# BAB III

# METODE PENELITIAN

# Jenis Penelitian

Menurut Arikunto (2018:90) desain penelitian adalah rencana atau rancangan yang dibuat oleh peneliti, sebagai perkiraan kegiatan yang akan dilaksanakan. Bentuk penelitian ini adalah penelitian jeniis data kuantitatif. Adapun yang peneliti maksud dengan jenis data kuantitatif adalah jenis data yang dapat diukur secara langsung atau lebih tepatnya dapat dihitung.

Sugiyono (2018:14) Mengemukakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada pupulasi atau sample tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah di tetapkan.

# Desain Penelitian

Menurut Arikunto (2018:90) desain penelitian adalah rencana atau rancangan yang di buat oleh peneliti, sebagai perkiraan kegiatan yang akan dilaksanakan. Bentuk penelitian ini adalah penelitian jenis data kuantitatif.Adapun yang peneliti maksud dengan jenis data kuantitaif adalah jenis data yang dapat diukur secara langsung atau lebih tepatnya dapat dihitung. Hal ini sependapat dengan Arikunto (2018:27) yang menyatakan bahwa “penelitian kuantitatif, sesuai dengan namanya, banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya”.

39

Desain penelitian ini adalah menggunakan desain penelitian korelasional dengan menggunakan penelitian kuantitatif, yaitu hubungan/pengaruh antara variabel X dan variabel Y.

Penyesuaian sosial anak tunarungu  
(Y)

(Y)

Kecerdasan spritual

(X)

# Gambar 3.1

# Desain Penelitian

Keterangan :

X : Kecerdasan Spritual

Adanya hubungan yang signifikan antara Kecerdasan spiritual dengan Penyesuaian sosial anak tunarungu.

Y : Penyesuaian sosial anak tuna rungu.

Adanya Penyesuaian sosial anak tuna rungu dengan Kecerdasan spritual.

# Populasi dan Sampel

# Populasi

Menurut Sugiyono (2018:117) “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SLB Perguruan Al-Azhar Medan yang berjumlah 20 siswa.

# Sampel

Menurut Arikunto (2010:174) sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.Dinamakan penelitian sampel apabila bermaksud untuk menggeneralisasikan hasil penelitian sampel.Sejalan dengan pendapat diatas Sugiyono (2018:62) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar, peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu. Jika subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua, tetapi jika lebih besar dapat diambil 10-15% atau 25-30 % atau lebih”.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling.*Menurut Sugiyono (2012: 82) dikatakan *Simple Random Sampling* karena pengambilan populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.

Dari jumlah siswa 108 siswa, maka yang dijadikan sebagai sampel sebanyak 33 siswa yang diambil dari hasil perhitungan 30%, cara perhitungannya adalah 108 x 30 : 100 = 32,4% (33).

Teknik pengambilan sampel sebagai berikut;

Peneliti ingin memilih sampel sederhana dari 108 siswa. Peneliti menetapkan 1 kelas dengan jumlah 33 siswa untuk diteliti.

# Tempat Dan Waktu Penelitian

# Tempat Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti memilih lokasi penelitian di SLB Perguruan Al-Azhar Medan.

# Waktu Penelitian

Adapun waktu penyusunan proposal penelitian direncanakan pada bulan Maret-April 2022.Dan dilanjutkan dengan pelaksanaan penelitian.

# Variabel dan Indikator

# Variabel

Menurut Sugiyono (2010:38) : “Variabel adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peeliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya”. Dalam hal ini variabel yang diteliti terdiri dari :

1. Variabel Bebas

Menurut Sugiyono (2010:37) : “Variabel Bebas ( *independent variable)* merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya *variable dependent* (terikat). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Penyesuain Sosial siswa Tunarungu.

1. Variabel terikat (2010:37) : “Variabel terikat (*dependent variable)* merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas”. Variabel terikat (*dependent variable)* dalam penelitian ini adalah Kecerdasan Spritual.

# Teknik Pengumpulan Data

Setelah peneliti menetapkan masalah, maka selanjutnya adalah teknik pengumpulan data. Menurut Iskandar, teknik pengumpulan data sangat erat hubungannya dengan pendekatan apa yang digunakan oleh peneliti terhadap masalah yang ingin dikaji. Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai *setting, sumber,* dan cara. Pegumpulan data dapat dilakukan peneliti dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data. Dalam penelitian eksperimen pengumpulan data yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Angket (*Kuesioner*)

*Kuesioner* atau angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis kuesioner atau angket langsung yang tertutup berupa skala penilaian karena responden hanya tinggal memberikan tanda pada salah satu jawaban yang dianggap sesuai.

Dalam penelitian skala terdapat dua skala yang digunakan yaitu skala perilaku dan skala penyesuain sosial, skala penyesuain sosial digunakan untuk mengukur rasa penyesuain sosial siswa tunarung sebelum diberikan perlakuan, sedangkan skala perilaku digunakan untuk mengukur penyesuain sosial siswa tunarungu setelah diberikan perlakuan (*treatment*).

