelaksanaan Metode *Jolly Phonics* 20

2.1.2.3 Fungsi Metode *Jolly Phonics* 22

2.1.2.4 Kelebihan Metode *Jolly Phonics* 23

2.1.2.5 Kelemahan Metode *Jolly Phonics* 24

2.1.3 Model Kooperatif 25

2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif 25

2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif 26

2.1.3.3 Kelemahan Pembelajaran Kooperatif 27

2.1.3.4 Aspek-aspek Pembelajaran Kooperatif 29

2.1.3.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif 31

2.2 Kajian Penelitian Relevan 33

2.3 Kerangka Berpikir 34

2.4 Hipotesis Penelitian 36

**BAB III METODE PENELITIAN 38**

3.1 Desain Penelitian 38

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 39

3.3 Populasi dan Sampel 39

3.3.1 Populasi 39

3.3.2 Sampel 40

3.4 Instrumen Penelitian 40

3.5 Teknik Pengumpulan Data 42

3.6 Teknik Analisis Data 44

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 46**

4.1 Hasil Penelitian 46

4.1.1 Deskripsi Data 46

4.1.2 Analisis Data 56

4.2 Pembahasan 68

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 64**

5.1 Kesimpulan 64

5.2 Saran 64

**DAFTAR PUSTAKA 66**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Desain Penelitian 37

Tabel 3.2 Jadwal Penelitian 38

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Membaca Permulaan 40

Tabel 3.4 Kategori Penilaian Membaca Permulaan 41

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 35

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Soal Pos Test/Pre Test 51

Lampiran 2 Kisi-Kisi Penilaian Membaca Permulaan 53