**BAB V**

**PENUTUP**

**5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa :

Dari tabel diatas dapat disimpulkan proses dan kemampuan belajar dari siklus I, II dan siklus III mengalami peningkatan kemampuan membaca siswa dari sebelum dilakukan tindakan dan setelah dilakukan tindakan. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 65,1, pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 73,7, dan pada siklus III mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 88,05. Ketuntasan pada siklus I, II dan siklus III juga meningkat yaitu dari 60%, ke 90% sampai ke 95%. Hal ini menandakan bahwa tindakan yang telah dilakukan sudah sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya dan telah mencapai proses dan kemampuan membaca yang diharapkan. penggunaan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II SD Swasta An-Nur Tanjung Morawa.

**5.2 Saran**

1. Bagi peneliti

Media cerita bergambar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa dalam membac

1. Bagi guru

Guru disarankan dapat memanfaatkan keefektifan dalam melakukan pembelajaran sebaiknya melakukan media pembelajaran yang menarik, seperti media cerita bergambar untuk pembelajaran membaca. Guru diharapkan dapat menggunakan media cerita bergambar dalam pembelajaran membaca.

1. Bagi siswa

Diharapkan untuk dapat aktif dalam belajar dan harus lebih serius lagi dalam membaca. Siswa dapat Belajar dengan menggunakan media cerita bergambar dalam meningkatkan kemampuan membaca.

1. Bagi sekolah

Sekolah disarankan agar dapat mengembangkan media pembelajaran yaitu media cerita bergambar dalam pembelajaran membaca