**PENGARUH *E-LEARNING* MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM***

**TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI-IPS**

**SMA SWASTA ISTIQLAL DELITUA TA.2020-2021**

**ANITA KESUMA WATI LUBIS**

**171324034**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *e-learning* menggunakan *google classroom* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI-IPS SMA Swasta Istiqlal Delitua TA. 2020-2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto* yang mana instrumen penelitian yang dilakukan adalah dengan menggunakan angket dan dokumentasi nilai siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-IPS SMA Swasta Istiqlal Delitua TA. 2020-2021 yang berjumlah 65 siswa dengan teknik pengambilan sampel secara menyeluruh (total sampling). Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Dari hasil penelitian terlihat bahwa kedua variabel memiliki pengaruh yang signifikan antara *e-learning* menggunakan *google classroom* terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Dengan koefisien regresi konstanta a sebesar 12,325 dan b=0,839 dengan demikian diperoleh untuk persamaan regresi linear sederhana adalah Y= 12,325 + 0,839X persamaan ini berarti bahwa dengan penerapan *e-learning* mengguanakan *google classroom* yang baik dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa sebesar 0,839. Dan berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji t diperoleh nilai sebesar 15,681 sedangkan besarnya pada n= 65 dengan taraf kepercayaan 95% (taraf signifikan a= 0,05) dengan dk= n-2 maka dk= 63 adalah sebesar 1,99832. Diperoleh > yaitu (15,681) > (1,99832) dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05 yang artinya bahwa H0 ditolak dan Ha diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan.

**Kata Kunci:** *E-learning* menggunakan *google classroom*, hasil belajar ekonomi

***THE INFLUENCE OF E-LEARNING USING GOOGLE CLASSROOM***

***ON ECONOMIC LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI-IPS***

***STUDENTS AT SMA ISTIQLAL DELITUA TA.2020-2021***

***ANITA KESUMA WATI LUBIS***

***171324034***

***ABSTRACT***

*The objective of the research was to determine the influence of e-learning using google classroom on the economics learning outcomes of students in class XI-IPS private high school Istiqlal Delitua TA. 2020-2021. This type of research was an ex-post facto research in which the research instrument was carried out using questionnaires and documenting student scores. The population in this research was all students of class XI-IPS SMA Istiqlal Delitua TA. 2020-2021, totaling 65 students with a total sampling technique (total sampling). The data obtained were analyzed using simple linear regression analysis. From the results of the research, it could be seen that the two variables had a significant influence between e-learning using google classroom on students' economic learning outcomes. With a constant regression coefficient amounted to 12.325 and b = 0.839, thus, the obtained for the simple linear regression equation was Y = 12.325 + 0.839X this equation means that by applying good e-learning results, students could improve the use of classroom 8 economics by a large amount. And based on the results of hypothesis testing using the t-test formula, the calculated tvalue was 15,681 while the tvalue (table) at n = 65 with a 95% confidence level (significant level a = 0.05) with dk = n-2 then dk = 63 was 1.99832. It was obtained that tcount>ttable was (15.681) > (1.99832) and a significance value of 0.000 <0.05, which meant that H0 was rejected and Ha was accepted. Thus, it can be concluded that there was a significant influence.*

*Keywords: E-learning, google classroom, economic learning outcomes*