# Tabel 3.3

# Kecerdasan Spritual

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **SS** | **S** | **RG** | **TS** | **STS** |
| 1. | Jika guru memasuki kelas saya langsung duduk bersiap Untuk belajar |  |  |  |  |  |
| 2. | Saat musim hujan saya kesekolah membawa payung |  |  |  |  |  |
| 3. | Sepulang sekolah saya langsung diajak teman untuk Bermain dan saya menolaknya karena saya harus pulang terlebih dahulu kerumah. |  |  |  |  |  |
| 4. | Meski capek saya harus mengerjakan PR saya. |  |  |  |  |  |
| 5 | Jika saya berdo’a hati saya menjadi tenang |  |  |  |  |  |
| 6 | Dirumah saya di ajari berdo’a oleh orang tua dan saya merasasenang |  |  |  |  |  |
| 7 | Langit gelap bebrarti sebentar lagi akan turun hujan |  |  |  |  |  |
| 8 | Siang hari sangat panas karena matahari berada diatas kepala |  |  |  |  |  |
| 9 | Meskipun dimarahi Ibu saya diam saja |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya pernah telat berangkat kesekolah karena telat bangun sejak saat itu saya selalu bangun lebih pagi. |  |  |  |  |  |
| 11 | Sayaakanrajinberolahragaagarsehat. |  |  |  |  |  |
| 12 | Sayasukamakanmakananyangbergiziagarselalu  sehat |  |  |  |  |  |
| 13 | Jikaadamasalahsayaberpikir bagaimana  menyelesaikannya |  |  |  |  |  |
| 14 | Jikadimarahiibusayaakandiam saja |  |  |  |  |  |
| 15 | Karenakecapekansayasakit. |  |  |  |  |  |

1. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Metode dokumentasi merupakan metode pengumpulan data dengan jalan mempelajari, meneliti catatan- catatan tentang sesuatu hal yang terjadi di masa lalu melalui sumber dokumentasi, karena dengan jelas dokumentasi memberikan gambaran mengenai pengalaman hidup serta kejadian yang terjadi pada subjek dan objek penelitian pada saat tertentu, dengan cara mencari dokumen atau data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, buku, serta agenda dan sebagainya. Dalam penelitian ini, dokumen yang dikumpulkan adalah data siswa tunarungu kelas SLB Perguruan Al-Azhar Medan.

# Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang dapat digunakan untuk memperoleh, mengolah dan menginterpretasikan informasi yang diperoleh dari para responden yang dilakukan dengan menggunakan pola ukur yang sama.Instrumen penelitian merupakan sesuatu yang terpenting dan strategis kedudukannya didalan keseluruhan kegiatan penelitian. Instrumen penelitian digunakan untuk mengukur nilai variabel yang diteliti. Untuk dapat menggunakan instrumen penelitian kuantitatif dituntut instrumen yang memiliki kreiteria validitas dan reabilitas instrumen.

# Tabel 3.3

# Instrumen Skala Penilaian

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Variabel** | **Sub.**  **Variabel** | **Indikator** | **Item** | | |
| **Favorabel** | **unfavorabel** | **Total** |
| 1. | **Penyesuaian Sosial** | 1.Memiliki  Keyakinan  Akan  Kemampuan  Diri | 1. Yakin terhadap Diri sendiri 2. Yakin terhadap Kemampuan diri Dalam menghadap Masalah | 1,3,4,5  7 | 2  6 | 5  2 |
| 2.Optimis | 1. Bersikap positif dalam menggapai cita-cita. 2. Bersikap positif dalam menghadapi tantangan 3. Tidak mudah putus asa | 8,9,10  13  15 | 11  12  14 | 3  2  2 |
| 3.Bertanggu  Ng  Jawab | 1. Dapat berperan aktif dalam mengerjakan Tugas kelompok 2. Dapat mengerjakan tugas dengan baik. 3. Berani mengambil Resiko | 16,17  19  21,22 | **-**  18  20 | 2  2  3 |
| 4.Rasional | 1. Dapat menjadi diri sendiri 2. Dapat percaya diri dalam lingkungan sosial. | 24  26, | 23,25  27,28 | 3  3 |
| 5. Realistis | 1. Dapat berlaku tegas pada diri sendiri 2. Dapat berlaku tegas pada orang lain | 29 | 30 | 2 |
| 6.Toleransi | 1. Tidak mementingkan diri sendiri 2. Senang berbagi dengan teman 3. Empati terhadap orang Lain | 30  35  38,40 | 32,32  36  37,39 | 3  2  4 |
| 2. | **Kecerdasan Spritual** | 1. Kesandara   n Diri | 1. Keyakinan terhadap Tuhan 2. Yakin dengan Keadaan diri Sendiri | 1,2,3,4,5  9,10,11,12 | 6,7,8  13,14,15,1  6 | 8  8 |
| 2. Memiliki  Tujuan  Hidup | 1. Menghadapi Dan memanfaatkan Keadaan 2. tanggung jawab Terhadap eksistensi dirinya | 17,18,20,  22,23  24,26 | 19,21  25,27 | 7  2 |
|  |  | 3. Kesucian diri | 1. Meyakini bahwa yang didunia ini suci 2. Menilai kebahagiaan dari spiritual | 28,20  31,32 | 29  33 | 3  3 |
| 4. idealisme | Menghormati potensi yang positif | 35,37 | 34,36 | 4 |
| 5. toleransi | Keasadaran untuk  berempati | 38,39,40,  42,45 | 41,44 | 7 |

