# **BAB III**

# **METODE PENELITIAN**

## Desain Penelitian

Desain penelitian pada penelitian tindakan kelas (PTK) menurut kemmis dan Mc. Taggart menyatakan bahwa terdapat tahapan-tahapan yang akan dilalui melaksanakan Penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Di mana penelitian ini berlangsung secara berulang hingga mencapai tujuan penelitian yang ingin dicapai. Adapun desain berdasar tahapan-tahapannya adalah sebagai berikut:

**Gambar 3.1. Desain Penelitian (Kemmis dan MC. Taggart**)

Pelaksanaan

SIKLUS **1**

Pengamatan

Perencanaan

Refleksi

Perencanaan

Refleksi

SIKLUS **2**

Pengamatan

Pelaksanaan

?

Sumber: (Mustafa, 2022)

## 

## Waktu Dan Tempat Penelitian

**3.2.1 Waktu Penelitian**

Waktu pelaksanaan pada Penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti pada penggunaan media pembelajaran berbasis IT dengan mata pembelajaran PPKn, dilaksanakan selama 1 bulan yang dilaksanakan pada bulan Juli 2024

**3.2.2 Tempat Penelitian**

Tempat penelitian adalah tempat yang digunkanan dalam melakukan penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMP Yapim Biru-Biru.

## Subjek Penelitian

Subjek penelitian dapat dikatakan keseluruhan pada sasaran yang diteliti yang dijadikan sumber data, sehingga diharapkan dapat memberikan data-data yang dibutuhkan oleh peneliti. Sehingga subjek yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII berjumlah 30 siswa SMP Yapim Biru-Biru.

## Variabel dan Indikator

* + 1. **Variabel Penelitian**

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari atau ditarik kesimpulannya, dalam penelitian ini terdapat dua variabel. Variabel dalam penelitian ini ada dua yakni variabel bebas dan variable terikat, yaitu:

1. Variabel bebas (x) yaitu penggunaan media pembelajaran berbasis IT
2. Variabel terikat (y) yaitu peningkatan minat belajar
   * 1. **Indikator**

Indikator adalah suatu gambaran dari peneliti untuk mempersiapkan variabel. Dalam hal ini indikator dapat membantu gambaran variabel agar data yang dikumpulkan merupakan informasi adalah :

a. Indikator variabel x adalah penggunaan media pembelajaran berbasis IT.

b. Indikator variabel y adalah peningkatan minat belajar.

## Skenario Tindakan

Skenario penelitian meliputi kegiatan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) berupa perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi pada setiap siklusnya untuk mengidentifikasi permasalahan yang terjadi dikelas. Ulian Barus. (2024). Metode Penelitian Pendidikan PPKn. Medan: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara (UMN) Alwashliyah .Dilanjutkan dengan pelaksanaan penelitian selama dua siklus yang terdiri dari beberapa tahap, yaitu:

1. Siklus I
2. Tahap Perencanaan

Pada tahap ini, kegiatan yang dilakukan adalah merencanakan tindakan yang akan dilakukan yaitu:

1. Mempersiapkan RPP yang telah disusun sesuai dengan materi setiap pertemuan.
2. Mempersiapkan media pembelajaran *animasi video*  yang akan ditampilkan.
3. Mempersiapkan alat penilaian berupa angket minat belajar siswa.
4. Menyusun lembar observasi pelaksanaan.
5. Tahap Pelaksanaan Tindakan

Ada beberapa tahapan pada pelaksanaan tindakan siklus 1 adalah sebagai berikut:

1. Peneliti melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun.
2. Peneliti menjelaskan materi pembelajaran.
3. Peneliti memberikan waktu berdiskusi kepada siswa.
4. Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada penjelasan yang sudah disampaikan.
5. Peneliti menutup pertemuan dengan menyimpulkan hasil pembelajaran.
6. Tahap Observasi

Tahap observasi disebut juga sebagai tahap pengamatan tahapan ini dilaksanakan pada saat proses belajar mengajar berlangsung dengan menggunakan lembar observasi yang telah di buat kegiatan observasi meliputi 2 hal:

1. Pada saat proses pembelajaran berlangsung guru menggunakan media pembelajaran *animasi video*
2. Observasi mengenai keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran.
3. Tahap Refleksi

Setelah mengkaji hasil pengamatan siswa serta pengamatan pembelajaran dengan menggunakan media mengajar, maka dilaksanakan refleksi. Tahap refleksi ini dilaksanakan pada setiap akhir pertemuan selama siklus I dan hasil refleksi di gunakan sebagai dasar rencana perbaikan tindakan siklus II. Kegiatan refleksi bertujuan untuk melihat apakah tindakan yang dilakukan dapat tercapai sesuai degan tujuan yang baik serta mencari kelemahan-kelemahan yang terjadi selama tindakan di berikan sehingga kemampuan yang masih perlu di perbaiki akan di perbaiki.

