# **KATA PENGANTAR**

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلۡ أَدُلُّكُمۡ عَلَىٰ تِجَٰرَةٖ تُنجِيكُم مِّنۡ عَذَابٍ أَلِيمٖ ١٠

تُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَتُجَٰهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمۡوَٰلِكُمۡ وَأَنفُسِكُمۡۚ ذَٰلِكُمۡ خَيۡرٞ لَّكُمۡ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ١١

*Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu*

*Alhamdulliahirabbil ‘Alamin,* segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan kesempatan, kesehatan, ilmu dan inspirasi bagi penulis agar dapat menyelesaikan tesis ini berjudul “**Pengembangan E-Modul Matematika Pada Materi Peluang Berbasis Teori Konstruktivisme Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Swasta Al Ma’shum Kisaran”.**

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir Magister Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa pada proses pembuatan tesis ini banyak sekali akan kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna mendapatkan hasil yang maksimal pada penyajian makalah selanjutnya.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terimakasih yang sebesar-sebesarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral

2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M.P Mat selaku Dosen pembimbing

3. Ibu Dr. Cut Latifah Jahari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah

4. Bapak Sutikno S.Pd ,M.Pd ,Ph.D selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah .

5. Bapak Dr H Hardi Mulyono Surbakti MAP selaku Rektor Pasca Sarjana Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah .

6. Seluruh Staf Pasca Sarjana administrasi dan Teman teman seperjuangan yang telah banyak membantu selama perkuliahan hingga penyelesaian penulisan Proposal Tesis ini.

Medan, Juli 2023

Penulis

**SITI HAJAR**