# File:Basmala.svgKATAPENGANTAR

#

***Artinya*** *: “(10) Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (11) (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagi kamu jika kamu mengetahuinya. (As-Shaff Ayat 10-11)”*

*Assalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah-Nya serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Tema Sumber Daya AlamDi Kelas IV Sekolah Dasar”.

Penyusunan proposal penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan keguruan dan Ilmu Pendidikan.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan. Peneliti menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan proposal ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak **Dr. KRT. Hardi Mulyono K.Surbakti** selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
2. Bapak **Drs. Samsul Bahri, M.Si** selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
3. Ibu **Dra. Sukmawarti, M.Pd** selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.
4. Ibu **Beta Rapita Sillalahi, S.Pd.,M.Pd** selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian Proposal ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti perkuliahan dan penulisan proposal ini.
6. Kepada Seluruh keluarga tercinta yaitu kedua orangtua saya , Ayahanda **Maju Munthe** dan Ibunda **Saripah Simatupang** dan Kakak saya serta saudara-saudara yang selalu memberikan do’a, kasih sayang, perhatian, dukungan dan juga semangat yang tiada hentinya diberikan agar dapat menyelesaikan Proposal ini tepat pada waktunya dan dapat meraih gelar Sarjana Pendidikan.
7. Kepada **Kholida Zia Batu Bara,Safrida Dasopang** teman terdekat dan tersayang saya yang selalu memberikan do’a, support, memberikan semangat, dan meluangkan waktunya untuk saling berbagi, bertukar fikiran dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini agar dapat meraih gelar Sarjana Pendidikan.
8. Seluruh teman-teman terbaik PGSD8-Hyang selalu mendukung dan selalu berjuang bersama-sama meraih impian. Semoga kita dapat meraih gelar Sarjana Pendidikan sama-sama dan mencapai kesuksesan bersama.
9. Semua pihak yang membantu penulis, yang tidak bisa penulis sebutkan satupersatu. Akhir kata penulis ucapkan ribuan terima kasih, dan mohon maafapabila ada kesalahan dalam penulisan nama dan gelar dan juga semoga proposal ini dapat bermanfaatbagi penulis dan pembaca.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan.Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan di masa mendatang.Semoga proposal ini dapat memberikan inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik lagi dan semoga proposal penelitian ini bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, Aamiin ya robbal’alamiin.

Medan, September 2022

Penulis

**Siti Nurjannah Munthe**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**BAB 1 PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2.Identifikasi Masalah 8

1.3 Batasan Masalah 9

1.4 Rumusan Masalah 9

1.5 Tujuan Pengembangan 9

1.6 Manfaat Pengembangan 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12**

2.1 Kajian Teoritis 12

2.1.1 Media Pembelajaran 12

2.1.2 Pendekatan Saintifik 21

2.1.3 Pembelajaran Tematik 27

2.2 Penelitian Relevan 29

2.3 Kerangka Berpikir 35

# BAB IIIMETODE PENELITIAN 38

3.1 Jenis Penelitian 38

3.2 Prosedur Pengembangan 38

3.3 Desain Uji Coba Produk 44

3.3.1 Desain Uji Coba 44

3.3.2 Subjek Uji Coba 44

3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpula Data 45

3.5 Analisis Data 49

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51**

4.1 Hasil Penelitian 51

# 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 61

# BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 69

# 5.1 Kesimpulan 69

# 5.2 Saran 70

**DAFTAR PUSTAKA 71**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 37

Gambar 3.1 Tahapan ADDIE 39

Gambar 4.1 Cover LKPD 54

Gambar 4.2 Isi LKPD 55

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi 47

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa 48

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Respon Guru 50

Tabel 4.1 Kompetensi Inti 53

Tabel 4.2. Nama-Nama Validator 56

Tabel 4.3. Data Hasil Validasi Dosen Ahli Materi 56

Tabel 4.4. Data Hasil Validasi Dosen Ahli Bahasa 58

Tabel 4.5. Data Hasil Validasi Respon Guru 59

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Validasi Ahli Bahasa 74

Lampiran 2. Dokumentasi 80