**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka ditarik kesimpulan bahwa :

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Exploring, Clustering, Simulating, Valuing, and Evaluating* untuk siswa kelas II SD dikembangkan dengan metode *Research and Development* (R&D) oleh Sugiyono yang kemudian dibatasi oleh peneliti untuk disesuaikan dengan kebutuhan penelitian dan pengembangan yang dilakukan. Peneliitian yang dilakukan tidak sampai tahap produk penyebaran dari produk yang dihasilkan, karena peneliti hanya melihat kelayakan produk berdasarkan penilaian validator dan pendidik kelas II SD, sehingga keterbatasan peneliti tidak mencangkup semua langkah pengembangan yang ada.
2. LKPD berbasis *Exploring, Clustering, Simulating, Valuing, and Evaluating* merupakan lembar kerja yang dapat menumbuhkan kemampuan bereksplorasi, kemampuan bersimulasi dan sikap kemampuan dalam mengambil keputusan untuk siswa kelas II SD. Berdasarkan hasil telaah ahli materi didapatkan skor 30 dengan persentase mencapai 75% dengan kategori “layak”. Hasil telaah ahli LKPD didapatkan skor 50 dengan persentase mencapai 96% dengan kategori “sangat layak”. Dari hasil telaah ahli pembelajaran yang didapatkan skor sebesar 58 dengan persentase mencapai 97% dengan

kategori “sangat layak”. Dari hasil 3 penelaah ahli, diperoleh skor rata-rata sebesar 88% maka LKPD berbasis *Exploring, Clustering, Simulating, Valuing, and Evaluating* dengan kategori “sangat layak” digunakan dalam proses pembelajaran.

* 1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang LKPD berbasis *Exploring, Clustering, Simulating, Valuing, and Evaluating* pada tema Keselamatan di rumah dan perjalanan kelas II SD Deli Tua, maka peneliti menggambarkan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai tindak lanjut hasil penelitian ini, yaitu:

1. Bagi guru, penelitian ini di harapkan dapat menjadikan pendukung selanjutnya untuk lebih menekan pada pembelajaran dengan menumbuhkan kemampuan bereksplorasi.
2. Diharapkan peneliti lain, ini bisa menjadi bahan referensi dan juga menjadi bahan koreksi bagi penyempurnaan penyusunan penelitian selanjutnya, sehingga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca.