**ABSTRACT**

**THE EFFECTIVENESS OF APPLYING MIND MAPPING STRATEGY ON STUDENTS’ SPEAKING ABILITY OF SMA DHARMA BAKTI MEDAN**

**BY**

**SELLI SILVIA PINEM**

**NPM : 181224085**

This research is concerned with applying mind mapping strategy in increasing students’ speaking ability. The aim of the research is to find out if applying mind mapping strategy increases the students’ speaking ability. The research is conducted by experimental method. The population of the research is the tenth grade of SMA Dharma Bakti Medan in academic year 2021-2022. They consist of 120 students and the sample consist of 80 students then divided in two groups, 40 students as experimental group and 40 students as control group. The experimental group is taught by applying mind mapping strategy and the control group without applying mind mapping strategy. The writer uses oral test communication as instrument of the research. The test is explain the students exercise sheet. The score of the test obtained from fluency, pronunciation and comprehension. After applying the test to the students, the writes analyzed the data by using the formula of t-test commonly used. After calculating and analyzing the data, it is concluded that is higher that  (5.55>1.66). it showed that there is a significant difference. The pre-test mean score of experimental is 50.38 and post test is 76.80, the difference 26.42. the value is bigger than  (5.55> 1.66) degree freedom is 70, and the level of significance is 0.05. the result is applying mind mapping strategy gives significant effect on the students’ speaking ability. Concerning the result of t-test above, it shows that applying mind mapping strategy can increase the students’ speaking ability. It is concluded the hypothesis of this study is accepted.

***Keywords*** *: mind mapping strategy, speaking ability*

.

***ABSTRAK***

***EFEKTIVITAS PENERAPAN STRATEGI MIND MAPPING PADA KEMAMPUAN BERBICARA SISWA SMA DHARMA BAKTI***

***MEDAN***

**SELLI SILVIA PINEM**

**NPM : 181224085**

*Penelitian ini berkaitan dengan penerapan strategi mind mapping dalam meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah menerapkan strategi mind mapping meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Penelitian dilakukan dengan metode eksperimental. Populasi penelitian adalah kelas sepuluh SMA Dharma Bakti Medan pada tahun ajaran 2021-2022. Mereka terdiri dari 120 siswa dan sampelnya terdiri dari 80 siswa kemudian dibagi menjadi dua kelompok, 40 siswa sebagai kelompok eksperimen dan 40 siswa sebagai kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diajarkan dengan menerapkan strategi mind mapping dan kelompok kontrol tanpa menerapkan strategi mind mapping. Penulis menggunakan komunikasi tes lisan sebagai instrumen penelitian. Tes ini menjelaskan lembar latihan siswa. Skor tes diperoleh dari kelancaran, pengucapan dan pemahaman. Setelah menerapkan tes kepada siswa, penulis menganalisis data dengan menggunakan rumus t-test yang biasa digunakan. Setelah menghitung dan menganalisis data, disimpulkan bahwa thitung lebih tinggi dibandingkan t tabel(5,55>1,66). Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Skor rata-rata pra-tes eksperimental adalah 50,38 dan pasca tes adalah 76,80, perbedaannya 26,42. Thitung nilainya lebih besar dari ttabel(5,55> 1,66) derajat kebebasan adalah 70, dan tingkat signifikansinya adalah 0,05. hasilnya adalah menerapkan strategi mind mapping memberikan efek signifikan pada kemampuan berbicara siswa. Mengenai hasil uji-t di atas, menunjukkan bahwa menerapkan strategi mind mapping dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Disimpulkan hipotesis penelitian ini diterima.*

***Kata kunci:*** *strategi mind mapping, kemampuan berbicara*