**ABSTRAK**

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU**

**DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIKA (KAM) SISWA**

**KELAS VII SMP NEGERI 2 RANTAU SELATAN**

**KABUPATEN LABUHANBATU**

**TAHUN AJARAN 2024**

**SRI LESTARIANI**

Penelitian ini bertujuan **(**1) Untuk menganalisis Efektifitas Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Kemampuan awal Matematika (KAM) SiswaKelas VII Smp Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu tahun pelajaran 2023/2024. (2) Untuk menganalisis Pencapaian Matematis Terhadap Pembelajaran Berdiferensiasi Kelas VII Smp Negeri 2 Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu Tahun Ajaran 2024. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen, metode ini termasuk dalam metode penelitian kuantitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk melihat keefektifan pembelajaran differensiasi terhadap pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis yang ditinjau dari KAM. Analisis data dalam penelitian ini yaitu pada Kriteria yang menyatakan siswa telah memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari KAM apabila lebih atau sama dengan 85% siswa telah memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis dengan skor rata-rata paling kecil nilai KKM atau berada pada kategori baik, yaitu jika minimal kemampuan pemecahan masalah matematis yang dicapai adalah tingkat tinggi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas VII-I dan VII-2 di SMPN 2 Rantau Selatan yang masing-masing berjumlah 30. Hasil penelitian ini menunjukkan, Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan kelompok KAM tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika pada tahap memahami masalah, menyusun strategi dan menyelesaikan strategi penyelesaian masalah yang lebih baik dibandingkan siswa kelompok KAM sedang dan siswa kelompok KAM rendah. Akan tetapi, baik siswa pada KAM tinggi, KAM sedang maupun KAM rendah, siswa kurang menguasai indikator ke-4 yaitu memeriksa kebenaran jawaban.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran Berdifferensiasi, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Kemampuan Awal Matematika.

