**KATA PENGANTAR**

Artinya : “ Hai Orang-orang yang beriman sukakah kamu Aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (10) . (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasulnya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimyu, jika kamu mengetahui (11). (QS. As-Saff :10 – 11)

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniaaan yang dapat menyelamatkan dari azab yang pedih ? (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.” (QS. Ash-Shaff:10-11).

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa penulis ucapkan atas segala rahmat dan kasih karunia yan telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal. Suatu berkah yang luar biasa mampu menyelesaikan proposal ini dengan berbagai ujian dari Allah SWT sebagai bentuk cinta-Nya pada hamba-Nya. Proposal ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi, Bimbingan Konseling dengan judul : “ **Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap Kenakalan Remaja Di SMK Swasta YPI Amir Hamzah Medan”**.

Dalam penulisan proposal ini penulis juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak untuk menyelesaikannya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Karenanya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak **Dr. KRT Hardi Mulyono, K. Surbakti** selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan.
2. Bapak **Dr. Samsul Bahri, M.Si** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan.
3. Ibu **Ika Dewi Sandra, S.Pd, M.Pd** selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan.
4. Ibu **Rini Hayati, S.Pd, M.Pd, Kons** selaku pembimbing yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing dan memberi masukan atas terselesaikannya Skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan Konseling FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan yang telah memberikan banyak ilmu dan bekal pengetahuan dalam penulisan Skripsi ini.
6. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, bapak **Azwir** dan ibu **Dra. Rr. Herliana Christinawati**, yang menjadi inspirasi dan penyemangat yang tiada henti-hentinya memberikan do’a, dukungan dan dorongan moral dan material kepada penulis dan seluruh keluarga yang telah memberi dukungan yang tidak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi. Dengan do’a restu yang sangat mempengaruhi dalam kehidupan penulis, kiranya Allah SWT membalasnya dengan segala berkah-nya. Amiin.
7. Para sahabat yang ikut membantu dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan proposal ini, khususmya rekan-rekan seperjuangan mahasiswa/I 8A BK dan yang special Widya Cahaya Barni Purba, Tiwi Arianti, Intan Sari Murti, Nadia Safira, Rizky Aulia Wulandari, Faula Rizky Nasution, Fani Dwi Ariani, Suci Herawati, Anisa Nur Harumi, Mayang Sutra Saragih, dan sahabat-sahabatku yang tidak disebutkan namanya karena kalian semua telah memberikan semangat dan dukungan buat penulis.

Penulis mengharapkan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya untuk mengembangkan pada masa yang akan datang dalam dunia pendidikan. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat di harapkan demi penyempurnaan selanjutnya. Semoga segala bantuan yang telah di berikan kepada penulis menjadi amal sholih dan mendapat balasan dari Allah SWT. Amiin Yaa Rabbal’Aalamiin.

Medan, Mei 2024

Penulis

**Raisya Azwina Meidy**

**NPM. 171414022**

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR iv](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406641)

[DAFTAR ISI vii](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406642)

[Daftar Tabel x](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406643)

[Daftar Lampiran xi](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406644)

[Daftar Gambar xii](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406645)

[BAB I](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406646)

[PENDAHULUAN 1](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406647)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406648)

[1.2 Identifikasi masalah 3](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406649)

[1.3 Batasan Masalah 3](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406650)

[1.4 Rumusan Masalah 4](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406651)

[1.5 Tujuan Penelitian 4](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406652)

[1.6 Manfaat Penelitian 5](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406653)

[1.7 Anggapan Dasar 5](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406654)

[BAB II](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406655)

[TINJAUAN PUSTAKA 7](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406656)

[2.1 Kenakalan Remaja 7](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406657)

[2.1.1 Pengertian Kenakalan Remaja 7](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406658)

[2.1.2 Ciri-Ciri Kenakalan Remaja 8](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406659)

[2.1.3 Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kenakalan Remaja 10](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406660)

[2.2 Pola Asuh Orang Tua 13](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406661)

[2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua 13](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406662)

