# **DAFTAR PUSTAKA**

Diharjo, R. F., & Utomo, D. H. (2017). Pentingnya Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Paradigma Pembelajaran Konstruktivisme. *Transformasi Pendidikan Abad 21*, *39*(5), 445–449.

Eka, R., Afrianti, N., & Qohar, A. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Kontekstual pada Materi Program Linear Kelas XI. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, *7*(1), 22–29.

Fauzi, A. M., & Abidin, Z. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Tipe Kepribadian Thinking-Feeling Dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Suska Journal of Mathematics Education*, *5*(1), 1–8.

Fitur Aplikasi Flip Pdf Professional‟ <https://mustafhidz.wordpress.com/2017/05/17/fitur-aplikasi-Flip Pdf Professional/> [accessed 28 Oktober 2022].

Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Jurnal Mathematic Eduacation Juournal*, *5*(1), 13–18.

Malik, A. S. (2021). Pengembangan e-modul berbantuan Flip Pdf Professional software dan analisis kemampuan berpikir kritis siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal 11*(1), 18–35.

Paradesa, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Matakuliah Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(2), 306–325.

Puspasari, R, & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 3(1), 137-152.

Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “ Sistem Komputer” Untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Tekonologi Dan Kejuruan*, *14*(1), 40–49.

Rahmah, Maulida (2022) Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran Introduction, Connection, Application, Reflection, Extention (Icare) Pada Materi Peluang Di Kelas VIII UPTD SMPN 4 Pelaihari. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan.

Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Subhan, A., Novaliyosi, & Nindiasari, H. (2016). Desain Didaktis Tahapan Kemampuan Dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Kependidikan*, *46*(2), 219–232.

Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *Genta Mulia*, *9*(2), 56–70.

Ula, I. R., Fadila, A., Lampung, B., Islam, U., Raden, N., Lampung, I., Suratmin, J., Lampung, B., & Bilangan, P. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Learning Content Development System Pokok Bahasan Pola Bilangan SMP. *Desimal: Jurnal Matematika*, *1*(2), 201–207.

Utami, R. E., Nugroho, A. A., Dwijayanti, I., & Sukarno, A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, *2*(2), 268–283.

Winatha, K. R., Suharsono, N., Agustini, K., Informatika, T., Ekonomi, F., Ganesha, U. P., & Ganesha, U. P. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kejuruan*, *15*(2), 188–199.

Yahdi, Y., Hajaroh, S., & Marhamah, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Hayati*, *2*(1), 68–82. https://doi.org/10.20414/spin.v2i1.2012