# BAB III METODE PENELITIAN

## 3.1 Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif dan pendekatan deskriptif. Metode kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting). (Sigiyono, 2009).sedangkan Afrizal, (2016) Metode kualitatif didefinisikan sebagai metode penelitian ilmu-ilmu sosial yang mengumpulkan dan menganalisis data berupa kata-kata dan perbuatan manusia serta peneliti tidak berusaha menghitung atau mengkuantifikasikan data kualitatif yang telah diperoleh dan dengan demikian tidak menganalisis angka-angka

Metode penelitian kualitatif pada makna, penalaran, situasi tertentu (dalam konteks tertentu), lebih banyak penelitian hal-hal yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Metode penelitian kualitatif yang lebih berfokus pada proses daripada pada hasil akhir. Oleh karena itu, urutan kegiatan dapat berubah sewaktu-waktu. Waktunya tergantung pada kondisi dan jumlah gejala yang ditemukan. Pendekatan ini untuk konteks dan total (utuh) individu.

Langkah-langkah penelitian kualitatif deskriptif yaitu, sebagai berikut :

* + - 1. Merumuskan Masalah

Penulis merumuskan masalah melalui observasi. Observasi awal yang dilakukan peneliti untuk melihat bagaimana atau apa permasalahan yang ada diseklah tersebut agar bisa diteliti apa penyebabnya dan diberikan solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut.

* + - 1. Memilih Data

Dalam memilih data peneliti melihat permasalahan apa saja yang ada dalam penelitian ini, dan memilih data mana yang akan diambil untuk menyelesaikan penelitian ini.

* + - 1. Memilih Teknik Pengumpulan Data

Dalam memilih teknik pengumpulan data yang tepat, peneliti terlebih dahulu menganalisis kondisi disekitar tempat penelitian. Dan peneliti menggunaka teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, kuesioner, dan studi dokumentasi  Memastikan validitas pengumpulan data dan kualifikasi pengumpul data. Mematuhi etika penelitian, keamanan data, dan menghormati privasi responden . dan Menentukan variabel penelitian.

* + - 1. Memilih Teknik Analisis Data

Peneliti memilih teknik analisis data melalui kaidah penulisan dengan metode kualitatif deskritif. Peneliti menggunakan tknik analisis data yaitu; (1) Reduksi data (Data Reduction), Reduksi data merupakan suatu proses pemilihan data kasar dari lapangan. (2) Penyajian Data (Data Display) Penyajian data secara sistematik berguna untuk memahami data secara keseluruhan dengan mudah. (3) Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (conclusing drawing/verifying), Penarikan kesimpulan dapat dilihat dari hasil reduksi data yang disajikan ke dalam bentuk yang sederhana.

## 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

### 3.2.1 Partisipan Penelitian

Partisipan pada penelitian ini adalah seseorang yang menjadi sumber untuk mendapat informaasi atau data yang diperlukan dalam penelitian, yaitu guru dan siswa kelas IV SD Swasta PAB 5 Klumpang.

### 3.2.2 Tempat Penelitian

Tempat penelitia pada penelitian ini yaitu di SD Swasta PAB 5 Klumpang, Kecamatan Hamparan Perak, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Deli Serdang

## 3.3 Instrumen Penelitian

Instrument penelitian merupakan alat bantu yang digunaan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian. Instrument penelitian ini menggunakan observasi, angket, dan wawancara terstruktur yang digunakan untuk mengetahui keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Berikut adalah kisi-kisi instrument dalam menyusun, lembar observasi, angket, lembar wawancara terstruktur keaktifan bealajr siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta PAB 5 Klumpang.

**Tabel 3.1**

**Kisi-kisi Lembar Angket Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen keaktifan** | **Aspek keaktifan yang diamati** | **No.Butir** |
| 1. | Kegiatan lisan | Bertanya | 1, 2, 4, 6, 7, 10, 15, 17, 18, 19, |
| Berdiskusi |
| Mengemukakan pendapat |
| Menghargai pendapat |
| Menjawab pertanyaan |
| 2. | Kegiatan metric | Memecahkan masalah | 3, 5 |
| 3. | Kegiatan visual | Mengamati percobaan | 12 |
| 4. | Kegiatan mendengarkan | Mendengarkan penjelasan materi dari guru | 8, 11, |
| Mendengarkanpenjelasan/informasi guru |
| 5. | Kegiatan mental | Bekerja sama dengan kelompok | 13, |
| 6. | Kegiatan emosional | Percaya diri dalam kegiatanPembelajaran | 9, 14, 16, 20 |
| Merasa senang saat melaksanakan pembelajaran |

