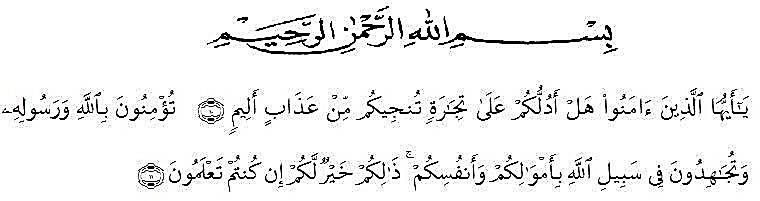
# **KATA PENGANTAR**



*Artinya :*

*“Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu Aku tunjukkan suatu perniagaan ang akan menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? {10}{Yaitu} kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu jika kamu mengetahuinya{11}.“ {QS. Ash-Shaff: 10-11}.*

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran P3 (Papan Putaran Pintar) Dengan *Surprise Box* Pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Di Bumi Kelas IV SD**”

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal sesuai pada waktu yang sudah direncanakan. Dalam penyusunan proposal skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan dari tahap awal hingga tahap akhir penulisan skripsi ini. Terwujudnya proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide maupun pemikiran. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Mesan.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd, M.Pmat selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Beta Rapita Silalahi, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing proposal yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan arahan dengan kelapangan hati serta selalu ada untuk mendengarkan, memberikan motivasi dan memberikan nasihat baik yang sangat berpengaruh kepada peneliti untuk kehidupan ini.
5. Bapak Dr. Samsul Bahri, M.Si selaku dosen penguji 1 saya dan Ibu Dr. Khairiah, S.Si, M.Si selaku dosen penguji 2 saya yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
7. Kepada kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang “Alm. Bapak Poniman dan Ibu Misni” terimakasih telah membesarkan, berjuang, memotivasi, mendukung, menasehati dan membuat penulis tersenyum dengan perjuangannya sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan proposal ini.
8. Kepada abang tercinta “Adang Suganda” serta kakak ipar “Mellysa S.Pd” yang selalu memberikan motivasi selama perkuliahan.
9. Terimakasih kepada sahabat tercinta “Nadya Fitasya Mahfira, Kharisma Yulia Hutasuhut dan Fitanty” yang telah membantu, mendukung penulis menyelesaikan proposal ini. Serta kepada teman seperjuangan “Erna Sari Rambe, Yulidar Utami, Annisa Muhammidah, dan Riza Wita Panjaitan” terimakasi selalu memberikan semangat kepada penulis.
10. Kepada temen-teman tersayang kelas I PGSD yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.
11. Kepada seluruh pihak SD Negeri 105345 Sidodadi Ramunia yang telah memberi izin serta membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitiannya.
12. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri Rosalini Zahara yang sudah bertahan sejauh ini apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelsesaikan apa yang telah dimulai, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima demi penyempurnaan proposal skripsi ini, serta proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta pembacanya sebagai ilmu pengetahuan, Amin.

Medan, 10 Maret 2024

Penulis,

Rosalini Zahara

NPM 201434013

# **DAFTAR ISI**

[**ABSTRAK i**](#_Toc171371238)

[**KATA PENGANTAR ii**](#_Toc171371239)

[**DAFTAR ISI v**](#_Toc171371240)

[**DAFTAR TABEL viii**](#_Toc171371241)

[**DAFTAR GAMBAR ix**](#_Toc171371242)

[**DAFTAR LAMPIRAN x**](#_Toc171371243)

[**BAB I**](#_Toc171371244)[**PENDAHULUAN 1**](#_Toc171371245)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc171371246)

[1.2 Identifikasi Masalah 6](#_Toc171371247)

[1.3 Batasan Masalah 6](#_Toc171371248)

[1.4 Rumusan Masalah 6](#_Toc171371249)

[1.5 Tujuan Penelitian 7](#_Toc171371250)

[1.6 Manfaat Penelitian 7](#_Toc171371251)

[**BAB II**](#_Toc171371252)[**TINJAUAN PUSTAKA 9**](#_Toc171371253)

[2.1 Kajian Teori 9](#_Toc171371254)

[2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran 9](#_Toc171371255)

[2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran 10](#_Toc171371256)

[2.1.3 Tujuan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar 12](#_Toc171371257)

[2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran 13](#_Toc171371258)

[2.2 Media P3 (Papan Putaran Pintar) 15](#_Toc171371259)

[2.2.1 Pengertian Media P3 (Papan Putaran Pintar) 15](#_Toc171371260)

[2.2.2 Manfaat Media P3 (Papan Putaran Pintar) 15](#_Toc171371261)

[2.2.3 Langkah-langkah Penggunaan Media P3 (Papan Putaran Pintar) 16](#_Toc171371262)

