**ABSTRAK**

Perbandingan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dengan model Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap

Hasil Belajar Ekonomi Siswa

**Prastyo**

NPM : 171324029

 Pada perkembangannya masalah utama dalam pembelajaran yang berlangsung hampir disetiap sekolah di Indonesia akhir-akhir ini adalah rendahnya daya serap peserta didik terhadap pelajaran yang disampaikan guru. Hal ini dapat kita ketahui dari rendahnya nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yang diperoleh dalam setiap mata pelajaran, seperti pelajaran ekonomi.

 Rumusan masalah dalam penelitian ini terfokus pada : “apakah ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran *picture and picture* dengan hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *numbered heads together*” ?

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui hasil belajar ekonomi siswa melalui penerapan metode pembelajaran *picture and picture.*
2. Untuk mengetahui hasil belajar ekonomi siswa melalui penerapan metode pembelajaran *number head together*.

Untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* dan model pembelajaran

 Subjek penelitian adalah merupakan keseluruhan kelompok dari mana sampel–sampel diambil”. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah hasil penelitian terdahulu yang dijadikan sebagai sumber data dalam penelitian.

 Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar digunakan tes hasil belajar. Tes hasil belajar yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang diujikan oleh peneliti sebelumnya yang telah melakukan penelitian sesuai dengan relevasi judul penulis yang dijadikan sebagai sumber data penelitian ini.

Dari hasil penelitian tersebut diketahui bahwa ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* dan model pembelajaran *numbered heads together*”, dapat di terima kebenaranya sebab t(hitung)>t(tabel) atau 2,42>2,011, dapat di terima t (hitung) > t (tabel) yaitu : 2,42 > 2,011. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa menggunakan model *picture and picture* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model  *numbered head together*.

**Kata kunci** : *Picture and picture, Numbered head together*

***ABSTRACT***

*Comparison of Picture and Picture Learning Model with Numbered Head*

*Together Learning Model Against Student Economics*

*Learning Outcomes*

***Prastyo***

*NPM : 171324029*

 *In its development, the main problem in learning that takes place in almost every school in Indonesia lately is the low absorption of students to the lessons delivered by the teacher. We can know this from the low average value of student learning outcomes obtained in each subject, such as economics.*

 *The formulation of the problem in this study focuses on: "Are there any differences in student learning outcomes of economics taught by the picture and picture learning method with economics learning outcomes of students taught by the numbered heads together learning model?"*

 *The aims of this research are:*

*1. To find out students' economic learning outcomes through the application of picture and picture learning methods.*

*2. To find out students' economic learning outcomes through the application of the number head together learning method.*

*3. To find out whether there are differences in student economic learning outcomes using the picture and picture learning method and the Numbered heads together learning model.*

 *The research subject is the whole group from which the samples are taken”. The subjects in this study are the results of previous studies which are used as a source of data in the study.*

*The research instrument used to collect data on learning outcomes was a learning outcome test. The learning outcomes test used in this study is a test tested by previous researchers who have conducted research in accordance with the relevance of the author's title which is used as a source of data for this study.*

*From the results of this study, it is known that there are differences in student economic learning outcomes using the picture and picture learning method and the numbered heads together learning model, it can be accepted because t(count)>t(table) or 2.42>2,011, can be concluded accept t (count) > t (table), namely: 2.42 > 2.011. From these results, it shows that the economics learning outcomes of students using the picture and picture model are higher than those using the numbered head together model.*

***Keyword*** *: Picture and picture, Numbered head together*