1. Siklus II
2. Tahap Perencanaan

Peneliti akan memperbaiki kelemahan-kelemahan pelaksanaan kegiatan yang berlangsung pada siklus 1 dengan rancangan sebagai berikut :

1. Mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran RPP.
2. Mempersiapkan media pembelajaran yang akan di sampaikan.
3. Merancang lembar observasi lembar minat belajar siswa.
4. Tahap Pelaksanaan Tindakan
5. Peneliti melaksanakan pembelajaran sesuai RPP yang telah di susun.
6. Peneliti menjelaskan tentang materi pembelajaran.
7. Peneliti menjelaskan pembelajaran degan menggunakan media pembelajaran *video animasi.*
8. Peneliti memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan kelompok.
9. Peneliti memberikan siswa angket belajar kepada siswa setelah pembelajaran telah di sampaikan oleh peneliti.
10. Peneliti menutup pertemuan degan menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
11. Tahap Observasi

Peneliti melakukan tahap observasi yang dilaksanakan pada proses belajar mengajar berlangsung. Pada tahapan observasi ini melihat bagaimana keaktifan siswa selama proses belajar mengajar dengan menggunakan media pembelajaran *animasi video.*

1. Tahap Refleksi

Hasil observasi di kumpulkan dan di analisa sehingga dapat diperoleh kesimpulan dari hasil tindakan yang telah di terapkan .jika pada siklus ini masih ditemukan siswa degan minat belajar yang rendah, maka akan di lakukan siklus selanjutnya namun jika memenuhi yang diinginkan maka tidak perlu melakukan siklus selanjutnya.

## Instrumen Penelitian

Menurut Suharsimi Arikunto (2002:196) instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaan lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

* 1. **Lembar Observasi**

Kegiatan pemberian observasi ini merupakan pengamatan dari seluruh pengajaran dari perubahan yang terjadi saat dilakukan pemberian tindakan kelas. Lembar observasi diberikan kepada siswa untuk mengetahui kesesuaian tindakan yang dilakukan oleh guru peneliti apakah pelaksanaan tindakan yang dilakukan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Untuk mengetahui perkembangan selama proses belajar mengajar lembar observasi diperlukan oleh guru, di mana lembar observasi berfungsi untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran. adapun selama proses pembelajaran peneliti dibantu oleh guru mata pelajaran PPKn untuk dapat mengawasi aktivitas peneliti sebagai guru PPKn yang berpedoman pada lembar observasi yang telah disiapkan.

* Lembar Observasi Guru

**Tabel 3.1. Lembar Observasi Guru**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Indikator | Skor | | | |
| K  (1) | C  (2) | B  (3) | BS  (4) |
| 1 | Kegiatan Awal | 1. Guru memasuki kelas tepat waktu |  |  |  |  |
| 1. Guru memberikan salam kepada siswa |  |  |  |  |
| 1. Guru memeriksa kehadiran siswa |  |  |  |  |
| 1. Guru memotivasi siswa agar terlibat dalam proses pembelajaran |  |  |  |  |
| 1. Guru mengajak siswa untuk mengingat pelajaran yang lalu |  |  |  |  |
| 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |  |  |  |  |
|  | Kegiatan inti | 1. Guru menyampaikan permasalahan materi inti mengenai negara kesatuan republik Indonesia sebagai satu kesatuan |  |  |  |  |
| 1. Guru membagi siswa untuk mengamati gambar terkait negara kesatuan republik Indonesia |  |  |  |  |
| 1. Guru membuat kelompok diskusi |  |  |  |  |
| 1. guru mencari materi terkait negara kesatuan republik Indonesia |  |  |  |  |
| 1. guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan materi |  |  |  |  |
| 1. guru membimbing siswa dalam kegiatan tanya jawab |  |  |  |  |
| 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari |  |  |  |  |
| 3. | Penutup | 1. Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang telah berlangsung |  |  |  |  |
| 1. Guru menyampaikan topik yang akan datang |  |  |  |  |
|  | 1. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup |  |  |  |  |

