# KATA PENGANTAR

#

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Maukah kamu aku tunjukan suatu perdagangan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan beriman dijalan Allah dengan harta dan jiwamu itulah yang terbaik bagimu jika kamu mengetahuiny” (Q.S As-Saff: ayat 10-11).

Puji dan syukur Alhamdulillah sentantiasa selalu terucap kepada Allah SWT, Tuhan yang maha pengasih dan penyayang, dimana kita tidak mengetahui kecuali apa yang diajarkan-Nya atas Ridho nya, Proposal Skripsi ini dapat dirampungkan. Sholawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang mana syafaatnya kita harapkan di hari akhir nanti.

Adapun tujuan dari penulisan proposal skripsi ini untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan guna memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Musilim Nusantara (UMN) Al-Washliyah Medan, Dengan Judul: Pengembangan Media Komik Pada Materi “Indonesiaku Kaya Budaya" Berbantu Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SD NEGERI 101921 BERINGIN"

 Pada kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Ucapan tak terhingga penulis sampaikan kepada:

Teruntuk kedua orangtua, adik dan seluruh keluarga yang memberikan motivasi tiada henti sehingga menjadi kekuatan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi ini :

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
2. Bapak Dr.Abdul Mujib, S.Pd., M.P.Mat selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Dara Fitrah Dwi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk kesediannya membimbing serta pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan para pegawai di lingkungan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
6. Terutama sekali untuk Cinta Pertama dan Panutanku (Alm) Ayahanda tersayang Bapak Jumrik yang sudah meninggal ketika saya masih menempuh pendidikan SMP kelas VIII. Banyak hal yang menyakitkan yang saya lalui tanpa sosok ayah disamping saya, tapi itu tidak mengurangi rasaa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang ayah berikan kepada saya dahulu atas kehilangan ayah saya menjadi anak yang mandiri, Semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya.
7. Teruntuk Ibu saya. Ibunda Tusem yang cantik, dan baik hati, Terima kasih selama ini selalu memberi dukungan do’a secara lahir dan batin. Kakak sebagai anak ibu cukup bangga memiliki ibu yang kuat sepertimu,meski ibu tidak pernah merasakan bangku perkuliahan tapi ibu sosok yang hebat ibu mampu membuat anaknya ini menjadi seorang sarjana dan mampu membimbing anak anaknya dengan seorang diri, ibu mampu menjadi orang tua tunggal selama ini. Terimakasi ibu untuk doa dan segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang telah ibu berikan, Semoga ibu sehat selalu agar bisa mendampingi anakmu ini.
8. Teruntuk Keluarga besarku tercinta Kakak Eva Masleni beserta suami ,Kakak Ririn Tiara Amalia S.Pd. beserta suami, dan Adikku tersayang Nazril Ilham Dinata. Dan Teman-teman seperjuangan Suci Indah Ilyani , Rosalini Zahara,Nadya Fitasya Mahfira,Kharisma yulia hutasuhut, saya ucapkan terimakasih sudah Menemani susah dan senang dalam perkuliahan dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripi ini.
9. Kepada partner teman hidup saya yang terkasih yang tak kalah penting kehadirannya, Praka Andre Abdi Manurung yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan memberikan semangat dan dukungan baik itu tenaga, pikiran dan materi, Terimakasih telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik, menghibur dan penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah, Terimakasih telah menjadi sosok ayah dihati penulis karena nasehat dan arahan kamu dalam menasehatiku. Semoga sukses selalu kedepannya untuk kita berdua.. Aamiin.
10. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, terutama teman seperjuangan di kelas PGSD i’20 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu-persatu.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan semoga proposal skirpsi ini bermanfaat bagi kita semua. Tiada kata yang lebih baik yang dapat penulis ucapkan bagi semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini, melainkan kepada Allah SWT. Penulis serahkan untuk membalas jasa mereka, juga tidak lupa pulak penulis mohon ampun kepala Allah SWT. Atas segala dosa “Aamiin Ya Robbal Alamin”

Medan, 22 april 2024

Penulis

Vira cantika sari

NPM: 2014302

**DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR i

**DAFTAR ISI v**

[DAFTAR TABEL viii](#_Toc164861201)

