**KATA PENGANTAR**

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم**

**يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا هَلْ اَدُلُّكُمْ عَلٰى تِجَارَةٍ تُنْجِيْكُمْ مِّنْ عَذَابٍ اَلِيْمٍ (١٠)**

**تُؤْمِنُوْنَ بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهٖ وَتُجَاهِدُوْنَ فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ بِاَمْوَالِكُمْ وَاَنْفُسِكُمْۗ ذٰلِكُمْخَيْرٌ لَّكُمْ اِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُوْنَۙ (١١)**

*Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?(10). (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di dalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui(11). (As-Shaff Ayat 10- 11).*

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada kehadirat Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada jujungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam.

Penulisan proposal ini berjudul ***"Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Menggunakan Metode Tanya Jawab Tema 1 Indahnya Kebersamaan Budaya Bangsaku Kelas IV SD Negeri 101798 Deli Tua”*** disusun dalam rangka memenuhi tugas syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Wahliyah Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk materi sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Saya ucapkan terima kasih terkhususnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Wahliyah.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd., M.P.Mat selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
3. Bapak Sujarwo, SPd., M.Pd selaku selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, waktu, tenaga dan pikiran untuk kesediaannya membimbing selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/ibu dosen dan para pegawai di lingkungan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
5. Teristimewa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda Sumpeno Wijaya dan Ibunda Misyuliana, yang telah bersusah payah membesarkan, mengasuh, mendidik dan memotivasi penulis secara moral dan material dengan penuh kasih sayang dan mendoakan penulis sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
6. Keluargaku, Adikku Muhammad Fadly Wijaya, nenek dan kakek ku, yang kusayangi yang telah memberikan doa dan perhatiannya dikala senang dan duka serta dukungannya sampai selesainya skripsi ini.
7. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya Surya Dimas, Terima kasih telah menjadi bagian dalam proses perjalanan penulis menyusun skripsi. Berkontribusi baik tenaga, waktu, menemani, mendukung, serta menghibur penulis dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah dan menyakinkan penulis untuk pantang menyerah hingga menyusun skripsi ini terselesaikan.
8. Kepada sahabat tersayang Fadila Khairani, Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat terbaik bahkan seperti saudara, Terima kasih atas setiap waktu yang diluangkan, memberikan dukungan, semangat, doa, pendengar yang baik, serta menjadi rekan yang menemani penulis dari awal perkuliahan sampai selesai skripsi.
9. Untuk diri saya Salsabila Putri Wijaya, Terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar, yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari pemulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

Medan, Maret 2024

Penulis

Salsabila Putri Wijaya

NPM : 201434046

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

# BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 4
  3. Batasan Masalah 5
  4. Rumusan Masalah 5
  5. Tujuan Masalah ` 5
  6. Manfaat Penelitian 5
     1. Manfaat Praktis 5
  7. Anggapan Dasar 6

# BAB II KAJIAN TEORITIS 7

# Keterampilan Menyimak 7

# Pengertian Keterampilan Menyimak 7

# Tujuan Keterampilan Menyimak 8

# Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menyimak 9

* + 1. Karakteristik Keterampilan Menyimak 10
  1. Metode Tanya Jawab 12

# 2.2.1 Pengertian Metode Tanya Jawab 12

# Langkah-Langkah Metode Tanya Jawab 13

# Kelebihan dan Kekurangan Metode Tanya Jawab 14

# Kerangka Berfikir 15

2.3 Penelitian Relevan 16

2.4 Hipotesis Tindakan 18

# BAB III METODE PENELITIAN

# 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas 19

# Subjek, Objek dan Waktu Penelitian 21

# Skenario Tindakan 21

# Instrumen Pengumpul Data 23

# Teknik Pengumpul Data 26

# Teknik Analisis Data 27

3.7 Kriteria Keberhasilan Tindakan 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 29

4.1.1 Pratindakan 29

4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I 30

4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II 42

4.2 Pembahasan Penelitian 44

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 57**

# DAFTAR PUSTAKA 59

# 

**DAFTAR TABEL**

Lampiran Data Keterampilan Menyimak Siswa ............................................. 4

## Tabel 1. Kisi – Kisi Meningkatkan Menyimak 24

# Tabel 2. Pedoman Penskoran 25

# Tabel 3 Lembar Kepuasan Siswa Dalam Mengajar 25

# Tabel 4. Lembar Koesioner Guru 26

# Tabel 6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I 35

# Tabel 7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 36

# Tabel 8. Hasil Observasi Keterampilan Menyimak Siswa Siklus I 37

# Tabel 9. Penilaian Keterampilan Menyimak Siswa Menggunakan

# Metode Tanya Jawab Siklus I 38

# Tabel 10. Data Hasil Aktivitas Siswa 39

# Tabel 11. Data Hasil Respon Guru 40

# Tabel 12. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II 48

# Tabel 13. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II 49

# Tabel 14. Penilaian Keterampilan Siswa Menyimak Melalui Metode

# Tanya Jawab Pada Siklus II 50

# Tabel 15. Hasil Observasi Keterampilan Menyimak Siswa Siklus II 51

# Grafik 16. Hasil Keterampilan Menyimak Metode Tanya Jawab 56

# Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 62

# Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 66

# Lampiran Lembar Aktivitas Guru Siklus I 68

# Lampiran Lembar Aktivitas Guru Siklus II 71

# Lampiran Lembar Aktivitas Siswa Siklus I 74

# Lampiran Lembar Aktivitas Siswa Siklus II 77

# Lembar Keterampilan Menyimak Siswa Siklus I 80

# Lembar Keterampilan Menyimak Siswa Siklus II 83

# Lampiran Dokumentasi Kegiatan Penelitian 86