[2.2.2 Jenis-Jenis Pola Asuh 14](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406663)

[2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh 20](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406664)

[2.2.4 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja 21](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406665)

[1.2 Penelitian relevan 24](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406666)

[1.3 Kerangka Berpikir 26](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406667)

[1.4 Hipotesis Penelitian 27](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406668)

[BAB III](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406669)

[METODOLOGI PENELITIAN 28](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406670)

[3.1 Desain Penelitian 28](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406671)

[3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 28](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406672)

[3.2.1 Populasi 28](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406673)

[3.2.2 Sampel 29](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406674)

[3.3 Variabel dan Indikator 30](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406675)

[3.3.1 Variabel 30](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406676)

[3.3.2 Indikator 30](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406677)

[3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 31](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406678)

[3.4.1 Validitas Instrument 34](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406679)

[3.4.2 Reliabilitas Instrumen 35](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406680)

[3.5 Prosedur Penelitian 36](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406681)

[3.6 Teknik Analisis Data 37](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406682)

[3.6.1 Uji Normalitas 37](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406683)

[3.6.2 Uji Hipotesis Penelitian 38](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406684)

[BAB IV](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406685)

[HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406686)

[4.1 Hasil Penelitian 39](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406687)

[4.1.1 Uji Validitas 39](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406688)

[4.1.1.1 Uji Coba Angket Pola Asuh Orangtua 39](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406689)

[4.1.1.2 Uji Coba Angket Kenakalan Remaja 41](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406690)

[4.1.2 Uji Reliabilitas 42](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406691)

[4.1.2.1 Uji Reliabilitas Data Angket Pola Asuh Orangtua 42](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406692)

[4.1.2.2 Uji reliabialitas Data Angket Kenakalan Remaja 43](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406693)

[4.1.3 Pelaksanaan Analisis Data 45](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406694)

[4.1.4 Uji Normalitas 45](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406695)

[4.1.5 Uji Hipotesis Penelitian 47](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406696)

[4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 49](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406697)

[BAB V](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406698)

[KESIMPULAN DAN SARAN 53](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406699)

[5.1 kesimpulan 53](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406700)

[5.2 Saran 53](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406701)

[DAFTAR PUSTAKA 55](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93406702)

# Daftar Tabel

[Tabel 2. 1 Deskripsi Kenakalan Remaja 10](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93491444)

[Tabel 2. 2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kenakalan Remaja 24](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93491445)

[Tabel 3. 1 Populasi Penelitian 29](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93491461)

[Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Angket 32](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93491462)

[Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua 33](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93491463)

[Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Kenakalan Remaja 34](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93491464)

[Tabel 4. 1 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi 48](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93491722)

# Daftar Lampiran

[Lampiran 1 Angket Pola Asuh Orang Tua 57](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93492285)

[Lampiran 2 Angket Kenakalan Remaja 61](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93492286)

[Lampiran 3 Tabulasi Data Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua 65](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93492287)

[Lampiran 4 Tabulasi Data Uji Validitas Kenakalan Remaja 68](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93492288)

[Lampiran 5 Tabel Ringkasan Perhitungan Angket Pola Asuh Orang Tua 70](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93492289)

[Lampiran 6 Tabel Ringkasan Perhitungan Angket Kenakalan Remaja 73](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93492290)

[Lampiran 7 Instrumen Penelitian Angket Pola Asuh Orang Tua 76](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93492291)

[Lampiran 8 Instrumen Penelitian Angket Kenakalan Remaja 80](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93492292)

[Lampiran 9 Tabulasi Data Pola Asuh Orang Tua 84](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93492293)

[Lampiran 10 Tabulasi Data Kenakalan Remaja 86](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93492294)

[Lampiran 11 SEbaran Data Masing-Masing Angket 88](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93492295)

[Lampiran 12 Dokumentasi 89](file:///F%3A%5CRAYSA%5CRAISYA%20AZWINA%20MEIDY%20171414022%5CDAFTAR%20ISI.docx#_Toc93492296)

# Daftar Gambar

Gambar 3.1………………………………………………………………………29