# BAB I

# PENDAHULUAN

* 1. **Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah adanya hubungan timbal balik antara guru dan siswa selama proses belajar. Kehidupan manusia bergantung pada pendidikan membentuk bakat dan keahlian seseorang yang dilakukan sejak dini untuk membantu anak tumbuh secara fisik dan rohani serta mengembangkan dan meningkatkan kecerdasan dan potensi mereka. Fitriah (2023)

Menurut Arifudin (2022) menyatakan bahwa keterampilan menyimak dapat menunjang keterampilan berbicara, membaca, maupun menulis. Kegiatan menyimak sendiri merupakan proses mendengarkan serta menempatkan pesan atau informasi yang didengarnya kemudian diproses menjadi pesan atau informasi yang dapat dipahami. Anak mampu dikatakan terampil dalam menyimak ketika anak mampu menangkap apa yang anak dengar dari orang lain dengan tepat dan benar. Yang dimaksud dengan tepat dan juga benar ialah anak tidak lagi memilki kesalahan dalam memahami apa yang disampaikan orang lain.

Menurut Fitria (2018) Menyatakan bahwa keterampilan menyimak sudah sepatutnya memiliki tempat khusus dalam proses pembelajaran agar dengan meningkatnya keterampilan menyimak maka akan memberikan efek positif pada keterampilan berbahasa lainnya. Oleh karena itu, perlu adanya perubahan kebiasaan pendidik ya hanya memercayakan pengalaman dan berfikir selalu kurang dalam pembelajaran sebagai alasan yang perlu dienarkan untuk masa selanjutnya.

Dengan adanya tujuan menyimak maka menyimak dapat dipandang dari berbagai segi, misalnya sebagai sarana (sebagai suatu keterampilan berkomunikasi), tujuan menyimak lainnya seperti mendapatkan fakta, mendapatkan inspirasi, memahami pesan, mendengarkan secara kritis dan mengevaluasi fakta. Adapun cara meningkatkan keterampilan menyimak yaitu kemampuan menyimak jika terus dilatih dengan baik maka akan banyak sekali kehidupan sehari-hari seperti salah satu untuk memperlancar komunikasi serta mendapatkan faktor. Pada penelitian ini peneliti berharap siswa dapat menyimak dengan baik.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti, Peneliti menemukan beberapa fakta di SD Negeri 101798 Deli Tua yaitu kurangnya kemampuan menyimak yang dialami siswa kelas IV. Adapun identifikasi faktor penyebabnya yaitu, metode pembelajaran yang di gunakan guru belum maksimal, kurangnya fokus siswa dalam menyimak terjadi apabila siswa terlalu banyak melamun, strategi pembelajaran menyimak belum efektif sehingga suasana belajar menjadi tidak kondusif.

Adapun solusi yang dapat peneliti lakukan yaitu dengan menggunakan kelompok diskusi yang dimana siswa dianjurkan untuk berdiskusi dalam kelompok kecil tentang pertanyaan yang akan diajukan oleh guru, Ini memungkinkan mereka untuk berbagi pemahaman dan pengalaman agar belajar dari satu sama lain. Berkaitan dengan pengalaman pribadi yang dimana siswa mengajukan pertanyaan yang dapat berkaitan dengan pengalaman pribadi siswa, ini membantu siswa untuk lebih memahami konten dengan lebih baik dan membuat pembelajaran lebih relevan. Bisa juga dengan mengunakan teknologi yang sudah disediakan oleh pihak sekolah tersebut seperti aplikasi edukasi atau sumber daya online dengan menggunakan infokus, youtube untuk mendukung metode tanya jawab, ini dapat membuat pembelajaran lebih menarik.

Melalui observasi yang dimana dalam teori ini menekankan pentingnya pembelajaran melalui pengamatan orang lain. Dengan menjawab pertanyaan dan mendengarkan jawaban teman sebaya, siswa dapat mengamati berbagai pemahaman dan pendekatan. Berdasarkan penjelasaan diatas, adanya tindakan guru dalam menggunakan metode pembelajaran ini sangat membantu bagi siswa dan guru, misalnya dengan menggunakan metode tanya jawab dengan adanya metode tanya jawab siswa akan menjadi lebih aktif dan kondusif. Oleh karena itu peneliti mengangkat masalah dengan judul *“Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Menggunakan Metode Tanya Jawab Tema 1 Indahnya Kebersamaan Budaya Bangsaku Kelas IV SD Negeri* *101798 Deli Tua”* Penelitian ini bertujuan untuk bagaimana penguasaan guru dalam penggunakan metode tanya jawab ini untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa.

