# **BAB V**

# **KESIMPULAN DAN SARAN**

## **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan-simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penelitian ini setelah dikelompokkan sesuai dengan kemampuan awal matematika siswa. Siswa yang diajarkan dengan pembelajaran berdifferensiasi pada kelompok kemampuan awal sedang memiliki rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kemampuan awal tinggi dan rendah. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran differensiasi memiliki dampak yang lebih positif terhadap kemampuan pemecahan masalah yang ditinjau dari kemampuan awal matematika. Sedangkan pada pembelajaran yang diajar menggunakan model konvensional, memiliki nilai rata-rata tinggi pada kelompok kemampuan awal rendah.
2. Pembelajaran Berdiferensiasi telah menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan pencapaian matematis siswa SMPN 2 rantau selatan. Pembelajaran ini di terapkan dengan cara guru memilih materi terlebih dahulu. Materi yang digunakan disesuaikan dengan kemampuan peserta didik, disajikan berdasarkan fakta, serta mudah dipahami. Setelah memilih materi, guru menampilkan materi dalam bentuk power point, guru menjelaskan materi tersebut secara global. Ketika guru sudah menjelaskan materi secara global, guru melakukan tanya jawab dengan Siswauntuk mengasah kepahaman Siswaterhadap materi yang sudah di berikan. Apabila sesi tanya jawab sudah selesai maka guru mengelompokkan Siswasesuai dengan kebutuhan belajar mereka.

## **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru bidang studi matematika agar lebih kreatif dalam merencanakan dan membuat suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga membuat siswa lebih tertarik untuk mempelajari materi yang diajarkan dan dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Dan guru harus lebih mempercayai siswa dalam menyelesaikan soal matematika.
2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat melakukan penelitian selanjutnya pada materi lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan.
3. Bagi Siswa diharapkan lebih aktif dalam proses belajar mengajar, memanfaatkan berbagai pilihan yang tersedia, serta bersikap terbuka terhadap hal-hal yang baru