# KATA PENGANTAR



Artinya :

“ Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan mu dari azab yang pedih ? (10). (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik jika kamu mengetahuinya (11)”. (QS.Ash-Shaff : 10-11).

Puji dan syukur saya ucapkan kepada ALLAH SWT, Tuhan yang maha esa atas segala rahmatNya yang memberikan kekuatan kepada saya sehingga Proposal ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Shalawat dan salam juga tak lupa pula kepada junjungan kita nabi Besar Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafaatnya di yaumil akhir kelak. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan bagi penulis untuk meraih gelar sarjana Strata Satu ( S1) dalam ilmu pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan Konseling Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.

Penulis memilih Judul **“Pengaruh Kecerdasan Spiritual Siswa Terhadap Penyesuaian Sosial Anak Tunarungu .** Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Bapak H. Hardi Mulyono, SE, M.AP selaku rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di lembaga yang beliau pimpin.
2. Bapak Dr. Samsul Bahri, M.Si selaku dekan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Ibu Ika Sandra Dewi, S.Pd, M.Pd selaku ketua Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan yang telah Menyetujui serta menerima skripsi penulis.
4. Ibu Eriyanti Lisma, S.Psi., M.Psi selaku dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal dan juga saran yang diberikan sehingga selesainya penulis skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan yang telah banyak membimbing dan menberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.

Teristimewa Penulis sampaikan beribu terimakasih dengan setulus hati kepada Ayah dan Ibu tercinta yaitu Bapak Muhammad Airudin,S.Pd, M.Pd dan Ibu Jatimah yang telah mendidik saya dengan penuh kasih sayang dari kecil hingga sampai sekarang ini, yang tak henti mengukir doa, dorongan, semangat demi kesuksesan anaknya dan selalu memotivasi saya, sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik. Dan terimah kasih saya ucapkan kepada kakak saya Frenika Ersetiawan S.Ag.Dinda Ermija S.H dan adik saya Meydia Dan Raja tangguh Dan Teman Saya Daulat Habonaran Daulay S,Ak yang senantiasa mengukir doa dan memberi semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dan kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa FKIP Pendidikan Bimbingan Konseling Stambuk 2018 saya ucapkan terima kasih atas saran-saran dan masukan serta motivasi yang diberikan kepada saya.

Akhirnya,penulis berharap dengan selesainya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dari pihak-pihak yang memerlukanya, Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta memberikan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua. Aamiin ya Rabbal Alami.

Medan, Desember 2022

Penulis

**Suhaimi Erfiranda**

**NPM. 181414047**

# DAFTAR ISI

[**KATA PENGANTAR i**](#_Toc119502792)

[**DAFTAR ISI iv**](#_Toc119502793)

[**DAFTAR TABEL ix**](#_Toc119502794)

[**DAFTAR GAMBAR x**](#_Toc119502795)

[**BAB I**](#_Toc119502796)[**PENDAHULUAN 1**](#_Toc119502797)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc119502798)

[1.2 Indentifikasi Masalah 7](#_Toc119502799)

[1.3 Batasan Masalah 8](#_Toc119502800)

[1.4 Rumusan Masalah 8](#_Toc119502801)

[1.5 Tujuan Penelitian 8](#_Toc119502802)

[1.6 Manfaat Penelitian 8](#_Toc119502803)

[1.7 Anggapan Dasar 9](#_Toc119502804)

[**BAB II**](#_Toc119502805)[**KAJIAN TEORI 10**](#_Toc119502806)

[2.1 Kecerdasan Spiritual 10](#_Toc119502807)

[2.1.1 Definisi Kecerdasan Spiritual 10](#_Toc119502808)

[2.1.2 Ciri Kecerdasan Spritual 12](#_Toc119502809)

[2.2 Pengertian Penyesuaian 16](#_Toc119502810)

[2.2.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial Tuna Rungu 18](#_Toc119502811)

[2.3 Tuna Rungu 21](#_Toc119502812)

[2.3.1 Definisi Tunarungu 21](#_Toc119502813)

[2.3.2 Klasifikasi Ketunarunguan 22](#_Toc119502814)

[2.3.3 Masalah-Masalah Anak Tunarungu dan Penyesuain social 23](#_Toc119502815)

