**ABSTRAK**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

**STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS*)**

**TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI**

**PADA SISWA SMA KELAS X**

**KHAIRANI TAMBUNAN**

**NPM: 171324028**

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh atas model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Divisions*) ekonomi dan bertujuan untuk mengimplementasikan salah satu model pembelajaran aktif dan kreatif pada mata pelajaran ekonomi, serta mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD(*Student Team Achievement Divisions*) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekomomi pada kelas X.

 Dikarenakan kondisi yang terjadi saa tini, yaitu adanya *Virus Covid-*19 maka penelitian ini dilaksanakan diperpustakaan dengan surat edaran Rektor Nomor 040/BAA-UMNAW/A.16.2020. yaitu melakukan kajian pustaka. Maka jenis penelitian ini adalah penelitian studi pustakayang merupakan penelitan yang menekankankedalam data yang didapatkan oleh peneliti bertolak dari data, memanfaatkan teori yang ada sebagai bahan penjelsan, dan berakhir dengan suatu teori.

Berdasarkan analisis data yang peneliti peroleh dari 5 (lima) sampel yang digunakan menunjukan bahwa kemampuan siswa mengenai hasil belajar ekonomi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*student team achievement divisions*) dengan jumlah rata-rata (variabel X) = 67,41 dan hasil rata-rata (variabel Y ) = 66,42.

**Kata kunci: Kooperatif, STAD (*Student Team Achievement Divisions*)dan Hasil Belajar.**