[2.2.4 Kelebihan dan kekurangan dari Media P3 (Papan Putaran Pintar) 17](#_Toc171371263)

[2.3 Media *Surprise Box* 17](#_Toc171371264)

[2.3.1 Pengertian Media *Surprie Box* 17](#_Toc171371265)

[2.3.2 Langkah-langkah Penggunaan Media *Surprise Box* 18](#_Toc171371266)

[2.3.3 Kelebihan dan kekurangan dari Media *Surprise Box* 18](#_Toc171371267)

[2.4 Kurikulum Merdeka 19](#_Toc171371268)

[2.4.1 Pengertian Kurikulum 19](#_Toc171371269)

[2.4.2 Pengertian Kurikulum Merdeka 21](#_Toc171371270)

[2.4.3 Karakteristik Kurikulum Merdeka 22](#_Toc171371271)

[2.4.4 Struktur Kurikulum Merdeka 24](#_Toc171371272)

[2.4.5 Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka 25](#_Toc171371273)

[2.5 IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) 26](#_Toc171371274)

[2.5.1 Pengertian IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) 26](#_Toc171371275)

[2.5.2 Tujuan Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) 27](#_Toc171371276)

[2.5.3 Karakteristik Mata Pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial).](#_Toc171371277)

[2.6 Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Di Bumi 29](#_Toc171371278)

[2.6.1 Bagian Tubuh Tumbuhan 29](#_Toc171371279)

[2.6.2 Fotosintesis 31](#_Toc171371280)

[2.6.3 Perkembangbiakan Tumbuhan 32](#_Toc171371281)

[2.6 Kajian Penelitian Paling Relevan 32](#_Toc171371282)

[2.7 Kerangka Berpikir 35](#_Toc171371283)

[**BAB III**](#_Toc171371284)[**METODE PENELITIAN 37**](#_Toc171371285)

[3.1 Desain Penelitian 37](#_Toc171371286)

[3.2 Subjek, Objek, dan Waktu Penelitian 38](#_Toc171371288)

[3.2.1 Subjek Penelitian 38](#_Toc171371289)

[3.2.2 Objek Penelitian 38](#_Toc171371290)

[3.2.3 Waktu Penelitian 38](#_Toc171371291)

[3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan 39](#_Toc171371292)

[3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 40](#_Toc171371293)

[3.4.1 Instrumen Pengumpulan Data 40](#_Toc171371294)

[3.4.2 Teknik Pengumpulan Data 44](#_Toc171371295)

[3.5 Teknik Analisis Data 45](#_Toc171371296)

[**BAB IV**](#_Toc171371297)[**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48**](#_Toc171371298)

[4.1 Hasil Penelitian 48](#_Toc171371299)

[4.1.1 *Analysis* ( Analisis) 48](#_Toc171371300)

[4.1.2 *Design* (Perancangan) 49](#_Toc171371301)

[4.1.3 *Development* (Pengembangan) 58](#_Toc171371302)

[4.2 PEMBAHASAN 65](#_Toc171371303)

[**BAB V**](#_Toc171371304)[**KESIMPULAN DAN SARAN 69**](#_Toc171371305)

[5.1 Kesimpulan 69](#_Toc171371306)

[5.2 Saran 69](#_Toc171371307)

[**DAFTAR PUSTAKA 71**](#_Toc171371308)

# **DAFTAR TABEL**

**Tabel 2.1** Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka 25

**Tabel 2.2** Karakteristik Mata Pelajaran IPAS 28

**Tabel 3.1** Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi 41

**Tabel 3.2** Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media 42

**Tabel 3.3** Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Pembelaran (Respon Guru) 43

**Tabel 3.4** Skala Likert 46

**Tabel 3.5**Kriteria Penilaian Kelayakan Media............................................. 47

**Tabel 4.1**Modul Ajar Kurikulum Merdeka 2024 IPAS Kelas 4 SD............. 49

**Tabel 4.2**Hasil Validasi Ahli Materi ............................................................. 59

**Tabel 4.3**Hasil Validasi Ahli Media ............................................................. 62

**Tabel 4.4**Hasil Validasi Ahli Pembelajaran ................................................. 64

# **DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.3**Kerangka Berpikir 36

**Gambar 3.1** Model ADDIE 38

**Gambar 4.1** *Cover* Media P3 (Papan Putaran Pintar) 55

**Gambar 4.2** *Cover* Media *Surprise Box* 56

**Gambar 4.3** Penggabungan Desain Dengan Materi Pada Media P3 56

**Gambar 4.4** Penggabungan Desain Dengan Materi Pada Media *Surprise Box* 57

**Gambar 4.5** Media P3 (Papan Putaran Pintar) 58

**Gambar 4.6** Media *Surprise Box* 58

# **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Dokumentasi Penelitian 76

**Lampiran 2** Angket Penilaian Hasil Validasi 78