# **BAB V**

# **SIMPULAN DAN SARAN**

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis kemampuan siswa menyelesaikan soal matematika berbasis HOTS (*Higher Order Thingking Skills*) pada materi pembagian di kelas IV di SDN 104218 Sidomulyo meliputi kemampuan siswa, daya serap siswa, respon siswa, validitas, reliabilitas, dan daya pembeda dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa dengan kemampuan Sangat Tinggi sebanyak 2 orang, siswa dengan kemampuan Tinggi sebanyak 3 orang, siswa dengan kemampuan Sedang sebanyak 11 orang, siswa dengan kemampuan Rendah sebanyak 3 orang, siswa dengan kemampuan Sangat Rendah sebanyak 5 orang.
2. Daya serap siswa mengenai penyelesaian soal HOTS matematika materi pembagian sebesar 60,79% atau sebanyak 15 orang mampu menyerap pembelajaran dengan baik.
3. Dari 20 butir soal yang menjadi instrumen penelitian rata-rata peserta didik memilih kategori Sangat Tidak Setuju sebesar 12,50%, rata-rata peserta didik memilih kategori Tidak Setuju sebesar 19,38%, rata-rata peserta didik memilih kategori Setuju sebesar 39,38%, rata-rata peserta didik memilih kategori Sangat Setuju sebesar 28,75%.
4. Berdasarkan perbandingan nilai dan daapat diketahui bahwa 10 butir soal yang dijadikan instrumen penelitian valid.
5. Berdasarkan nilai *Chronbach’s Alpha* yang lebih besar dari 0,6 maka instumen soal reliabel.
6. Berdasarkan nilai *Corrected Item-Total Correlation* yang dikompare dengan kriteria daya pembeda, diperoleh 7 soal memiliki daya pembeda yang Sangat Baik dan 3 soal memiliki daya pembeda Baik.

## 5.2 Saran

Penelitian ini memiliki multi tujuan yakni untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa, tingkat daya serap siswa, respon siswa, validitas instrumen, reliabilitas instrumen, serta daya pembeda instrumen penelitian. Tiga dari 6 tujuan yang akan dicapai dianalisis secara manual menggunakan bantuan *Software* *Microsoft Excel* sedangkan tiga lainnya menggunakan *Software* SPSS agar meminimalisir terjadinya kesalahan dalam analisis. Namun demikian penggunaan *Software* SPSS dirasa lebih presisi dalam menentukan perhitungan analisis penelitian untuk itu, akan lebih baik apabila seluruh tujuan analisis digunakan *Software* SPSS agar memperoleh hasil yang lebih maksimal.

*Software* SPSS juga baik digunakan untuk melakukan analisis dalam melakukan kegiatan evaluasi pembelajaran agar mendapatkan hasil evaluasi yang lebih baik lagi, untuk itu alangkah baiknya penggunaan *Software* SPSS disosialisasikan kepada pengguna kepentingan evaluasi yang ada dalam dunia pendidikan.