**KATA PENGANTAR**



Artinya : *Wahai orang-orang yang beriman! Maukah kamu aku tunjukkan suatu perdagangan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (10)* *(yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwa mu. Itulah yang lebih baik bagi kamu jika kamu mengetahuinya* (11) *(Ash-Shaff : 10-11).*

Puji syukur penulis mengucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Statistik Kelas X SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Matematika Ilmu Pengetahuan Alam program studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

 Peneliti ini menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. KRT Hardi Mulyono, K. Surbakti selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara AL-Washliyah.
2. Bapak Dr. Samsul Bahri, M.Si selaku Dekan Fkip Universitas Muslim Nusantara AL-Washliyah.
3. Ibu Ramadhani, S.Pd.I, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Dr. Dedy Juliandri Panjaitan, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Asnarni Lubis, S.Pd., M.Pd selaku Dosen penguji 1 yang telah memberikan bimbingan arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Saiful Bahri, S.Pd., M.Pd selaku Dosen penguji 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Kedua orang tua tercinta Ayahanda (Ahmad Dibri, SH) dan Ibunda (Sukesi) serta seluruh keluarga penulis atas doa, dukungan dan pengorbanan hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
8. Kepala Sekolah SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan yang telah memberikan penulis izin penelitian.
9. Guru matematika kelas X beserta guru-guru sekolah SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan.
10. Sahabat saya dan seluruh mahasiswa Pendidikan matematika serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
11. Seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu per satu.

Dalam penulisan proposal ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan dengan baik, namun peneliti juga menyadari jika masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penelitu mengharapkan adanya kritikan dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan kekurangan yang ada dalam proposal peneliti ini.

Akhir kata, peneliti berharap jika skripsi penelitian ini dapat berguna bagi pembaca dan pihak-pihak lainnya.

Medan, 2023

Penulis,

**Carissa Ghaniya Azzahra**

**NPM. 191114003**

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Identifikasi Masalah 10

 1.3 Batasan Masalah 10

 1.4 Rumusan Masalah 11

 1.5 Tujuan Penelitian 11

 1.6 Manfaat Penelitian 12

 1.7 Anggapan Dasar 12

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14**

 2.1 Kemampuan Berpikir Kritis 14

 2.2 Materi statistika 25

 2.3 Kajian Penelitian Relevan 27

 2.4 Kerangka Berpikir 30

2.5 Hipotesis31

**BAB III METODE PENELITIAN 33**

 3.1 Desain Penelitian 33

 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian 33

3.3 Instrumen Penelitian 34

3.4 Pengumpulan Data 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40**

4.1 Hasil Penelitian 40

4.2 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan

 Suatu Soal pada Materi Staristika 41

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian 44

**BAB V PENUTUP 68**

 5.1 Kesimpulan 68

 5.2 Saran............................... 69

**DAFTAR PUSTAKA 70**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Rubik Penilaian Untuk Setiap Instrument Berpikir kritis 24

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis 36

Tabel 3.2 Rata-Rata Persentase Nilai Berpikir Kritis 37

Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 41

Tabel 4.2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap 3 Subjek 66

Tabel 4.3 Indikator yang dicapai 3 subjek 66

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Jawaban Siswa dalam Indikator 6

Gambar 1.2 Jawaban Siswa dalam Indikator 7

Gambar 4.1 penjelasan jawaban nomor 1 siswa kategori tinggi dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 45

Gambar 4.2 penjelasan jawaban nomor 2 siswa kategori tinggi dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 46

Gambar 4.3 penjelasan jawaban nomor 3 siswa kategori tinggi dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 48

Gambar 4.4 penjelasan jawaban nomor 4 siswa kategori tinggi dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 49

Gambar 4.5 penjelasan jawaban nomor 5 siswa kategori tinggi dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 50

Gambar 4.6 penjelasan jawaban nomor 1 siswa kategori sedsng dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 54

Gambar 4.7 penjelasan jawaban nomor 2 siswa kategori sedang dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis. 55

Gambar 4.8 penjelasan jawaban nomor 3 siswa kategori sedang dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 55

Gambar 4.9 penjelasan jawaban nomor 4 siswa kategori sedang dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 56

Gambar 4.10 penjelasan jawaban nomor 5 siswa kategori sedang dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 57

Gambar 4.11 penjelasan jawaban nomor 1 siswa kategori rendah dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 60

Gambar 4.12 penjelasan jawaban nomor 2 siswa kategori rendah dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 61

Gambar 4.13 penjelasan jawaban nomor 3 siswa kategori rendah dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 62

Gambar 4.14 penjelasan jawaban nomor 4 siswa kategori rendah dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 62

Gambar 4.15 penjelasan jawaban nomor 5 siswa kategori rendah dalam menjawab soal kemampuan berpikir kritis matematis 63