**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI ii**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR LAMPIRAN vii**

**ABSTRAK viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 7
	3. pembatasan Masalah 7
	4. Rumusan Masalah 8
	5. Tujuan Penelitian 8
	6. Manfaat Penelitian 8
	7. Anggapan Dasar 9
	8. Hipotesis 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8**

2.1 Belajar 11

2.1.1 Pengertian Belajar 11

2.1.2 Manfaat Belajar 12

2.1.3 Tujuan Belajar 13

2.2 Pembelajaran Berbasis Elektronik 13

2.2.1 Pengertian Pembelajaran Elektronik 13

2.2.2 Manfaat E- learning 14

2.2.3 Kelebihan E- learning 15

2.2.4 Kekurangan E- learning 15

2.3 Web Sebagai Media Pembelajaran 17

2.3.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Web 17

2.3.2 Media Pembelajaran Menggunakan Web 17

2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Berbasis Web…19

2.4 Pembelajaran Berbasis Video 20

2.4.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Video 20

2.4.2 Tujuan Pembelajaran Dengan Media Video 21

2.4.3 Karateristik Pembelajaran Media Video21 21

2.4.4 Keuntungan Pembelajaran Menggunakan Media Video 22

2.5. Hasil Belajar 23

2.5.1 Jenis-jenis Hasil Belajar 24

2.5.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar 25

2.6. Penelitian Yang Relevan 27

**BAB III METODE PENELITIAN 30**

3.1 Desain Penelitian 30

3.3.1. Tempat dan waktu penelitian 31

3.2 Populasi dan sampel penelitian 34

3.2.1. Populasi 34

3.2.2. Sampel 34

3.3 Variabel dan indikator Penelitian 34

3.3.1 Variabel penelitian 34

3.3.2 Indikator peneliitian 35

3.4 Instrumen penelitian 35

3.4.1. Tes hasil belajar 35

3.4.2. Lembar Observasi 37

3.5 Teknik Pengumpulan Data 38

3.6. Teknik Analisis Data 39

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40**

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian 40

4.2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen I 46

4.3. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen II 50

4.4. Pengujian Hipotesis 63

4.5. Pembahasan Hasil Penelitian 64

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 67**

5.1. Kesimpulan 67

5.2. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 69

**DAFTAR PUSTAKA 70**

**DAFTAR TABEL**

1.1 Persentase Nilai Ujian Ekonomi Kelas X IPS 5

2.1 Daftar Penelitian Relevan 26

3.1 Desain Penelitian 30

3.2 Rencana Kegiatan 31

3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes 36

4.1 Rincian Kegiatan Penelitian 42

4.2 Hasil Observasi penggunaan media pembelajaran berbasis video 56

4.3 Hasil Observasi Menggunakan media pembelajaran web 58

4.4 Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Video 59

4.5 Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Web 61

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran : A: Data Penelitian**

A.1 Rpp 69

A.2 Silabus 80

A.2 Lembar Observasi 83

A.3 Tes 85

**Lampiran : B: Dokumen 90**

B.1 Dokumen Pengajuan Judul 91

B.2 Dokumen Persetujuan 92

B.3 Penghunjukan Pembimbing 93

B.4 Undangan Seminar Proposal 94

B.5 Berita Acara Seminar Proposal 95

B.6 Surat Ijin Penelitian 96

B.7 Surat Keterangan Penelitian 97

B.8 Berita Acara Bimbingan 98

B.9 Undangan Sidang 99

B.10 Ekspedisi Undangan 100

B.11 Berita Acara Sidang 101

B.12 Evaluasi Perbaiki Sidang 102

B.13 Biodata Mahasiswa 103

**ABSTRAK**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN**

**WEB DENGAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN**

**VIDEO PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

 **KELAS X SMA SWASTA**

**PEMBANGUNAN**

**GALANG**

**DWI AYU FAIDAH**

**NPM :171324007**

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui hasil belajar ekonomi antara siswa yang menggunakan media pembelajaran web, 2) Untuk mengetahui hasil belajar ekonomi antarasiswa yang menggunakan media pembelajaran meggunakan video, 3) Untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar ekonomi siswa yang menggunakan media pembelajaranweb dengan media pembelajaran video pada siswa kelas X SMA Swasta Pembangunan Galang. Sesuai dengan hasil penelitian maka hipotesis dalam penelitian ini adalah “ada perbedaan perbandingan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran berbasis web dengan media pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran ekonomi kelas x sma swasta pembangunan”. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang dilaksanakan dalam 3 kali perlakuan. Instrumen pengumpul data adalah tes dan lembar observasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara analisis kuantitatif untuk menghitung persentase ketuntasannya. Dari hasil analisis yang diperoleh besarnya rata-rata pada kedua kelompok sampel yaitu kelompok eksperimen 1 (X IPS-2) nilai rata-ratanya 85,73 dengan simpangan baku 5,4 dan kelas eksperimen 2 (X IPS-1) nilai rata-ratanya sebesar 82,23 dengan simpangan baku 5,70 sedangkan simpangan gabungannya sebesar 5,56. Dengan demikian sesuai dengan hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini dapat diterima kebenarannya karena besarnya nilai t ( hitung) > dari t (tabel) atau 2,333 > 1,676, oleh karena itu maka Ho ditolak dan Ha diterima yaitu hasil belajar ekonomi menggunakan media video lebih tinggi dibandingkan hasil belajar ekonomi menggunakan media pembelajaran web pada siswa kelas X SMA Swasta Pembangunan Galang tahun ajaran 2020/2021

**Kata Kunci:** Media pembelajaran web, media pembelajaran video, hasil belajar ekonomi

**ABSTRACT**

**DIFFERENCES OF STUDENT LEARNING OUTCOMES**

**USING WEB WITH USING LEARNINGVIDEO ON**

**ECONOMIC LESSONS CLASS X AT SMA**

**SWASTA PEMBANGUNAN**

**GALANG**

**DWI AYU FAIDAH**

**NPM :171324007**

This study aims to: 1) To determine the results of learning economics among students who using web learning media, 2) To determine the results of economic learning between students who use learning media use video, 3) To find out is there a difference in the learning outcomes of students using learning mediaweb with video learning media in class X SMA Swasta Pembangunan Galang. This type of research is an experimental research conducted in3 times treatment. Data collecting instruments are tests and observation sheets. Obtained dataanalyzed by means of quantitative analysis to calculate the percentage of completeness. FromThe results of the analysis obtained the average magnitude of the two sample groups, namely groupsExperiment 1 (X IPS-2) the average value is 85.73 with a standard deviation of 5.4 and class Experiment 2 (X IPS-1) the average value was 82.23 with a standard deviation of 5.70 while the combined deviation is 5.56. Thus in accordance with the hypothesis formulated in this study can be accepted as true because of the large value of t count > from t table or 2,333> 1,676, therefore Ho is rejected and Ha is acceptednamely the results of learning economics using video media are higher than the results learning economics using web learning media in class X SMA Swasta Pembangunan Galang for the 2020/2021 school year

**Keywords**: Web learning media, video learning media, economic learning outcomes