**DAMPAK COVID-19 TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

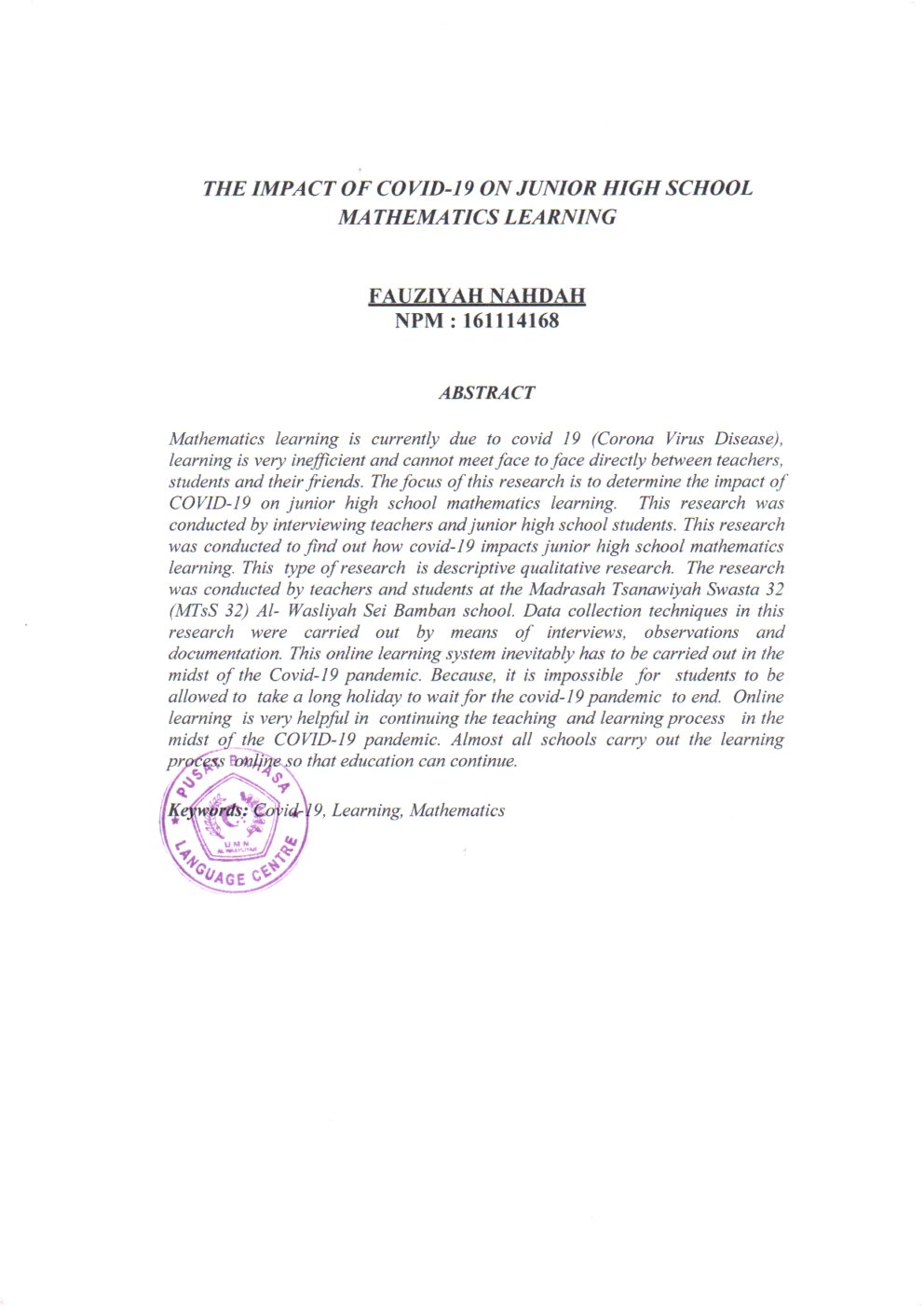
**FAUZIYAH NAHDAH**

**NPM : 161114168**

**ABSTRAK**

Pembelajaran matematika saat ini karena adanya covid 19 (Corona Virus Disease) maka pembelajaran sangat tidak efisien dan dan tidak dapat bertatap muka secara langsung antara guru, siswa dan teman-temannya. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak covid-19 terhadap pembelajaran matematika sekolah menengah pertama. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana dampak covid-19 terhadap pembelajaran matematika sekolah menengah pertama. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan oleh guru dan siswa di sekolah Madrasah Tsanawiyah Swasta 32 (MTsS 32) Al-Wasliyah Sei Bamban. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Sistem pembelajaran daring ini mau tidak mau harus tetap dilakukan ditengah pandemi covid-19. Sebab, tidak mungkin siswa dibiarkan libur panjang hingga menunggu pandemi covid-19 berakhir. Pembelajaran daring sangat membantu melanjutkan proses belajar mengajar ditengah pandemi covid-19. Hampir semua sekolah melakukan proses pembelajaran secara daring agar pendidikan bisa tetap berjalan.

**Kata Kunci :** *Covid-19,* Pembelajaran, Matematika

****