BAB III METODOLOGI PENELITAN

* 1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif menurut sugiyono (2009) adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat, yang digunakan untuk meneliti pada kondisi ilmiah (eksperimen) dimana peneliti sebagai instrumen, teknik pengumpulan data dan penerapan yang termasuk bersifat kualitatif lebih menekan pada makna. Penelitian ini juga sering disebut non eksperimen, karna pada penelitian ini peneliti tidak melakukan manipulasi variabel penelitian. Penelitian deskriptif pada umumnya dilakukan dengan tujuan menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.

Penelitian deskriptif tidak dimaksud untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala, atau keadaan. Pada penelitian deskriptif tidak diperlukan administrasi atau pengontrolan terhadap perlakuan, dengan kata lain penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah actual yang ditemui pada saat penelitian dilaksanakan.

* 1. **Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 05 September 2024 di SDN 153007 Sorkam. Kecamatan sorkam, kabupaten tapanuli tengah pada semester ganjil tahun ajaran 2024-2025 pada kelas V SDN 153007 Sorkam.

37

* 1. **Instrumen Penelitian**

Teknik pengumpulan data adalah langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.

* + 1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung maupun tidak tentang hal-hal yang diamati dan mencatatnya pada alat observasi. Hal-hal yang diamati itu bisa gejala-gejala tingkah laku, benda-benda hidup, ataupun benda mati (Sanjaya, 2014:270). Agar pelaksanaan observasi berhasil dengan baik, diperlukan alat atau instrumen observasi itu sendiri. Instrumen observasi adalah alat yang berfungsi sebagai pedoman bagi observer untuk mencatat hasil pengamatannya tentang hal-hal yang menjadi bahan observasinya.

**Tabel 3.1**

**Kisi-kisi Instrumen Observasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang di Nilai** | **Indikator** |
| 1. | Keadaan lingkungan | 1. Lokasi Sekolah
2. Kebersihan Sekolah
3. Tingkat kenyamanan Sekolah
4. Tata tertib sekolah
5. Kenyamanan sekolah
 |
| 2. | kondisi sekolah | 1. Kondisi Fisik Sekolah
2. Komunikasi Siswa
 |

**Tabel 3.1 Lembar Observasi Pembelajaran Kisi-kisi observasi pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Deskriptif hasil****pengamatan** |
| 1. | **a. Pendahuluan** |  |
|  | 1. Berdoa |  |
|  | 2. Memotivasi siswa |  |
|  | 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran |  |
|  | 4. Memberikan apersepsi |  |
| 2. | **b. Proses pembelajaran** |  |
|  | 1. Siswa mengamati gambar Seni Sikambang yangterdiri dari Tari Saputangan, Tari Payung, Tari Selendang dan Tari Anak |  |
|  | 2. Siswa mendengar penjelasan guru mengenai bangun datar yang terdapat pada SeniSikambang |  |
|  | 3. Siswa mendengar pemberian materi oleh guruyang berkaitan dengan Seni Sikambang pada bangun datar |  |
|  | 4. Siswa bertanya mengenai gambar yangdisajikan |  |
|  | 5. Siswa bergabung dengan kelompok masing-masing |  |
|  | 6. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya |  |
|  | 7. Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulanberdasarkan hasil analisis secara lisan |  |
|  | 8. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9. Mengemukakan pendapat tentang ataspresentasi yang dilakukan dan di tanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan |  |
|  | 10. Siswa membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatanpembelajaran yang baru dilakukan |  |
| 3. | **c. Penutup** |  |
|  | 1. Memberikan kesimpulan dari hasilpembelajaran |  |
|  | 2. Memberikan semangat |  |
|  | 3. Berdoa |  |
|  | 4. Menutup pembelajaran dengan salam |  |

* 1. **Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan maka sesuai dengan permasalahan yang ada peneliti menggunakan teknik-teknik sebagai berikut.

1. Observasi

Observasi ini dilakukan pada kegiatan proses belajar mengajar oleh guru kelas V SDN 153007 Sorkam mengaitkan penerapan *Culturally Responsive Teaching* seni sikambang pada pembelajaran bangun datar.

1. Wawancara

Pedoman wawancara berisi 10 butir pertanyaan untuk guru untuk memperoleh data peneliti menggunakan alat bantu seperti buku catatan untuk mencatat percakapan dengan responden dan kamera untuk merekam semua percakapan dan mendokumentasikan proses wawancara.

1. Dokumentasi

Data yang diperoleh melalui studi dokumentasi ini meliputi, mengaitkan penerapan seni sikambang pada pembelajaran bangun datar.

* 1. **Teknik Analisis Data**

Menurut Miles and Huberman (dalam Malik & Hamied, 2016) teknik analisis data dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut ;

1. Reduksi data

Ketika mendapatkan data dilapangan, peneliti akan merangkum data yang diperoleh, memilih hal-hal pokok memfokuskan pada hal-hal yang penting sesuai dengan tema penelitian. Peneliti memfokuskan pada data yang sesuai dengan komponen yang digunakan pada penelitian.

1. Penyajian data

Informasi yang diperoleh disusun sehingga memudahkan peneliti untuk memahami data dan memungkinkan untuk mengambil kesimpulan.

1. Verifikasi Data

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, karena masalah dan rumusan masalah bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti berada dilapangan.