# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi dan evaluasi yang dilakukan pada siklus I dan II di SDN 14 Panai Tengah, dapat disimpulkan bahwa penerapan media kantong secara signifikan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam materi penjumlahan dan pengurangan.

Pada siklus II, observasi menunjukkan peningkatan yang jelas dalam semangat, keterlibatan, dan partisipasi siswa selama pembelajaran. Penggunaan metode pos-pos dalam mengerjakan soal membuat siswa lebih aktif, kooperatif, dan bersemangat. Siswa juga menunjukkan perbaikan dalam mendengarkan penjelasan guru, merespons apersepsi, dan menjaga ketertiban, serta keterlibatan dalam berbagai aktivitas seperti mencoba media kantong, menyelesaikan soal, dan mempresentasikan hasil pekerjaan.

Evaluasi hasil belajar siswa pada siklus II menunjukkan hasil yang sangat positif. Rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 86.8, jauh di atas KKM yang ditetapkan sebesar 70. Sebanyak 93.3% siswa berhasil mencapai atau melebihi standar KKM, menunjukkan bahwa intervensi yang dilakukan berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa secara signifikan.

Peran guru juga sangat penting dalam keberhasilan ini. Pada siklus II, guru menunjukkan peningkatan dalam cara memberikan penjelasan, memotivasi siswa,

dan berperan sebagai fasilitator, memungkinkan siswa untuk lebih aktif dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran.

Secara keseluruhan, penerapan model pembelajaran media kantong telah berhasil meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di SDN 14 Panai Tengah. Untuk mempertahankan dan melanjutkan kemajuan ini, penting bagi guru untuk terus memonitor, mengevaluasi, dan mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif serta responsif terhadap kebutuhan siswa. Hal ini diharapkan dapat terus meningkatkan hasil belajar siswa dan memberikan dampak positif dalam proses pendidikan di masa depan.

## 5.2 Saran

1. Bagi Siswa

Dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran di kelas.

Meningkatkan minat dan motivasi dalam pembelajaran materi penjumlahan dan pengurangan. Meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan.

1. Bagi Guru

Menambah wawasan bagi guru dalam memilih dan menggunakan media pada mata pelajaran matematika. Dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan melalui media pembelajaran.

1. Bagi Peneliti

Memberikan pengalaman langsung kepada peneliti tentang upaya peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media kantong bilangan dalam proses pembelajaran matematika, khususnya materi penjumlahan dan pengurangan. Menambah kumpulan resume yang akan dibutuhkan oleh mahasiswa tingkat selanjutnya dalam menulis skripsi dan menambah daftar ilmu bagi perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.