* Lembar Observasi Siswa

**Tabel 3.2. Lembar Observasi Siswa**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Aktivitas Yang Diamati | Skor | | | |
| K  (1) | C  (2) | B  (3) | BS  (4) |
| 1. | Mempersiapkan kelengkapan pembelajaran seperti buku pelajaran dan buku catatan beserta alat tulis |  |  |  |  |
| 2. | Mengikuti dan memperhatikan secara seksama berfokus pada penjelasan yang sedang disampaikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 3. | Mendengarkan guru saat memberikan petunjuk-petunjuk pembelajaran dengan media pembelajaran *power point* berbasis canva ,dan ceramah |  |  |  |  |
| 4. | Mengikuti pelajaran dengan antusias, semangat, fokus, dan serius |  |  |  |  |
| 5. | Bekerja dalam kelompoknya masing-masing untuk memecahkan pertanyaan dan masalah dari guru. |  |  |  |  |
| 6. | Peserta didik bertanya mengenai beberapa permasalahan yang mereka tidak tahu. |  |  |  |  |
| 7. | Setiap kelompok menyusun laporan |  |  |  |  |
| 8. | Bertukar pikiran dan berpendapat tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. |  |  |  |  |
| 9. | Mampu mempertahankan argumen dan turut serta dalam mempertanggungkan hasil pekerjaannya. |  |  |  |  |
| 10. | Mampu menyampaikan secara lisan maupun tulisan hasil diskusi masing-masing kelompok. |  |  |  |  |

## Teknik Pengumpulan Data Penelitian

Teknik pengumpulan data dilakukan peneliti untuk dapat mengumpulkan data-data yang ingin dicapai. Menurut (Susetya, 2017) teknik pengumpulan data adalah suatu cara yang digunakan untuk mengumpulkan data, sebagai dasar untuk membuat kesimpulan dalam penelitian. Oleh sebab itu pada teknik pengumpulan data setidaknya dilakukan berbagai banyak cara agar data yang diperoleh sempurna dengan yang diinginkan agar penelitian ini dapat berlangsung dengan mudah. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti di antaranya adalah:

* + 1. Lembar Observasi

Observasi yang dilakukan secara bersamaan pada saat pembelajaran tindakan di dalam kelas. Menurut (Ningsih, 2022) teknik pengumpulan data melalui observasi adalah suatu teknik atau cara mengumpulkan data menggunakan cara mengadakan pengamataman terhadap aktivitas yang sedang berlangsung. Selain itu, Menurut (Laia, 2023) laporan observasi adalah suatu teks laporan yang dideskripsikan dari hasil pengamatan terhadap suatu objek yang diamati, informasi tersebut dibuat ke dalam bentuk tulisan. Sehingga penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data secara observasi yang dilakukan menggunakan lembar observasi. Di mana pada saat lembar observasi ini guru peneliti mengamati peningkatan minat belajar siswa, setelah guru peneliti selesai menjelaskan materinya, guru peneliti menuntut siswa untuk dapat berperan aktif saat pengumpulan data pada lembar observasi. Pada tahap observasi ini siswa dipanggil namanya tidak bisa mengelak atau tidak mau menjawab pertanyaan dan memberi pertanyaan yang sesuai dengan yang diinginkan peneliti. Setelah peneliti merasa cocok dengan pertanyaan, jawaban maupun pertanyaan siswa baru peneliti memanggil siswa yang selanjutnya. Aspek yang diamati oleh guru peneliti pada siswa yaitu: siswa memperhatikan penjelasan guru, siswa bertanya pada saat berdiskusi, dan antusias siswa pada saat guru menerangkan. .

## Kriteria Keberhasilan Tindakan

Untuk dapat mengetahui keberhasilan tindakan kelas yang dilakukan peneliti perlu diadakan kriteria keberhasilan tindakan kelas. Di mana kriteria keberhasilan kelas yang dilakukan pada penelitian ini adalah peneliti menggunakan 2 kriteria keberhasilan tindakan kelas di antaranya:

1. **Observasi**

Kriteria keberhasilan tindakan kelas dapat dilihat berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan. Untuk dapat mengetahui hasil dari observasi untuk guru dan juga observai aktivitas siswa dapat dilihat berdasarkan Tingkat keberhasilan guru peneliti dalam melaksanakan proses pembelajaran dan juga melihat bagaimana peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dikela VIII. Maka digunakan kriteria penilaian yaitu dengan rumus sebagai berikut:

Keterangan:

1. TA (Tidak Aktif): 0-30
2. KA (Kurang Aktif): 31-61
3. A (Aktif) : 61-81
4. SA (Sangat Aktif): 81-100

Dengan penelitian Tindakan kelas, peneliti menggunakan tindakan dari dua siklus. Hasil penelitian digunakan sebagai analisis dan dijadikan sebagai perbaikan dalam peningkatan proses pembelajaran terutama untuk dapat mengetahui peningkatan minat belajar siswa.