**Tabel 3.2**

**Kisi kisi Lembar observasi keaktifan belajar Siswa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No  | Kegiatan | No item |
|  | Memperhatikan guru | 1 |
|  | Mengamati *slide* pelajaran | 2 |
|  | Mengamati demonstrasi yang dilakukan Guru | 3 |
|  | Kesediaan bertanya | 4 |
|  | Kesediaan menjawab | 5 |
|  | Mengemukakan pendapat | 6 |
|  | Berdiskusi dengan teman | 7 |
|  | Mendengarkan guru | 8 |
|  | Mendengarkan materi pelajaran | 9 |
|  | Mendengarkan diskusi teman kelompok | 10 |
|  | Mendengarkan penjelasan teman | 11 |
|  | Mencatat materi pelajaran | 12 |
|  | Mengerjakan tugas kelompok | 13 |
|  | Membuat rangkuman dan kesimpulan | 14 |
|  | Mencatat hasil pekerjaan kelompok | 15 |
|  | Memecahkan masalah dengan teman sekelompoknya | 16 |

**Table 3.3**

**Kisi-Kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **Deskripsi Hasil Pengamatan** |
| **A.** | **Perangkat Pembelajaran** |  |
|  | Kurikulum |  |
|  | Silabus |  |
|  | Modul Ajar  |  |
| **B.** | **Proses Pembelajaran** |  |
|  | Kegiatan Pendahuluan |  |
|  | Kegiatan Inti |  |
|  | Penggunaan model pembelajaran |  |
|  | Penggunaan bahasa |  |
|  | Penggunaan waktu |  |
|  | Cara memotivasi siswa |  |
|  | Teknik bertanya |  |
|  | Teknik penguasaan kelas |  |
|  | Bentuk dan cara evaluasi |  |
|  | kegiatan Penutup |  |
| **C.** | **Perilaku siswa** |  |
|  | Perilaku siswa di dalam kelas |   |

**Table 3.4**

**Kisi-kisi Wawancara**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sumber**  | **Indokator** | **No Item** |
| Guru  | Model pembelajaran yang digunakan | 1, 2, 6,  |
| Kendala yang dihadapi guru | 4,  |
| Keaktifan belajar  | 3, 7, 8 |
| Solusi Guru | 5,  |
| **Jumlah**  | **8** |

## 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan sesuai dengan masalah yang ada, peneliti menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data dengam mencatat informasi sebagaimana yang disaksikan selama penelitian. Observasi pada peelitian ini menggunakan dua lembar observasi yaitu lembar observasi keaktifan belajar siswa yang akan berfokus pada siswa, dan juga lembar observasi pelaksanaan pembelajaran yang akan berfokus pada guru dalam proses pembelajaran di kelas IV SD Swasta PAB 5 Klumpang..

1. Kuesioner/angket

Kuesioner/angket adalah kumpulan pertanyaan-pertanyaan tertulis yang diajukan kepada seseorang yang cara menjawabnya juga secara tertulis. Angket pada penelitian ini akan diberikan kepada siswa kelas IV untuk melihat keaktifan mereka selama proses pembelajaran berlangsung.

1. Wawancara Terstruktur

Wawancara terstruktur adalah metode pengumpulan data yang menggunakan pengajuan pertanyaan dalam urutan tertentu untuk mengumpulkan data tentang suatu topik. Wawancara yang dilakukan peneliti yaitu mewawancarai guru setalah proses pembelajaran. Untuk mengetahui kendala apa yang dihadapi guru pada saat proses pembelajaran berlangsung

1. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengumpulan data dari dalam bentuk gambar/foto pada saat proses peelitian berlangsung.

## 3.5 Teknik Analisis Data

1. Reduksi data (Data Reduction)

Reduksi data merupakan suatu proses pemilihan data kasar dari lapangan. Yang mana data yang didapat dari lapangan selanjutnya aan dilakukan analisis data reduksi untuk merangkum data dan memilih hal-hal pokok yang digunakan untuk memberikan gambaran yang lebih jelas agar mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data berikutnya. Peneliti mereduksi data dari angket.

1. Penyajian Data (Data Display)

Penyajian data secara sistematik berguna untuk memahami data secara keseluruhan dengan mudah. Data keaktifan belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV SD Swasta PAB 5 Klumpang yang telah didapat maka akan dikumpulkan dan disajikan dalam bentuk uraian singkat, agar jelas dan mudah disimpulkan

1. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (conclusing drawing/verifying)

Penarikan kesimpulan dapat dilihat dari hasil reduksi data yang disajikan ke dalam bentuk yang sederhana dan hanya berfokus pada keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Swasta PAB 5 Klumpang.