[DAFTAR GAMBAR ix](#_Toc164861202)

[BAB 1 PENDAHULUAN 1](#_Toc164861206)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc164861207)

[1.2 Identifikasi Masalah 5](#_Toc164861208)

[1.3 Batasan Masalah](#_Toc164861209) 5

[1.4 Rumusan Masalah](#_Toc164861210) 5

[1.5 Tujuan Penelitian](#_Toc164861211) 6

[1.6 Spesifikasi produk yang dikembangkan](#_Toc164861212) 6

[1.7 Manfaat Penelitian](#_Toc164861213) 7

[1.8 Anggapan dasar.](#_Toc164861214) 8

[BAB II KAJIAN TEORITIS 10](#_Toc164861215)

[2.1 Hakikat Media Pembelajaran. 10](#_Toc164861216)

[2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran 10](#_Toc164861217)

[2.1.2 Kriteria penilaian Media Pembelajaran. 10](#_Toc164861218)

[2.2 Hakikat Media Komik 10](#_Toc164861219)

[2.2.1 Pengertian Media Komik 10](#_Toc164861220)

[2.2.2 Karakteristik Media Komik 11](#_Toc164861221)

[2.2.3 Unsur-unsur Media Komik 15](#_Toc164861221)

[2.2.4 Jenis-jenis Media Komik 11](#_Toc164861221)5

[2.2.5 Langkah-langkah Media Komik 11](#_Toc164861221)

[2.2.6 Kelebihan dan kekurangan Media Komik 11](#_Toc164861221)

[2.2.7 Kriteria Penilaian Media Komik](#_Toc164861221) 20

[2.3 Pembelajaran Berbantuan *Powerpoint*](#_Toc164861222) 23

[2.3.1 Microsoft *PowerPoint*](#_Toc164861223) 23

[2.3.2 Media Komik Berbasis Multimedia *Powerpoint*](#_Toc164861224) 24

[2.4 Hakikat Pembelajaran kurikulum merdeka 23](#_Toc164861230)

[2.4.1 Pengertian Pembelajaran kurikulum merdeka. 23](#_Toc164861231)

[2.4.2 pengertian pembelajaran ipas](#_Toc164861232) 28

[2.4.3 Tujuan pembelajaran ipas](#_Toc164861232) 29

[2.4.4 Manfaat pembelajaran ipas](#_Toc164861232) 30

[2.5 Penelitian Relevan](#_Toc164861233) 34

[2.6 Kerangka Berpikir 37](#_Toc164861239)

[BAB III METODE PENELITIAN 40](#_Toc164861240)

[3.1 Desain Penelitian 40](#_Toc164861241)

[3.2 Subjek, Objek, dan Waktu Penelitian](#_Toc164861242) 41

[3.2.1 Subjek Penelitian 41](#_Toc164861245)

[3.2.2 Objek Penelitian](#_Toc164861246) 41

[3.2.3 Prosedur Penelitian](#_Toc164861245) 42

[3.3.1 Instrumen Penelitian](#_Toc164861245) 46

[3.3.2 Teknik Pengumpulan Data](#_Toc164861245) 53

[3.4 Teknik Analisis Data](#_Toc164861248) 54

[3.4.1 Analisis Data Wawancara](#_Toc164861250) 54

[3.4.2 Analisis Data Angket](#_Toc164861251) 55

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEBAHASAN 58**

4.1 Hasil Penelitian 58

4.1.1 Tahap Analisis (Analysis). 58

4.1.2 (Design) Perancangan 59

4.1.3 Tahap Pengembangan (Development) 60

4.1.4 (Implementation) Implimentasi 69

4.1.5 (Evaluation) Evaluasi 70

4.2. Pembahasan 70

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 73**

5.1 Kesimpulan 73

5.2 Saran 73

[DAFTAR PUSTAKA 74](#_Toc164861262)

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru .47

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .49

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahass 50

Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media 51

Tabel 3. 5 Kisi-kisi Intrumen Ahli Pembelajaran 52

Tabel 3. 6 Skala Skor Penilaian Wawancara Guru 55

Tabel 3. 7 Skala Skor Penilaian Validasi 56

Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Berdasarkan presentasi 57

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir 39

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir 39