**EFEKTIVITAS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PBL**

**BERBANTUAN APLIKASI KAHOOT**

**DI MTSS KESUMA LKMD**

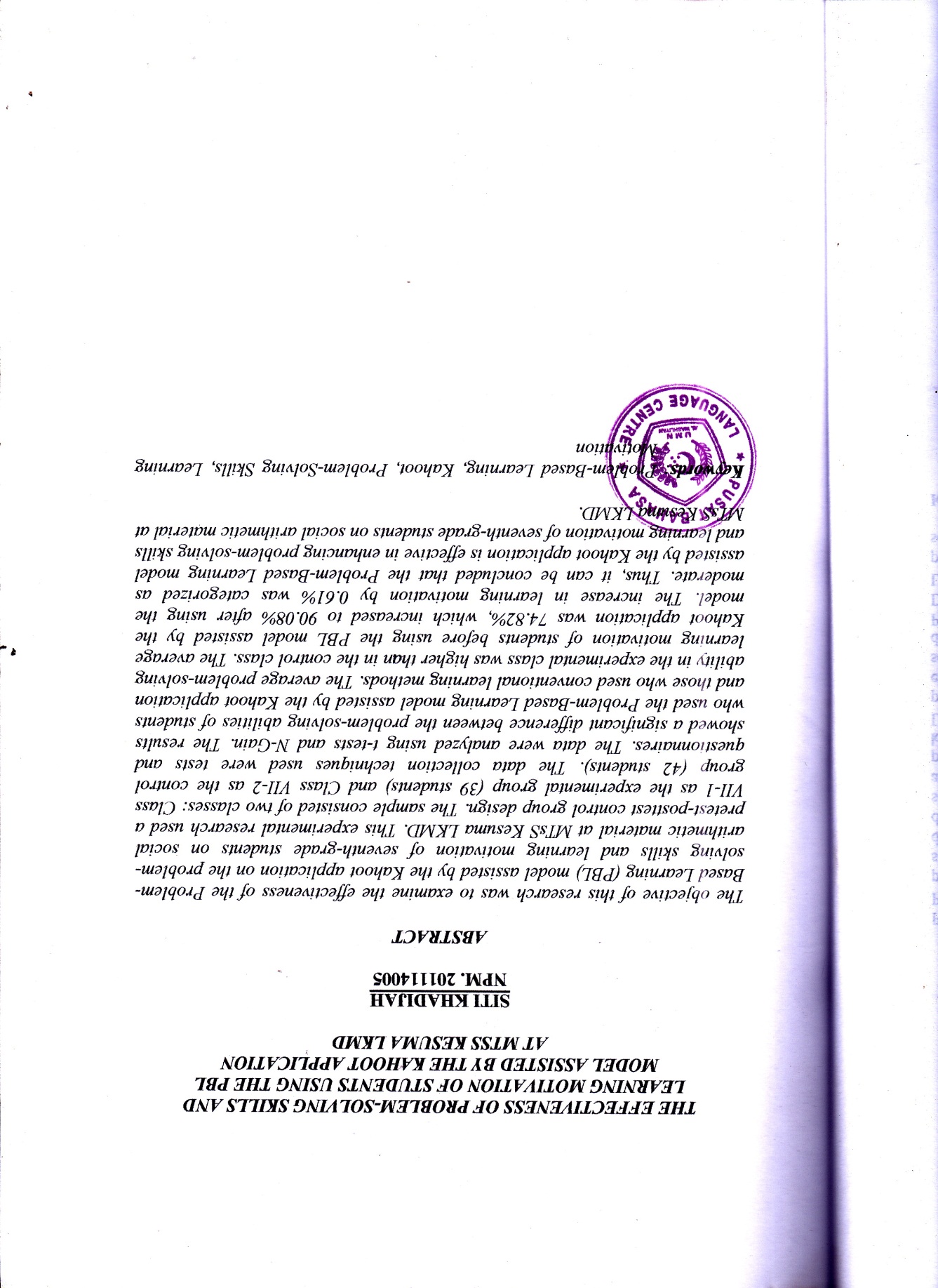
**SITI KHADIJAH**

**NPM. 201114005**

***ABSTRACT***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) berbantuan aplikasi Kahoot terhadap kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar siswa kelas VII pada materi aritmatika sosial di MTsS Kesuma LKMD. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII-1 sebagai kelas eksperimen (39 siswa) dan kelas VII-2 sebagai kelas kontrol (42 siswa). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket. Data dianalisis menggunakan uji-t dan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan aplikasi *Kahoot* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Rata-rata motivasi belajar siswa sebelum menggunakan model PBL berbantuan aplikasi Kahoot adalah 74,82%, dan setelah menggunakan model tersebut meningkat menjadi 90,08%. Peningkatan motivasi belajar sebesar 0,61% termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan aplikasi Kahoot efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar siswa kelas VII pada materi aritmatika sosial di MTsS Kesuma LKMD.

**Kata Kunci**: Problem Based Learning, Kahoot, Kemampuan Pemecahan Masalah, Motivasi Belajar

**