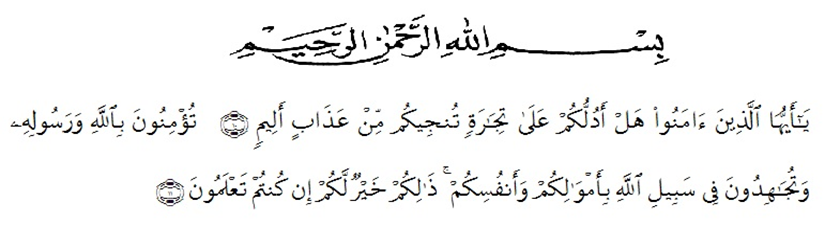
## KATA PENGANTAR



Artinya : “Wahai orang-orang yang beriman! Maukah kamu aku tunjukkan suatu

perniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (10), (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagi kamu jika kamu mengetahui (11), (As-Shaff ayat 10-11)”

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah Swt. atas ridanya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “**Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Dan *Self Regulated Learning* Siswa Smk Melalui Model *Creative Problem Solving* (CPS)**”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Dr.KRT. Hardi Mulyono K.Surbakti Selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan
2. Dr. Samsul Bahri, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan
3. Amanda Syahri Nasution, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berbagai pengalaman kepada penulis.
4. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah dan seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
5. Kedua orang tua penulis, Surianto dan Ariani yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup penulis. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dibanggakan.
6. Abang dan kakak penulis tercinta, Dian Sandra, Dian Andrian, Vivi Shahara, Dian Surya dan Dian Hiroji, terima kasih atas doa dan segala duungan.
7. Sahabat penulis, Eka Sulistiana dan Nurussyifa, terima kasih atas dukungan dan doa
8. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Medan, November 2022

Peneliti,

**RIZKY MAYSARAH**

**NPM. 181114017**

## DAFTAR ISI

[**KATA PENGANTAR i**](#_Toc122430562)

[**DAFTAR ISI iv**](#_Toc122430563)

[**DAFTAR GAMBAR viii**](#_Toc122430564)

[**DAFTAR TABEL ix**](#_Toc122430565)

[**BAB I**](#_Toc122430567)[**PENDAHULUAN 1**](#_Toc122430568)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc122430569)

[1.2 Identifikasi Masalah 7](#_Toc122430570)

[1.3 Batasan Masalah 8](#_Toc122430571)

[1.4 Rumusan Masalah 8](#_Toc122430572)

[1.5 Tujuan Penelitian 8](#_Toc122430573)

[1.6 Manfaat Penelitian 9](#_Toc122430574)

[1.7 Anggapan Dasar 10](#_Toc122430575)

[**BAB II**](#_Toc122430576)[**TINJAUAN PUSTAKA 11**](#_Toc122430577)

[2.1 Kajian Teori 11](#_Toc122430578)

[2.1.1 Kemampuan penalaran adaptif 11](#_Toc122430579)

[2.1.2 *Self Regulated Learning* 14](#_Toc122430580)

[2.1.3 Model *Creative Problem Solving* 17](#_Toc122430581)

[2.2 Kajian Penelitian Relevan 21](#_Toc122430582)

[2.3 Kerangka Berpikir 23](#_Toc122430584)

[2.4 Hipotesis 25](#_Toc122430586)

[**BAB III**](#_Toc122430587)[**METODE PENELITIAN 26**](#_Toc122430588)

[3.1 Pendekatan Penelitian 26](#_Toc122430589)

[3.2 Desain Penelitian 26](#_Toc122430590)

[3.3 Variabel Penelitian 27](#_Toc122430592)

[3.4 Populasi dan Sampel 28](#_Toc122430593)

[3.5 Instrumen Penelitian 29](#_Toc122430594)

[3.5.1 Validitas 29](#_Toc122430595)

[3.5.2 Reliabilitas 30](#_Toc122430596)

[3.5.3 Uji Daya Beda 30](#_Toc122430597)

[3.5.4 Tingkat Kesukaran 31](#_Toc122430599)

[3.6 Prosedur Penelitian 32](#_Toc122430602)

[3.8 Teknik Pengumpulan Data 33](#_Toc122430603)

[3.8.1 Tes Kemampuan Penalaran Adaptif 33](#_Toc122430604)

[3.8.2 Angket *Self Regulated Learning* 35](#_Toc122430608)

[3.9 Analisis Data 36](#_Toc122430610)

[3.9.1 Uji Normalitas 37](#_Toc122430611)

[3.9.2 Uji Homogenitas 37](#_Toc122430612)

[3.9.3 Uji N-Gain 38](#_Toc122430613)

[3.9.4 Uji Hipotesis 38](#_Toc122430615)

[**BAB IV**](#_Toc122430616) [**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 42**](#_Toc122430617)

[4.1 Hasil Penelitian 42](#_Toc122430618)

[4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Adaptif Matematis dan *Self-Regulated* 42](#_Toc122430619)

[4.1.1.1 Data Dari Validator Ahli 42](#_Toc122430620)

[4.1.1.2 Analisis Data Uji Coba Instrumen Tes dan Angket 45](#_Toc122430624)

