# BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan bahwa terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development),* dan produk yang dikembangkan dari penelitian ini berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika menggunakan model *Realistic Mathematics Education* (RME) pada materi bangun datar.
2. Hadil validasi ahli pada penelitian ini secara keseluruhan terhadap validasi ahli LKPD dengan skor 91,00% dari 100 Pertanyaan dengan kategori “sangat valid”. Selanjutnya hasil validasi oleh ahli materi diproleh skor sebesar 93,33% dari 9 pertanyaan dengan kategori “sangat valid”, kemudian hasil validasi respon guru kelas V diketahui bahwa LKPD tidak terdapat revisi, dan memperoleh persentase 91,66%. Oleh karena itu LKPD berbasis etnomatematika pada materi bangun datar yang dikembangkan sudah sangat valid dan layak digunakan sebagai perangkat pembelajaran
3. Perangkat pembelajaran berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnomatematika yang telah dikembangkan telah memenuhi kriteria kepraktisan pembelajaran yang ditinjau dari analisis hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran dengan skor yang diproleh sebesar 3,60

97

98

dengan kategori “Terlaksanakan dengan baik”. Sehingga LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria kepraktisan.

1. LKPD yang dikembangkan telah memenuhi kriteria keefektifan yang ditetapkan pada : (1) Skor rata-rata keselurugan nilai siswa sebelim mengunakan LKPD yang dikembangkan yaitu 61,57. Sementara itu, rata- rata skor keseluruhan nilai siswa setelah menggunakan LKPD yang dikembangkan yaitu sebesar 85,25 dengan skor N-Gain 0,59 dengan kategori sedang dan untuk presentase ketuntasan klasikal siswa diperoleh shor sebesar 85,00% dengan kategori sangat baik. (2) persentase rata-rata respon siswa bernilai posotif dengan skor 91,38% dan respon negatif sebesar 9,74%.

# Saran

1. Perangkat pembelajaran LKPD berbasis etnomatematika yang telah dikembang ini sudah memenuhi kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, maka LKPD ini diharapkan dapat mrmbantu siswa dalam memahami materi pembelajaran yang diajarkan pada materi bangun datar di Kelas V
2. Peneliti juga menyarankan agar untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan LKPD berbasis Etnomatematika pada materi lainnya, yang lebih menarik dan berkualitias baik.