# BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

* 1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa. Hasil uji statistik menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika setelah penerapan RME dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Model RME, yang menekankan pada penggunaan konteks nyata dalam pembelajaran, mampu membantu siswa mengaitkan konsep matematika dengan pengalaman sehari-hari, sehingga memperdalam pemahaman konsep dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menerapkan matematika pada situasi nyata.

Selain itu, penerapan RME juga berdampak positif terhadap disposisi matematis siswa, yaitu sikap, minat, dan kepercayaan diri mereka terhadap matematika. Siswa yang belajar melalui RME menunjukkan peningkatan motivasi dan ketertarikan yang lebih besar dalam mempelajari matematika. Mereka juga lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan matematika, karena model ini mendorong siswa untuk berpikir kritis dan kreatif dalam menyelesaikan masalah.

Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis ini menunjukkan bahwa RME bukan hanya efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi juga dalam membentuk sikap positif terhadap matematika. Dengan

75

76

demikian, RME dapat dianggap sebagai model pembelajaran yang efektif untuk diterapkan dalam pendidikan matematika, khususnya untuk meningkatkan keterampilan kognitif dan afektif siswa secara bersamaan. Hal ini menjadikan RME sebagai alternatif yang sangat direkomendasikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah.

# Saran

* + 1. Bagi Peneliti Mengetahui proses meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan Sebagai indikator perkembangan diri dalam bidang pendidikan.
		2. Bagi Guru Sebagai sumber alternatif bagi guru dalam proses pembelajaran matematika dan Memudahkan guru dalam proses belajar mengajar.
		3. Bagi Siswa Siswa dapat lebih mudah memahami proses pembelajaran dan dapat menyelesaikan setiap masalah dan Siswa lebih mudah memahami dan mempelajari materi statistika.