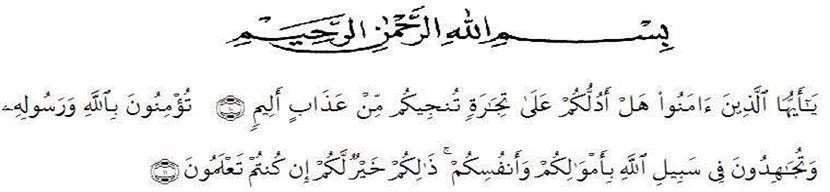
# KATA PENGANTAR

Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh



Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?(10). (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui(11). (As-Shaff Ayat 10-11)

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadirat Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini bsebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa juga shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Penulisan skripsi ini berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Etnomatematica* Menggunakan Model *Realistic Mathematics Education* (Rme) Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Di Kelas V Sd Negeri 104305 Pergulaan”** disusun dalam rangka memenuhi tugas syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun

materil pada penyusunan proposal skripsi ini. Terima kasih khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M.Pmat selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
4. Bapak Ahmad Landong, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi ini.
5. Bapak Muclis, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 104305 Pergulaan
6. Ayahanda Supadi, Ibunda Asminten, Kakakku Suri Kharimah, Adikku Aulia Putri Syakina dan seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberi kasih sayang serta semangat serta dukungan yang tak terhingga.
7. Sahabat-sahabat terbaik (Suci Illyyin, Tasya Febrianti, Ilman Syura dan yang selalu memberi dukungan, semangat dan doanya.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas V PGSD AZIDDIN stambuk 2020 yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan serta sumbangan yang telah Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal A’lamin.

Akhir kata penulis ucapkan Nashrum Minallah Wa Fathun Qarib wa Bassyiril Mukminin

Wassalamu’alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Medan, September 2024 Peneliti

Muhammad Hanafi NPM. 201434228

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_TOC_250003)

[DAFTAR ISI iv](#_TOC_250002)

[DAFTAR TABEL vi](#_TOC_250001)

[DAFTAR GAMBAR vii](#_TOC_250000)

BAB I PENDAHULUAN

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 9
  3. Batasan Masalah 9
  4. Rumusan Masalah 10
  5. Tujuan Penelitian 11
  6. Manfaat Penelitian 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

* 1. Kajian Teori 13
     1. Realistic Mathematics Education (RME) 13
     2. Teori Belajar 20
     3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 22
     4. Model Pengembangan 24
     5. Ethnomatematika Budaya Jawa 26
     6. Bangun Datar 33
     7. Komunikasi Matematis 37
  2. Penelitian Relevan 39
  3. Kerangka Konseptual 41

BAB III METODE PENELITIAN

* 1. Jenis Penelitian 45
  2. Lokasi dan Waktu 45
  3. Subjek dan Objek Penelitian 45
  4. Definisi Oprasional 45
  5. Prosedur Pengembangan 47
  6. Instrumen dan Teknik Analisis Data 51
  7. Instrumen Kevalidan LKD 55
  8. Instrumen Keefektifan LKPD 56
  9. Instrumen Kepraktisan LKPD 58
  10. Analisis Data 63
  11. Kriteria Keberhasilan Pengembangan LKPD 68

BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN

* 1. Hasil Penelitian 70
  2. Pembahsan Hasil Penelitian 91
  3. Keterbatasan Penelitian 95

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

* 1. Kesimpulan 97
  2. Saran 98

**DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN**

# DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Makanan Khas Jawa 30

Tabel 2.2 Pakaian Tradisional Budaya Jawa 32

Tabel 3.1 Lembar Angket Siswa 53

Tabel 3.2 Lembar Tes 54

Tabel 3.3 RPP 55

Tabel 3.4 Instrumen Kevalidan Lkpd 57

Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 68

Tabel 3.6 Indikator Kemampuan Representasi Keaktifan Siswa 59

Tabel 3.7 Instrumen Reabilitas Tes 62

Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa 62

Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan 65

Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran 66

Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kemampuan Representasi Keaktifan Siswa 67

Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Belajar Siswa 68

Tabel 4.1 Hasil Validasi Respon Siswa 69

Tabel 4.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 84

Tabel 4.3 Hasil Perolehan Siswa 87

Tabel 4.4 Komunikasi Matematis 89

Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Untuk Kevalidan 90

Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Untuk Keefektian 90

Table 4.7 Hasil Evaluasli Untuk Kepraktisan 91

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban Siswa Soa Tes Bangun Datar 6

Gambar 2.1 Gong 30

Gambar 2.2 Getuk Lindri 31

Gambar 2.3 Ondol-Ondol 31

Gambar 2.4 Lupis 31

Gambar 2.5 Batik Jogja 32

Gambar 2.6 Batik Karawang 32

Gambar 2.7 Rumah Joglo 35

Gambar 2.8 Pintu Rumah Joglo 35

Gambar 2.9 Persegi Panjang 35

Gambar 2.10 Segitiga Sama Sisi 36

Gambar 2.11 Gong Jawa 37

Gambar 2.12 Lingkaran 38

Gambar 2.13 Kerangka Konseptual 48

Gambar 3.1 Model ADDIE 50

Gambar 4.1 LKPD Yang Dikembangkan 78

Gambar 4.2 Hasil Validasi Ahli LKPD 80

Gambar 4.3 Hasil Validasi RPP 82

Gambar 4.4 Hasil Validasi Materi 83