[4.1.1.3 Data Rata-rata *Pretest-Posttest* Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis 53](#_Toc122430636)

[4.1.1.4 Data Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Per Indikator 54](#_Toc122430637)

[4.1.1.5 Data *Self-Regulated Learning* Per Indikator 56](#_Toc122430639)

[4.1.2 Analisis Data 58](#_Toc122430641)

[4.1.2.1 Uji Normalitas 58](#_Toc122430642)

[4.1.2.2 Uji Homogenitas 61](#_Toc122430645)

[4.1.2.3 N-Gain 63](#_Toc122430646)

[4.1.2.4 Hipotesis 65](#_Toc122430649)

[4.2 Pembahasan 68](#_Toc122430652)

[4.2.1 Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Melalui Model CPS 69](#_Toc122430653)

[4.2.2 Peningkatan *Self Regulated Learning* Melalui Model CPS 71](#_Toc122430654)

[**BAB V**](#_Toc122430655)[**PENUTUP 73**](#_Toc122430656)

[5.1 Kesimpulan 73](#_Toc122430657)

[5.2 Saran 73](#_Toc122430658)

[**DAFTAR PUSTAKA 75**](#_Toc122430659)

**DAFTAR GAMBAR**

[Gambar 3. Kerangka Berpikir 24](#_Toc122430585)

## DAFTAR TABEL

[Tabel 3.2 Klasifikasi Daya Pembeda 31](#_Toc122430598)

[Tabel 3.1 Desain Penelitian *Quasi Eksperimen* 27](#_Toc122430591)

[Tabel 3.3](#_Toc122430600) [Interpretasi Tingkat Kesukaran Tes 32](#_Toc122430601)

[Tabel 3.4 Soal Kemampuan Penalaran Adaptif Berdasarkan 33](#_Toc122430605)

[Tabel 3.5 Kriteria Penskoran Soal Penalaran Adaptif 34](#_Toc122430607)

[Tabel 3.6 Kisi-kisi *Self Regulated Learning* 36](#_Toc122430609)

[Tabel 3.7 Interpretasi N-Gain 38](#_Toc122430614)

[Tabel 4.1. Saran dan Komentar Mengenai Soal *Pretest* 43](#_Toc122430621)

[Tabel 4.2. Saran dan Komentar Mengenai Soal *Posttest* 44](#_Toc122430622)

[Tabel 4.3. Saran dan Komentar Mengenai Angket 44](#_Toc122430623)

[Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas *Pretest* Kemampuan Penalaran Adaptif 45](#_Toc122430625)

[Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas *Posttest* Kemampuan Penalaran Adaptif 46](#_Toc122430626)

[Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket *Self-Regulated Learning* 48](#_Toc122430627)

[Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas *Pretest* Kemampuan Penalaran Adaptif 49](#_Toc122430629)

[Tabel 4.8 Hasil Reliabilitas *Posttest* Kemampuan Penalaran Adaptif 49](#_Toc122430630)

[Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Angket *Self-Regulated Learning* 50](#_Toc122430631)

[Tabel 4.10 Hasil Uji TK *Pretest* Kemampuan Penalaran Adaptif 50](#_Toc122430632)

[Tabel 4.11 Hasil Uji TK *Posttest* Kemampuan Penalaran Adaptif 51](#_Toc122430633)

[Tabel 4.12 Hasil Uji Daya Pembeda *Pretest* Kemampuan Penalaran Adaptif 52](#_Toc122430634)

[Tabel 4.13 Hasil Uji Daya Pembeda *Posttest* Kemampuan Penalaran Adaptif 52](#_Toc122430635)

[Tabel 4.15 Rekapitulasi Persentase *self-regulated learning* 56](#_Toc122430640)

[Tabel 4.14 Rekapitulasi Persentase Kemampuan Penalaran Adaptif 54](#_Toc122430638)

[Tabel 4.15 Uji Normalitas *Pretest* Kemampuan Penalaran Adaptif 58](#_Toc122430643)

[Tabel 4.16 Uji Normalitas *Posttest* Kemampuan Penalaran Adaptif 59](#_Toc122430644)

[Tabel 4.21 *N-Gain* Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis 63](#_Toc122430647)

[Tabel 4.22 *N-Gain* *Self-Regulated Learning* 64](#_Toc122430648)

[Tabel 4.23 Uji Hipotesis Skor *N-Gain* Kemampuan Penalaran Adaptif 66](#_Toc122430650)

[Tabel 4.24 Uji Hipotesis Angket *Self-Regulated Learning* 67](#_Toc122430651)

**DAFTAR LAMPIRAN**

[Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran 78](#_Toc122430660)

[Lampiran 2 Kisi-Kisi Test 96](#_Toc122430676)

[Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket 97](#_Toc122430678)

[Lampiran 4. Validasi / validator 98](#_Toc122430680)

[Lampiran 5. Hasil penelitian 100](#_Toc122430681)

[Lampiran. 6 Surat Mohon Izin Mengadakan Penelitian 133](#_Toc122430683)

[Lampiran. 7 Surat Izin Penelitian 134](#_Toc122430684)

[Lampiran. 8 Dokumentasi 135](#_Toc122430685)