[2.3.4 Penyebab Terjadinya Anak Tuna Rungu 28](#_Toc119502821)

[2.3.5 Karakteristik Anak Tunarungu 30](#_Toc119502822)

[2.4 Hubungan Kecerdasan Spiritual (SQ) Dengan Perilaku Penyesuain Siswa pada Siswa Tunarungu 34](#_Toc119502823)

[2.5 Kerangka Penelitian 38](#_Toc119502824)

[2.6 Hipotesis 38](#_Toc119502826)

[**BAB III**](#_Toc119502827)[**METODE PENELITIAN 39**](#_Toc119502828)

[3.1 Jenis Penelitian 39](#_Toc119502829)

[3.2 Desain Penelitian 39](#_Toc119502830)

[3.3 Populasi dan Sampel 40](#_Toc119502833)

[3.3.1 Populasi 40](#_Toc119502834)

[3.3.2 Sampel 41](#_Toc119502835)

[3.4 Tempat Dan Waktu Penelitian 42](#_Toc119502836)

[3.4.1 Tempat Penelitian 42](#_Toc119502837)

[3.4.2 Waktu Penelitian 42](#_Toc119502838)

[3.5 Variabel dan Indikator 42](#_Toc119502839)

[3.5.1 Variabel 42](#_Toc119502840)

[3.6 Teknik Pengumpulan Data 43](#_Toc119502841)

[3.7 Instrumen Penelitian 45](#_Toc119502844)

[3.8 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 48](#_Toc119502849)

[3.8.1 Uji Validita 48](#_Toc119502850)

[3.8.2 Uji Reliabilitas Instrument 48](#_Toc119502851)

[3.8.3 Teknik Analisis Data 49](#_Toc119502852)

[3.8.4 Uji Normalitas 50](#_Toc119502853)

[3.8.5 Uji Korelasi 50](#_Toc119502854)

[**BAB IV**](#_Toc119502855)[**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51**](#_Toc119502856)

[4.1 Hasil Penelitian 51](#_Toc119502857)

[4.1.1 Profil Sekolah 51](#_Toc119502858)

[4.1.2 Deskripsi Sekolah Luar Biasa AL-Azhar Medan 52](#_Toc119502859)

[4.1.3 Visi dan Misi 53](#_Toc119502860)

[4.1.4 Persiapan Penelitian 54](#_Toc119502861)

[4.1.5 Pelaksanaan Penelitian 54](#_Toc119502862)

[4.2 Pengujian persyaratan analisis 55](#_Toc119502863)

[4.2.1 Pelaksanaan Uji Coba 55](#_Toc119502864)

[4.2.2 Deskripsi Data 55](#_Toc119502865)

[4.2.3 Menghitung Mean 56](#_Toc119502868)

[4.2.4 Kolerasi Product Moment 57](#_Toc119502869)

[4.3 Uji t (Parsial) 59](#_Toc119502874)

[**BAB V**](#_Toc119502875)[**KESIMPULAN DAN SARAN 61**](#_Toc119502876)

[5.1 Kesimpulan 61](#_Toc119502877)

[5.2 Saran 61](#_Toc119502878)

[**DAFTAR PUSTAKA 63**](#_Toc119502881)

[**LAMPIRAN I 66**](#_Toc119502882)

# DAFTAR TABEL

[Tabel 3.3](#_Toc119502842) [Kecerdasan Spritual 44](#_Toc119502843)

[Tabel 3.3](#_Toc119502845) [Instrumen Skala Penilaian 46](#_Toc119502846)

[Tabel 3.3](#_Toc119502847) [Sistem Penilaian Dalam Skala Likert 48](#_Toc119502848)

[Tabel](#_Toc119502866) [Skor Data Penelitian 56](#_Toc119502867)

[Tabel 4.2](#_Toc119502870) [Jumlah Tabulasi Data Untuk Variabel X Dan Y 57](#_Toc119502871)

[Tabel 4.3](#_Toc119502872) [Interprestasi koefisien Kolerasi 59](#_Toc119502873)

# DAFTAR GAMBAR

[Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 38](#_Toc119502825)

[Gambar 3.1](#_Toc119502831) [Desain Penelitian 40](#_Toc119502832)