**KATA PENGANTAR**

Artinya: (10) *Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (11) (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui*. (As-shaff : 10-11)

Alhamdulillah, merupakan ungkapan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang dan hidayahnya kepada saya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “**Dampak Covid-19 Terhadap Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama**”.

Penulisan proposal ini betujuan untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Pendidikan S1 pada Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika UMN Al-Washliyah Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal ini, di antaranya :

1. Bapak H. Hardi Mulyono, SE., MAP, Sebagai Rektor UMN Al-Washliyah yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswa UMN Al Washliyah
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si, sebagai Dekan UMN Al- Washliyah yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Dedy Juliandri, S.Pd., M.Si, sebagai Ka. Prodi Pendidikan Matematika yang telah membantu penulis hingga selesainya proposal ini.
4. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd.,M.PMat,sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
5. Ibu Amanda Syahri Nasution, S.Pd.,M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah banyak membimbing dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini
6. Kepada orang tua yang saya sayangi yang telah banyak memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan Stambuk 2016 yang telah bersama-sama berjuang dari awal kita perkuliahan hingga akhir perkuliahan.

Penulis berharap semoga amal kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT, dan akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda, dan diberi kebahagiaan dunia dan akhirat kelak. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Medan, Oktober 2020

Penulis,

**FAUZIYAH NAHDAH**

**NPM : 161114168**

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR** i

**DAFTAR ISI** iii

**DAFTAR TABEL** vi

**DAFTAR GAMBAR** vii

**DAFTAR LAMPIRAN** viii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 7
3. Batasan Masalah 8
4. Rumusan Masalah 8
5. Tujuan Penelitian 8
6. Manfaat Penelitian 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 11

2.1 Covid-19 11

2.1.1 Perkembangan Covid-19 di Dunia 11

2.1.2 Perkembangan Covid-19 di Indonesia 13

2.1.3 Kebijakan Pemerintah Terhadap Covid-19 dalam

Bidang Pendidikan 13

2.2. Pembelajaran Matematika 14

2.2.1 Definisi Pembelajaran 14

2.2.2Definisi Pembelajaran Matematika 14

2.2.3 Pembelajaran Daring 15

2.3 Kurikulum 2013 Matematika SMP 21

2.4 Kaitan Pembelajaran Dengan Revolusi Industri Untuk

Menciptakan Generasi Muda Yang Lebih Baik 24

2.5 Penelitian Yang Relevan 27

2.6 Kerangka Berfikir 28

**BAB III MODEL PENELITIAN** 31

* 1. Jenis Penelitian 31
  2. Tempat dan Waktu Penelitian 31
  3. Subjek Penelitian 32
  4. Sumber Data 32
  5. Instrumen Penelitian 33
  6. Teknik Pengumpulan Data 33
  7. Teknik Analisis Data 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37**

4.1 Hasil Penelitian 37

4.1.1 Pembelajaran Matematika Pada Masa (Daring)

2020-2021 37

4.1.2 Pembelajaran Matematika Pada Saat Tatap Muka 2022 42

4.1.3 Vaksinasi 43

4.1.4 Transisi Pembelajaran Daring Ke Tatap Muka ………………… 44

4.2 Pembahasan 45

4.2.1 Daring ………………………………………………………. … 45

4.2.2 Tatap Muka 46

4.3 Kesulitan / Kelemahan Dalam Penelitian 46

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 47**

5.1 Kesimpulan 47

5.2 Saran ………………………………………………………………. 48

**DAFTAR PUSTAKA**  51

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Update Virus Corona Di Dunia 12

Tabel 3.1 Subjek Penelitian 32

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Aplikasi *Google Meet* 17

Gambar 2.2 Contoh Pemakaian Aplikasi *Google Meet* 17

Gambar 2.3 Aplikasi *Discord* 18

Gambar 2.4 Contoh Pemakaian Aplikasi *Discord* 19

Gambar 2.5 Aplikasi *Microsoft Teams* 19

Gambar 2.6 Contoh Pemakaian Aplikasi *Microsoft Teams* 20

Gambar 2.7 Aplikasi *Skype* 21

Gambar 2.8 Contoh Pemakaian Aplikasi *Skype* 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah …………………………... 53

Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru ………………………………………. 55

Lampiran 3 Hasil Wawancara Siswa ……………………………………… 56

Lampiran 4 Hasil Wawancara Orang Tua ………………………………… 57

Lampiran 5 Dokumentasi Kepala Sekolah ………………………………... 59

Lampiran 6 Dokumentasi Guru ………………………………………….... 60

Lampiran 7 Dokumentasi Siswa ………………………………………….. 61

Lampiran 8 Dokumentasi Orang Tua .,……………………………………. 62