**KATA PENGANTAR**

 Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan hikmatnya kita masih ada sampai saat ini untuk bisa menyusun Proposal ini dengan baik dan benar , adapun judul proposal ini *“*Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui kooperatif learning tipe example non example pada tema indahnya keragaman di negeriku kelas IV*”* Proposal ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan PGSD di Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Dalam penyususnannya penulis mendapat banyak bimbingan, dari tahap awal sampai akhir penulisan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan baik moril maupun materil dari beberpa pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada Tuhan Yesus yang selalu meyertai penetian sehingga skripsi ini selesai dan ucapan terima kasih juga penulis berikan kepada nama-nama yang ada dibawah ini:

1. Bapak Dr.Firmansyah,M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M.P. Mat. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pedidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
3. Sujarwo, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dinda Yarsal, S.Pd.I, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya dan perhatian untuk memberikan bimbingan kepada penulis;
5. Ibuk Dra. Sukmawarti, S.Pd., M.Pd, M.Pd, selaku dosen penguji 1
6. Ibuk Arrini Shabrina Anshor, S.Pd., M.Pd., , selaku dosen penguji 2
7. Kepala Sekolah beserta para guru dan siswa SD Negeri 101810 Deli Tua yang telah membantu melengkapi data penelitian ini;
8. Kepada suami saya Alfonsius Roga Sembering
9. Kepada Kedua Orang Tua Saya Ayahanda Arus Keliat dan Ibunda Riah minta Br Tarigan yang sangat peduli dan penulis sangat sayangi dan Keluarga besar tercinta abang dan kakak saya Prista Imanuel keliat dan Eda Amrina Br Padang dan Meikel Julianta Keliat.

Akhirnya penulis berharap semoga uraian dalam skripsi ini akan menambah khazanah ilmu pengetahuan, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanafaat bagi para pembaca dan dunia pendidikan.

 Medan , Juni 2023

 ERIKA ANDRIANI BR KELIAT

 NIM. 181434158

# DAFTAR ISI

[DAFTAR ISI i](#_Toc190166302)

[BAB 1 1](#_Toc190166303)

[PENDAHULUAN 1](#_Toc190166304)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc190166305)

[1.2 Identifikasi Masalah 6](#_Toc190166306)

[1.3 Batasan Masalah 6](#_Toc190166307)

[1.4 Rumusan Masalah 6](#_Toc190166308)

[1.5 Tujuan Penelitian 7](#_Toc190166309)

[1.6 Manfaat Penelitian 7](#_Toc190166310)

[BAB II 8](#_Toc190166311)

[TINJUAN PUSTAKA 8](#_Toc190166312)

[2.1 Kajian Teori 8](#_Toc190166313)

[2.1.1 Hasil Belar 8](#_Toc190166314)

[2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar siswa 9](#_Toc190166315)

[2.1.2 Model Cooperative Learning Tipe Example Non Example 10](#_Toc190166316)

[2.1.2.1 Langkah-Langkah Model Cooperative Learning Tipe Example Non Example 12](#_Toc190166317)

[2.1.2.3 Kelebihan dan kekurangan model cooperative learning tipe example non example 12](#_Toc190166318)

[2.1.3 Pengertian Pembelajaran Tematik 13](#_Toc190166319)

[2.1.3.1 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik 14](#_Toc190166320)

[2.2 Penelitian Relavan 16](#_Toc190166321)

[2.3 Kerangka Berfikir 20](#_Toc190166322)

[2.4 Hipotesis Penelitian 22](#_Toc190166323)

[BAB III 23](#_Toc190166324)

[METODE PENELITIAN 23](#_Toc190166325)

[3.1 Desain Penelitian 23](#_Toc190166326)

[3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 25](#_Toc190166327)

[3.3 Subjek Penelitian 25](#_Toc190166328)

[3.4 Skanario Tindakan 25](#_Toc190166329)

[3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 28](#_Toc190166330)

[3.6 Teknik Analisis Data 32](#_Toc190166331)

[3.7 Kriteria Keberhasilan Tindakan 33](#_Toc190166332)

[BAB IV 35](#_Toc190166333)

[HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35](#_Toc190166334)

[4.1 Visi dan Misi Sekolah 35](#_Toc190166335)

[4.2 Hasil Penelitian 35](#_Toc190166336)

[4.2.1 Penerapan Siklus 36](#_Toc190166337)

[4.2.2 Hasil Observasi Siklus I 38](#_Toc190166338)

[4.2.3 Hasil Tes Siklus I 39](#_Toc190166339)

[4.3. Hasil Siklus II 41](#_Toc190166340)

[4.3.1 Hasil Observasi Siklus II 41](#_Toc190166341)

[4.3.2 Hasil Tes Siklus II 42](#_Toc190166342)

[4.4 Pembahasan 43](#_Toc190166343)

[BAB V 46](#_Toc190166344)

[KESIMPULAN DAN SARAN 46](#_Toc190166345)

[5.1 Kesimpulan 46](#_Toc190166346)

[5.2 Saran 46](#_Toc190166347)

[DAFTAR PUSTAKA 48](#_Toc190166348)

[Lampiran 01 52](#_Toc190166349)

[Lampiran 01 54](#_Toc190166350)

[Lampiran RPP 56](#_Toc190166351)

[IPA 57](#_Toc190166352)

[B. METODE PEMBELAJARAN 58](#_Toc190166353)

[C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN 59](#_Toc190166354)

[DOKUMENTASI 79](#_Toc190166355)