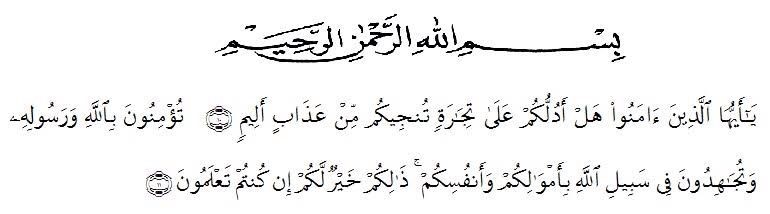
**KATA PENGANTAR**

Artinya: *“Wahai orang-orang yang beriman! Maukah kamu aku tunjukan suatu perdagangan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih? (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan beriman dijalan Allah dengan harta dan jiwamu itulah yang terbaik bagimu jika kamu mengetahuinya”* **(Q.S As-Saff: ayat 10-11).**

Puji dan syukur Alhamdulillah sentantiasa selalu terucap kepada Allah SWT, Tuhan yang maha pengasih dan penyayang, dimana kita tidak mengetahui kecuali apa yang diajarkan-Nya atas Ridho nya, Proposal Skripsi ini dapat dirampungkan. Sholawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang mana syafaatnya kita harapkan di hari akhir nanti.

Adapun tujuan dari penulisan proposal skripsi ini untuk melengkapi salah satu syarat kelulusan guna memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Musilim Nusantara (UMN) Al-Washliyah Medan, Dengan Judul: **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Kantong Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Di Kelas I SDN 14 Panai Tengah”.**

Pada kesempatan ini, penulis juga ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil dalam penyelesaian proposal skripsi ini. Ucapan tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd,M.PMA.T selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Umar Darwis, SE., M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Ibu Nila Lestari, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk kesediannya membimbing serta pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
6. Ibu Dra. Sukmawarti, M.Pd. dan Ibu Putri Juwita, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen penguji 1 dan 2 saya yang telah memberikan arahan, dan bimbingan serta motivasi kepada penulis.
7. Kepala Sekolahbeserta guru dan peserta didik SDN 14 Panai Tengah yang telah memberi izin dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen dan para pegawai di lingkungan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
9. Terutama sekali kepada kedua orang tua saya Bapak Junaidi Pohan dan Ibu Nurjannah yang telah membiayai serta mendorong penulis demi mencapai cita-cita untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
10. Tak lupa kepada seluruh teman-teman yang turut membantu penulis selama perkuliahan umumnya, dan dalam penyelesaian proposal skripsi khususnya.

Akhirnya penulis mengharapkan semoga proposal ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi kemajuan Pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia nya kepada kita semua. Amiinn

Medan, 20 Januari 2024

Penulis

Rizki Rahmadani Pohan

NPM: 201434152

**DAFTAR ISI**

Halaman

[**KATA PENGANTAR** ii](#_Toc172481383)

[**DAFTAR ISI** v](#_Toc172481384)

[**DAFTAR GAMBAR** vii](#_Toc172481385)

[**DAFTAR TABEL** vii](#_Toc172481386)

[**BAB I**](#_Toc172481387) [**PENDAHULUAN** 1](#_Toc172481388)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc172481389)

[1.2 Identifikasi Masalah 7](#_Toc172481390)

[1.3 Batasan Masalah 7](#_Toc172481391)

[1.4 Rumusan Masalah 7](#_Toc172481392)

[1.5 Tujuan Penelitian 8](#_Toc172481393)

[1.6 Manfaat Penelitian 8](#_Toc172481394)

[**BAB II**](#_Toc172481395) [**LANDASAN TEORI 10**](#_Toc172481396)

[2.1 Kajian Teori 10](#_Toc172481397)

[2.1.1 Teori Belajar Behavioristik 10](#_Toc172481398)

[2.1.2 Hasil Belajar 13](#_Toc172481399)

[2.1.3 Mata Pelajaran Matematika 20](#_Toc172481400)

[2.1.4 Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan 22](#_Toc172481401)

[2.1.5 Media Pembelajaran 26](#_Toc172481402)

[2.1.6 Media Kantong Bilangan 30](#_Toc172481403)

[2.2 Penelitian Relevan 34](#_Toc172481404)

[2.3 Kerangka Berpikir 40](#_Toc172481405)

[**BAB III**](#_Toc172481406) [**METODOLOGI PENELITIAN 43**](#_Toc172481407)

[3.1 Desain Penelitian Tindakan 43](#_Toc172481408)

[3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian 46](#_Toc172481413)

[3.3 Subjek Dan Objek Penelitian 46](#_Toc172481414)

[3.3.1 Subjek Penelitian 46](#_Toc172481415)

[3.3.2 Objek Penelitian 47](#_Toc172481416)

[3.4 Prosedur Penelitian 47](#_Toc172481417)

[3.5 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data 50](#_Toc172481418)

[3.5.1 Instrumen Penelitian 50](#_Toc172481419)

[3.5.2 Teknik Pengumpulan Data 53](#_Toc172481420)

[3.6 Teknik Analisis Data 55](#_Toc172481421)

[**BAB IV**](#_Toc172481422) [**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 59**](#_Toc172481423)

[4.1 Hasil Penelitian 59](#_Toc172481424)

[4.1.1 Pra Siklus 59](#_Toc172481425)

[4.1.2. Siklus 1 60](#_Toc172481426)

[4.1.3 Siklus II 75](#_Toc172481429)

[4.2 Hasil Aktivitas 88](#_Toc172481432)

[4.2.1 Hasil Aktivitas Belajar Siswa 88](#_Toc172481433)

[4.2.2 Hasil Belajar Matematika Penjumlahan dan pengurangan Siklus I, dan II 92](#_Toc172481434)

[4.3 Pembahasan 93](#_Toc172481435)

[**BAB V**](#_Toc172481436) [**KESIMPULAN DAN SARAN 97**](#_Toc172481437)

[5.1 Kesimpulan 97](#_Toc172481438)

[5.2 Saran 98](#_Toc172481439)

[**DAFTAR PUSTAKA 100**](#_Toc172481440)

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

[Gambar 2.1 Penjumlahan Bilangan Memggunakan Media Kantong Bilangan 23](#_Toc172544025)

[Gambar 2.2 Pengurangan Bilangan Menggunakan Media Kantong Bilangan 25](#_Toc172544026)

[Gambar 2.3 Kerangka Berpikir 41](#_Toc172544027)

[Gambar 3.1 Model Penelitian Kemmis dan Mc Taggart 44](#_Toc172544561)

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

[Tabel 2.1 Penelitian Relevan 34](#_Toc172544116)