Langkah selanjutnya adalah tiap-tiap item di atas diberi skor, salah satu cara yang digunakan dalam menentukan skor adalah dengan menggunakan skala *likert.* Menurut Riduwan, skala *likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial. Dengan menggunakan skala likert maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi dimensi, dimensi dijabarkan menjadi sub variabel kemudian sub variabel dijabarkan menjadi indikator-indikator yang dapat diukur. Akhirnya indikator- indikator yang terukur ini dapat dijadikan titik tolak untuk membuat item instrumen yang berupa pertanyaan atau pernyataan yang perlu dijawab oleh responden (pada penelitian ini dapat dilihat pada tabel 3.2 dan 3.3 di atas). Setiap jawaban dihubungkan dengan bentuk pertanyaan yang diungkapkan dengan kata-kata dan tiap-tiap kata-kata ungkapan tersebut mengandung nilai atau skor. Instrumen pada penilian dalam skala linkert penelitian ini menggunakan checklist ataupun pilihan ganda. Dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

# Tabel 3.3

# Sistem Penilaian Dalam Skala Likert

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertanyaan** | **Skor/Nilai** |
| Sangat Setuju (SS) | 5 |
| Setuju (S) | 4 |
| Ragu-Ragu (RG) | 3 |
| Tidak Setuju (TS) | 2 |
| Sangat Tidak Setuju (STS) | 1 |

# Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

# Uji Validita

Menurut Arikunto (2010) validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkatan-tingkatan kevalidan suatu instrument.

Keterangan : rxy = Koefisien korelasi antara variabel X dan Y

N = Jumlah sampel yang diteliti

= Jumlah total perkalian antara variabel bebasdan terikat

= Variabel bebas (x)

= Variabel terikat (y)

= Jumlah kuadrat skor x

= Jumlah kuadrat skor y

# Uji Reliabilitas Instrument

Menurut Sugiyono (2016:364) reliabilitas instrumen merupakan reliabilitas yang berkenaan dengan derajat konsistensi dan stabilitas data atau temuan. Dalam pandangan positivistik (kuantitatif), suatu data dinyatakan reliabel apabila dua atau lebih peneliti dalam objek yang sama menghasilkan data yang sama, atau peneliti sama dalam waktu yang berbeda menghasilkan data yang sama, atau sekelompok data apabila dipecah menjadi dua menunjukkan data yang berbeda.

Adapun keseluruhan instrumen skala penelitian perhaian orang tua dan pemahaman gender menggunakan rumus Alpha Cronbach karena instrument penelitian ini berbentuk angket dan skala bertingkat. Rumus *Alpha Cronbach* sebagai berikut :

**R11**

Keterangan :

R11 = Reabilitas Instrumen

k = jumlah

∑ = jumlah varians butir

= Jumlah varians butir

# Teknik Analisis Data

Menurut Yusuf (2016:255) analisis data merupakan salah satu langkah dalam kegiatan penelitian yang sangat menentukan ketetapan dan kesahihan hasil penelitian. Sedangkan menurut Sugiyono (2015:207) analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lainterkumpul. Teknik analisis data berarti cara-cara yang dilakukan terhadap data, baik itu yang bersifat penyajian (tabulasi,diagram), manipulasi (pengolahan/perhitungan) dengan menggunakan rumus uji persyaratan untuk penggunaan rumus statistik dalam pengujian hipotesis maupun penafsiran (Sistematika UMN,2019:49). Adapun teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah:

# Uji Normalitas

Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal atau diambil dari populasi normal.Uji statistic normalitas yang digunakan ialah uji *kolmogoroy smirnov*. Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut :

KD = 1,36

Keterangan:

n1 = Jumlah responden

n2 = Jumlah responden yang diharapkan

# Uji Korelasi

Metode analisis data yang digunakan dalam melihat pengaruh antara game online dengan prokrastinasi akademik adalah teknik korelasi product moment dengan rumus sebaai berikut :

=

Keterangan :

rxy : Koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y

: Nilai untuk item angket

: Nilai total seluruh item angket

: Jumlah hasil perkelahian antara skor X dan Y

: Jumlah kuadrat distribusi x

: Jumlah kuadrat skor total

N : Jumlah responden