# KATA PENGANTAR



Artinya: ‘’Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu Aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?[10]. (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu Mengetahui.[11]

*Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh*

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Yang maha Esa telah telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Di Kelas IV SD Swasta PAB 5 Klumpang”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak menghadapi hambatan mulai dari penelitian, penyusunan sampai penyelesaian skripsi. Namun, berkat kekuatan dari Allah, niat, serta dorongan dari berbagai pihak baik dukungan yang berupa moral maupun material sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Penyeleaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan;
2. Bapak Dr Abdul Mujib, S.Pd., M.Pmat, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Ibu Sutarini, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta saran selama masa penyusunan skripsi;
5. Ibu Safrida Napitupulu , S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah membimbing dan memberi saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik;
6. Ibu Dinda Yarshal, S.Pdi., M.Pd selaku Dosen Penguji II yang telah membimbing dan memberi saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik;
7. Kepada Pihak Sekolah, baik Kepala Sekolah, Guru, Serta Peserta didik SD Swasta PAB 5 Klumpang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian serta terbuka kepada penulis selama peoses pengambilan data penelitian;
8. Kepada Ibunda Sitti Ahadiyah, S.Pd yang senantiasa mendukung, memberi support, memberikan motivasi, memberikan nasehat, dan membiayai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan;
9. Kepasa Ayahanda Alm. Syamsuri yang menjadi salah satu alasan saya untuk tetap bertahan dalam menyelesaikan perkuliahan ini;
10. Kepada Abang Syamsi Hidayat, dan Kakak Syarifah Aini, S.Pd, yang sangat penulis sayangi, terimakasih karena senantiasa memberikan nasehat dan motivasi untuk terus berjuang dalam menyelesaikan pendidikan setinggi-tingginya;
11. Kepada pemilik NIM 21711908 yang sudah kembali kepangkuan-Nya, terimakasih telah menemani,selalu memberikan semangat maupun motivasi, dan memberikan bantuan moral dan moril kepada penulis;
12. Kepada sahabat terbaik Nurmayani, dan Dian Khalisyah Fazrin yang selalu memberikan semangat, membersamai, menghibur, dan menemani penulis dalam keadaan apapun;
13. Kepada teman seperjuangan, Amirah Laiyinah Simangunsong, dan Meysi Sepiyana terimakasih telah menemani dari awal perkuliahan sampai saat ini;

Akhirnya penulis berharap semoga uraia dalam proposal ini akan menambah ilmu pengetahuan, semoga proposal ini dapat berguna dan memberi manfaat bagi para pembaca dan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT. Merestui usaha penulis dan melimpahkan Rahmat serta Kurnia-Nya terhadap kita semua.

*Wassalamu’alaikum Warohmatullahi Warobakaatuh*

Medan, Oktober 2024

Penulis,

Tri Kartika Handayani

201434054

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_Toc179107585)

[DAFTAR ISI iv](#_Toc179107586)

[DAFTAR TABEL vi](#_Toc179107587)

[DAFTAR GAMBAR vii](#_Toc179107588)

[BAB I PENDAHULUAN 1](#_Toc179107589)

[1.1 Latar Belakang Masalah 1](#_Toc179107590)

[1.2 Identifikasi Masalah 4](#_Toc179107591)

[1.3 Batasan Masalah 5](#_Toc179107592)

[1.4 Rumusan Masalah 5](#_Toc179107593)

[1.5 Tujuan Penelitian 6](#_Toc179107594)

[1.6 Manfaat Penelitian 6](#_Toc179107595)

[BAB II KAJIAN TEORI 8](#_Toc179107596)

[2.1 Landasan Kajian Teoritis 8](#_Toc179107597)

[2.1.1 Keaktifan Belajar 8](#_Toc179107598)

[2.1.2 Hakikat Model Pembelajaran 11](#_Toc179107599)

[2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran 11](#_Toc179107600)

[2.1.3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 16](#_Toc179107601)

[2.2 Penelitian Relevan 29](#_Toc179107602)

[2.3 Kerangka Berpikir 34](#_Toc179107603)

[BAB III METODE PENELITIAN 35](#_Toc179107604)

[3.1 Desain Penelitian 35](#_Toc179107605)

[3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian 37](#_Toc179107606)

[3.2.1 Partisipan Penelitian 37](#_Toc179107607)

[3.2.2 Tempat Penelitian 37](#_Toc179107608)

[3.3 Instrumen Penelitian 37](#_Toc179107609)

[3.4 Teknik Pengumpulan Data 40](#_Toc179107610)

[3.5 Teknik Analisis Data 41](#_Toc179107611)

[BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 43](#_Toc179107612)

[4.1 Deskripsi Penelitian 43](#_Toc179107613)

[4.2 Hasil Penelitian 43](#_Toc179107614)

[4.2.1 Gambaran Umum Objek Penelitian 43](#_Toc179107615)

[4.2.2 Analisis Data 46](#_Toc179107616)

[4.2.3 Hasil Penemuan 46](#_Toc179107617)

[4.3 Pembahasan 68](#_Toc179107618)

[BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71](#_Toc179107619)

[5.1 Kesimpulan 71](#_Toc179107620)

[5.2 Saran 71](#_Toc179107621)

[DAFTAR PUSTAKA 74](#_Toc179107622)

[Lampiran **Error! Bookmark not defined.**](#_Toc179107623)

# DAFTAR TABEL

Table 2.1 Sintak Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) 13

Table 2.2 Persamaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu 31

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Angket Siswa 37

Tabel 3.2 Kisi kisi Lembar observasi keaktifan belajara Siswa 38

Table 3.3 Kisi-kisi Observasi Elaksanaan Pembelajaran 39

Table 3.4 Kisi-kisi Wawancara 40

Table 4.1 Profil Pendidik 44

Table 4.2 Data Siswa 44

Table 4.3 Lembar Angket Siswa 49

Table 4.4 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa 58

Table 4.5 Lembar Observasi Elaksanaan Pembelajaran 64

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 34