# KATA PENGANTAR

****

Artinya:

Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?

(yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.

*Alhamdulillahirabbil’alamin,* puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai wujud dari akhir pendidikan di sarjana dengan judul **“Efektivitas Model *Realistic Mathematics Education* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis ”**. Sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita dari alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Pada kesempatan ini penulis ingim mengucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Teristimewa Ayahanda Syahriman Daulay dan Ibunda Rosmaini Harahap yang selalu memberikan doa dan dukungan serta motivasinya dan semua pihak yang telah membantu sampai terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang setimpal. Terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang telah menerima saya sebagai mahasiswa.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, M.PMat., selaku dekan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
3. Ibu Ramadhani, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan juga selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sekaligus motivasi yang tiada hentinya agar penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nurdalilah, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sekaligus motivasi yang tiada hentinya agar penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Dosen Prodi Pendidikan Matematika UMN Al Washliyah Medan yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama penulis menempuh pendidkan.
6. Ibu Kepala Sekolah SMP N 1Barumun Tengah beserta guru dan pegawai yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Terkhusus kepada Uma Tobang Nurliani Siregar S.Pd dan Aya Tobang Haswan Sofyan S.H yang selalu memberikan doa dan dukungan serta motivasinya.
8. Abang tersayang Kiswan Syah Daulay, dan adik tersayang Mustaman Rasyid Daulay, Rahadi Daulay dan Wahyu Ramadhan Daulay yang telah memberikan banyak motivasi dan dukungan kepada penulis.
9. Teman seperjuangan Biaz Tiwi Harahap, Devi Lutfitah Sari, Nurbaiti Octaviani Pulungan, Sri Indah Widiyanti, dan Musbar Fandi Harahap yang telah memberikan dukungan serta motivasinya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
10. Sahabatku Nur Halimah Siregar, Elisa Mutiara Br Sembiring Meliala, Yuni Sartika Tarigan, Purba Hasibuan, dan Ade Erfia Harahap yang telah memberikan semangat dan dukungan serta motivasinya untuk membantu dalam menyelesaikan penulisan ini.
11. Seluruh teman-teman seangkatan, Tahun Akademik 2020 yang telah memberi semangat serta doa dalam menyelesaikan penulisan ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan andil demi terselesaikannya perkuliahan ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik atas bantuannya, dukungannya dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan

keterbatasan penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut.

Medan, 2024 Penulis

**Putri Paiza Daulay**

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_TOC_250003)

[DAFTAR ISI iii](#_TOC_250002)

[DAFTAR TABEL vii](#_TOC_250001)

[DAFTAR GAMBAR viii](#_TOC_250000)

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 9
	3. Batasan Masalah 10
	4. Rumusan Masalah 10
	5. Tujuan Penelitian 10
	6. Manfaat Penelitian 11
	7. Anggapan Dasar 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 13

* 1. Realistic Mathematic Education (RME) 13
		1. Langkah-Langkah Pembelajaran RME 14
		2. Sintaks Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) 16
		3. Kelebihan Penerapan Model Realistic Mathematics Education (RME) 17
		4. Kelemahan Penerapan Model Realistic Mathematics Education (RME) 18
	2. Kemampuan Pemecahan Masalah 19
		1. Pengertian Masalah 19
		2. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah 19
	3. Disposisi 23

2.5 Kerangka Berpikir 27

* 1. Penelitian Relevan 30
	2. Hipotesis 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

* 1. Desain Penelitian 33
	2. Populasi dan Sampel Penelitian 34
		1. Populasi 34
		2. Sampel 34
	3. Variabel dan Indikator 35
		1. Variabel 35
		2. Indikator 35
	4. Teknik Pengumpulan Data 35
	5. Teknik analisis data 39

3.7. Kriteria Keefektifan Pembelajaran 52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 53

* 1. Hasil Penelitian 53
		1. Gambaran aktivitas belajar siswa melalui pendekatan RME Error! Bookmark not defined.
		2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa 53
		3. Analisis Hasil Aktivitas Belajar SiswaError! Bookmark not defined.
		4. Analisis Tes kemampuan pemecahan masalah 55
		5. Data Angket Disposisi Matematis Siswa 61
		6. Efektivitas Pendekatan Pembelajaran RME 63
	2. Uji Syarat Efektivitas 64
		1. Uji Validitas 64
		2. Uji Reabilitas 66
		3. Uji Normalitas 67
		4. Uji Homogenitas 68
		5. Uji Hipotesis 69
	3. Pemabahasan 70
		1. Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Efektif Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa 70
		2. Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Efektif Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa 73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 75

* 1. Kesimpulan 75
	2. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA 77

# DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah 37

Tabel 3 2 Kriteria Reliabilitas 45

Tabel 3 3 Indeks Kesukaran 45

Tabel 4 1 Statistik Deskriptif Pre-Test 55

Tabel 4.2 Persentase Perolehan Hasil Pre-Test 56

Tabel 4.3 Deskriptif statistik Post-Test 58

Tabel 4 4 Persentase Perolehan Hasil Post-Test 59

Tabel 4 5 Angket Disposisi Matematis Siswa 61

Tabel 4.6 Uji Validitas 65

Tabel 4 7 Data Uji Reabilitas Tes Uji Coba 66

Tabel 4 8 Uji normalitas pre-test dan post-test 67

Tabel 4 9 Uji Homogenitas 68

Tabel 4 10 Uji Hipotesis 69

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Jawaban siswa 1 5

Gambar 1 2 Jawaban siswa 2 5

Gambar 1 3 Jawaban siswa 3 6

Gambar 2 1 Kerangka Berfikir 29

Gambar 4 1 Histogram Frekuensi Hasil Pre-Test 57

Gambar 4 2 Histogram Frekuensi Hasil Post-Test 60

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 81

Lampiran 2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 89

Lampiran 4 94

****Lampiran 5 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 97

Lampiran 8 103