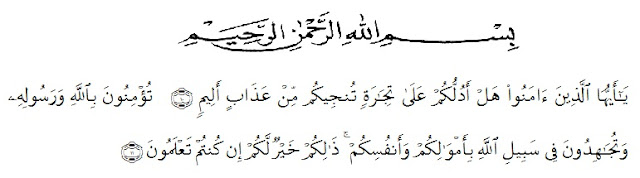
# KATA PENGANTAR

**Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

****

Artinya:

Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?. (10) (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahuinya. (11) (As-Shaff Ayat 10-11)

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang masih memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyeselaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD Swasta An-Nur Tanjung Morawa”

Penulis skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana kependidikan bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah medan.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si Selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd, M.Pmat. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
3. Bapak Sujarwo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan Selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan arahan dengan kelapangan hati serta selalu ada untuk mendengarkan, memberikan motivasi dan memberikan nasihat baik yang sangat berpengaruh kepada peneliti untuk kehidupan ini.
4. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd, M.Pmat, Selaku Dosen Penguji 1 saya yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Nila Lestari S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Penguji II saya yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
6. Untuk kedua orang tua saya, yaitu Bapak Boimin dan Ibu Jumiati yang sangat saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putrinya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini, Besar harapan penulis agar hasil studi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membacanya.

Medan, 2024

Penulis

PINKY AKALIA

NPM. 201434047

# DAFTAR ISI

[ABSTRAK i](#_Toc176182968)

[KATA PENGANTAR i](#_Toc176182969)

[DAFTAR ISI iii](#_Toc176182970)

[BAB I](#_Toc176182971) [PENDAHULUAN 1](#_Toc176182972)

[1.1. Latar Belakang 1](#_Toc176182973)

[1.2 Identifikasi Masalah 8](#_Toc176182974)

[1.3 Batasan Masalah 8](#_Toc176182975)

[1.4 Rumusan Masalah 8](#_Toc176182976)

[1.5 Tujuan Penelitian 8](#_Toc176182977)

[1.6 Manfaat Penelitian 9](#_Toc176182978)

[1.7 Anggapan Dasar 9](#_Toc176182979)

[BAB II](#_Toc176182980) [TINJAUAN PUSTAKA 11](#_Toc176182981)

[2.1 Pengertian Kemampuan Membaca 11](#_Toc176182982)

[2.2 Karakteristik Kemampuan Membaca 15](#_Toc176182983)

[2.2.1 Ciri-ciri Kemampuan Membaca 15](#_Toc176182984)

[2.2.2 Prinsip-Prinsip Kemampuan Membaca 16](#_Toc176182985)

[2.2.3 Langkah-langkah Kemampuan Membaca 17](#_Toc176182986)

[2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca 17](#_Toc176182987)

[2.3 Pengertian Media Cerita Bergambar 19](#_Toc176182988)

[2.3.1 Manfaat Media Cerita Bergambar 22](#_Toc176182989)

[2.3.2 Tujuan Media Cerita Bergambar 22](#_Toc176182990)

[2.3.3 Kelebihan Media Cerita Bergambar 23](#_Toc176182991)

[2.3.4 Kelemahan Media Cerita Bergambar 24](#_Toc176182992)

[2.4 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia 24](#_Toc176182993)

[2.4.1 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia 27](#_Toc176182994)

[2.4.2 Standar Kompetensi Pelajaran Bahasa Indonesia 27](#_Toc176182995)

[2.4.3 Nilai-nilai penting Bahasa Indonesia Bagi Siswa SD 28](#_Toc176182996)

[2.5 Penelitian Yang Relevan 30](#_Toc176182997)

[2.6 Kerangka Berpikir 32](#_Toc176182998)

[BAB III](#_Toc176182999) [METODE PENELITIAN 34](#_Toc176183000)

[3.1 Desain Penelitian 34](#_Toc176183001)

[3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 35](#_Toc176183002)

[3.2.1 Tempat Penelitian 35](#_Toc176183003)

[3.2.2 Waktu Penelitian 35](#_Toc176183004)

[3.3 Subjek dan Objek Penelitian 36](#_Toc176183005)

[3.4 Prosedur Penelitian 36](#_Toc176183006)

[3.4 Instrumen Penelitian 43](#_Toc176183007)

[3.5 Teknik Pengumpulan Data 45](#_Toc176183008)

[3.6 Teknik Analisis Data 47](#_Toc176183009)

[3.7 Indikator Keberhasilan 49](#_Toc176183010)

[BAB IV](#_Toc176183011) [HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50](#_Toc176183012)

[4.1 Hasil Penelitian 50](#_Toc176183013)

[4.1.1 Pra Siklus 50](#_Toc176183014)

[4.1.2 Siklus 1 51](#_Toc176183015)

[4.1.3 Siklus II 61](#_Toc176183016)

[4.1.4 Siklus III 71](#_Toc176183017)

[4.2 Pembahasan Penelitian 80](#_Toc176183018)

[BAB V](#_Toc176183019) [PENUTUP 85](#_Toc176183020)

[5.1 Kesimpulan 85](#_Toc176183021)

[5.2 Saran 86](#_Toc176183022)

[DAFTAR PUSTAKA 87](#_Toc176183023)