**Lampiran Data Keterampilan Menyimak Siswa Rendah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Peserta Didik** | **Menyimak Dengan Sikap Tubuh Yang Baik Dan Santun** | **Menjawab Pertanyaan Dari Teks Yang Dibacakan** |
| 1. | S1 | 40% | 40% |
| 2. | S2 | 20% | 20% |
| 3. | S3 | 35% | 35% |
| 4. | S4 | 60% | 60% |
| 5. | S5 | 65% | 65% |
| 6. | S6 | 75% | 75% |
| 7. | S7 | 80% | 80% |
| 8. | S8 | 60% | 60% |
| 9. | S9 | 15% | 15% |
| 10. | S10 | 20% | 20% |
| 11. | S11 | 35% | 35% |
| 12. | S12 | 75% | 75% |
| 13. | S13 | 80% | 80% |
| 14. | S14 | 15% | 15% |
| 15. | S15 | 30% | 30% |

Sumber : Watini (Guru Kelas)

* 1. **Identifikasi Masalah**

Dari uraian latar belakang yang telah dituliskan di atas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah, diantaranya:

1. Kurangnya kemampuan menyimak siswa;
2. Metode pembelajaran yang digunakan guru belum maksimal;
3. Kurangnya fokus siswa dalam menyimak terjadi apabila siswa terlalu banyak melamun;
4. Strategi pembelajaran menyimak belum efektif;
5. Suasana belajar yang tidak kondusif.
   1. **Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini hanya memfokus pada meningkatkan keterampilan menyimak menggunakan metode tanya jawab tema 1 indahnya kebersamaan budaya bangsaku kelas IV SD Negri 101798 Deli Tua.

* 1. **Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut dirumuskan sebagai berikut:

Bagaimana meningkatkan keterampilan menyimak menggunakan metode tanya jawab kelas IV di SD Negri 101798 Deli Tua?

* 1. **Tujuan Masalah**

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah sebagai berikut:

Mendeskripsikan untuk meningkatkan keterampilan menyimak menggunakan metode tanya jawab kelas IV di SD Negri 101798 Deli Tua.

* 1. **Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara praktis, bagi:

* + 1. **Manfaat Praktis**

1. Manfaat Bagi Guru

Menciptakan suasana belajar yang baik dan menarik dan juga bermakna dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Manfaat Bagi Siswa

Dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar siswa.

1. Manfaat Bagi Sekolah

Bagi sekolah hasil penelitian akan memberikan perbaikan dikelas IV yang berkaitan dengan Upaya meningkatkan keterampilan menyimak menggunakan metode tanya jawab.

1. Manfaat Bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan pengalaman berharga bagi peneliti dalam menerapkan keterampilan menyimak menggunakan metode tanya jawab. Sehingga nantinya mampu menerapkan kembali ketika sudah menjadi guru SD.

* 1. **Anggapan Dasar**

Menyimak merupakan sebuah proses dari aktivitas mendengarkan pesan dengan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi dan menafsirkan pesan tersebut untuk mendapatkan informasi lalu memahami informasinya. Menyimak sangat penting ditingkatkan pada seorang siswa karena dari menyimak dengan bersungguh-sungguh siswa tersebut akan mendapatkan informasi yang bermakna. Keberhasilan dari menyimak tergantung adanya kondisi yaitu guru memberikan tauladan sebagai penyimak yang kritis dan pembicara yang efektif agar siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Setiap siswa yang partisipasi dalam diskusi memiliki informasi tertentu yang akan disampaikan kepada teman-teman lainnya. Adapun faktor yang mempengaruhi menyimak yaitu faktor lingkungan adanya kegaduhan, kebisingan, bunyi suara kendaraan dan lain-lain, maka sudah pasti hasilnya tidak akan sebaik apabila pengajaran menyimak itu dilaksanakan didalam suasana yang kondusif.