**KATA PENGANTAR**

Artinya : “*Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?*(10). *(yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui*”.(11) (As-Shaff Ayat 10-11)

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan untuk dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis *Exploring, Clustering, Simulating, Valuing, and Evaluating* Pada Tema Keselamatan Di Rumah Dan Perjalanan Di Kelas II SD”** sebagai syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Dalam penyususnannya penulis mendapat banyak bimbingan, dari tahap awal sampai akhir penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan baik moril maupun materil dari beberapa pihak. Ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada nama-nama yang ada dibawah ini

1. Bapak H. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti, SE, M.AP selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
2. Bapak Dr. Samsul Bahri., M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan danIlmu Pedidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
3. Ibu Dra. Sukmawarti, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dosen Pembimbing Ibu Syafrida Napitupulu, S.Pd., M.Pd, yang telah banyak meluangkan waktunya dan perhatian untuk memberikan bimbingan kepada penulis;
5. Kepala Sekolah beserta para guru MIS Al Khairat Deli Tua yang telah membantu melengkapi data penelitian ini;
6. Kepada Kedua Orang Tua Saya Ayahanda Muhammad Nuh dan Ibunda Fitria yang sangat peduli dan penulis sangat sayangi dan Keluarga besar tercinta serta Kedua Kakak saya yang sangat membantu banyak dalam penulisan skripsi ini Eka Deliana Sari., Amd, dan Nurul Febrianti., S.Pd;
7. Kepada teman seperjuangan Tanti Nurwanti, May Khairani, Wiky Syahfitri, Nurul Annisa dan teman-teman I’2018;
8. Adi Pratunggal support system terbaik karena telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis;
9. Sahabat-sahabat tersayang Widia Anggraini br. Purba dan Tri Suci Damayani yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis;

Akhirnya penulis berharap semoga uraian dalam skripsi ini akan menambah khazanah ilmu pengetahuan, semoga proposal ini dapat berguna dan bermanafaat bagi para pembaca dan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT merestui usaha penulis dan melimpahkan rahmat serta karunianya kepada kita semua. Aamiin

Medan, Agustus 2022

Penulis

Riska Aprillia

181434171

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR GAMBAR v**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR LAMPIRAN vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 5

1.3 Batasan Masalah 6

1.4 Rumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Masalah 7

1.6 Manfaat Penelitian 7

1.7 Spesifikasi Produk 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA 10**

2.1 Pengertian Pengembangan 10

2.2 Lembar Kerja Peserta Didik 10

2.2.1 Pengertian LKPD 10

2.2.2 Tujuan dan Fungsi LKPD 14

2.2.3 Macam-Macam Bentuk LKPD 16

2.2.4 Karakteristik dan Syarat Pembuatan Lembar Kerja Peserta

 Didik (LKPD) 18

2.3 Model Pembelajaran *ExCluSiVE* 20

2.3.1 Hakikat Model Pembelajaran *ExCluSiVE* 20

2.3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran *ExCluSiVE* 24

2.3.3 Penelitian Relevan 29

2.3.4 Kerangka Berfikir 30

**BAB III METODE PENELITIAN 31**

3.1 Model Pengembangan 31

3.2 Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 32

3.3 Prosedur Penelitian 32

3.4 Teknik Pengumpulan Data 35

3.5 Instrumen Penelitian 36

3.6 Teknik Analisis Data 38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39**

* 1. Hasil Penelitian 39

4.2 Pembahasan 53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 60**

* 1. Kesimpulan....................................................................................60
	2. Saran..............................................................................................61

**DAFTAR PUSTAKA 62**

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 2.1 Siklus Model Pembelajaran ExCluSiVe 27

Gambar 2.2 Prinsip Interaksi Model Pembelajaran ExCluSiVe 27

Gambar 2.3 Kerangka Berfikir 30

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE 30

Gambar 2.1 Siklus Model Pembelajaran ExCluSiVe 25

Gambar 2.2 Prinsip Interaksi Model Pembelajaran ExCluSiVe 25

Gambar 2.3 Kerangka Berfikir 29

Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE 31

Gambar 4.1 Analisis kompetensi (tema 8, sub tema 1) 41

Gambar 4.2 Sampul LKPD 43

Gambar 4.3 Kata Pengantar 44

Gambar 4.4 Daftar Isi 45

Gambar 4.5 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 46

Gambar 4.6 Tujuan Pembelajaran …………………………………………... 47

Gambar 4.7 Petunjuk Penggunaan …………………………………………... 48

Gambar 4.8 Isi Kegiatan Pembelajaran ExCluSiVE 49

Gambar 4.9 Referensi LKPD 48

Gambar 4.10 Lembar kerja berbasis Exploring 56

Gambar 4.11 Lembar kerja berbasis Clustering 57

Gambar 4.12 Lembar kerja berbasis Simulating 58

Gambar 4.13 Lembar kerja berbasis Valuing 59

Gambar 4.14 Lembar kerja berbasis Evaluating 60

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

Tabel 2.1 Aktivitas belajar atau metode yang dapat dilakukan

 dalam tiap Fase *ExCluSiVE* 28

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Pengumpulan Data 36

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Untuk Ahli Materi 37

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Untuk Ahli Pembelajaran 38

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Untuk Ahli LKPD 38

Table 3.5 Skor Penilaian Skala Likert 39

Table 3.6 Skala Kelayakan LKPD 39

Table 3.7 Analisis Kompetensi (Tema 8 Sub Tema 1) 41

Table 4.1 Hasil Telaah Ahli LKPD 49

Table 4.2 Hasil Telaah Ahli Materi 51

Table 4.3 Hasil Telaah Ahli Pembelajaran 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **Halaman**

Lampiran 1. Panduan Wawancara Pengumpulan Data 64

Lampiran 2. Angket Penilaian Telaah Ahli LKPD 65

Lampiran 3. Angket Penilaian Ahli Materi 67

Lampiran 4. Angket Penilaian Ahli Pembelajaran 69

Lampiran 5. Dokumentasi 71