**PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA PADA MATERI PELUANG BERBASIS TEORI KONSTRUKTIVISME UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA SWASTA AL MA’SHUM KISARAN**

**SITI HAJAR**

Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Jl. Garu II No. 93 Medan, Indonesia

Email: sitihajarwirdan@gmail.com

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuanUntuk 1) Untuk menganalisis validitas, efektivitas, dan kepraktisan pada pengembangan e-modul matematika pada pokok bahasan peluang berbasis teori konstruktivisme untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa kelas X-3 di SMAS Al Ma'shum Kisaran BRT. (2) Untuk menganalisis hasil pengembangan e-modul matematika pada pokok bahasan peluang berbasis teori konstruktivisme untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa X-3 di SMAS Al Ma'shum Kisaran BRT. Pada penelitian ini yang akan dikembangan adalah media pembelajaran dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze*, *Design*, *Development*, *Implementation*, *Evaluation*). Hasil penelitian ini menghasilkan produk berupa bahan ajar e- modul berbantuan software Flip Pdf Professional dengan teori konstruktivisme pada materi peluang yang valid, praktis dan efektif melalui proses pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu Analysis (Analisis), Design (Perancangan), Develompment (Pengembangan), Implementation (Penerapan) dan Evaluation (Evaluasi). Berdasarkan hasil uji coba E-Modul berbantuan software Flip Pdf Professional dengan konstruktivisme, diperoleh bahwa E-Modul yang dikembangkan berada pada kategori valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci : Pengembangan, E-modul, Teori Konstruktivisme**.**

