# KATA PENGANTAR

****

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman! Maukah kamu Aku tunjukkan suatu perdagangan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? [10] (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di, jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.[11]

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Anak Usia Dini Di Paud Nurul Iman Kec. Patumbak”** sebagai syarat dalam meraih gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan penelitian pengembangan ini dapat terselesaikan dengan baik berkat dukungan kedua orang tua tercinta Ayahanda Sugiato dan Ibunda Tresnawati S. Pd yang telah mendidik, membimbing, dan mengasuh penulis dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang yang begitu besar dan tulus, selalu mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaian proposal skripsi ini serta tidak pernah berhenti memberikan dorongan, semangat, support dan perhatian serta doa terhadap penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan lancar. Adapun dari

berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu kiranya penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Firmansyah, M.Si selaku Rektor UMN AL-Washliyah yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menimba ilmu dilembaga yang beliau pimpin.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Ibu Novita Friska, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Prodi PG-PAUD FKIP Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang telah menyetujui dan memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian sampai pada penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Juli Yanti Harahap, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu, membimbing, memberikan masukan, petunjuk serta motivasi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Darajad Rangkuti., M.Pd selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini
6. Ibu Aminda Tri Handayani, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
7. Terimakasih Kepada Bapak/Ibu Dosen PG-PAUD Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah yang telah memberikan ilmu dan wawasan serta pengetahuan.
8. Terimakasih Kepada Ibu Ratmini selaku kepala sekolah Paud Nurul Iman Kecamatan Patumbak yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.
9. Terimakasih kepada para guru-guru dan pendidik di Paud Nurul Iman Kecamatan Patumbak yang telah memberikan masukan serta bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
10. Terimakasih kepada Abang kandung penulis, Yogi Nurul Pratama yang telah memberikan dukungan, doa, nasihat dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di perkuliahan.
11. Terimakasih kepada sahabat-sahabat tersayang penulis (Aulia, Salsa, Nurul) atas dukungan dan support yang selalu menjadi pendengar yang baik terhadap penulisan skripsi ini, yang selalu memberikan masukan, kritik, saran serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan satu angkatan stambuk 2020 prodi PG-PAUD yang selalu menemani dan memberikan semangat.
13. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Terakhir, kepada diri sendiri, Devi Lola Viana, Terima kasih sudah berjuang dan bertahan sampai sejauh ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih untuk tidak menyerah dalam hal sesulit apapun dalam proses penyusunan skripsi ini. Tetap bersyukur, selalu tersenyum dan rendah hati.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun diharapkan dapat menjadi bahan perbaikan bagi penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan.

Medan, Oktober 2024

Devi Lola Viana NPM 201424001

# DAFTAR ISI

[KATA PENGANTAR i](#_TOC_250003)

[DAFTAR ISI v](#_TOC_250002)

[DAFTAR TABEL viii](#_TOC_250001)

[DAFTAR GAMBAR ix](#_TOC_250000)

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 6
	3. Batasan Masalah 6
	4. Rumusan Masalah 6
	5. Tujuan Penelitian 7
	6. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

* 1. Kajian Teori 9
		1. Hakikat Pengembangan ....................................................

. 9

* + 1. Media Pembelajaran..........................................................

. 10

* + - 1. Pengertian Media Pembelajaran 10
			2. Jenis-jenis Media Pembelajaran 11
			3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran 13
		1. Pengertian Kemampuan Bahasa .......................................

. 14

* + 1. Media *Pop Up Book*..........................................................

. 16

* + - 1. Pengertian Media Pop Up Book 16
			2. Tujuan Media Pop Up Book 18
			3. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 19
			4. Kelebihan dan Kekurangan Media Pop Up Book

. 19

* 1. Kajian Penelitian Relevan 20
	2. Kerangka Berpikir 23

BAB III METODE PENELITIAN 26

* 1. Desain Penelitian 26
	2. Subjek dan Objek Penelitian 27
		1. Subjek Penelitian 27
		2. Objek Penelitian 27
	3. Tempat dan Waktu Penelitian 28
		1. Tempat Penelitian 28
		2. Waktu Penelitian 28
	4. Prosedur Penelitian Pengembangan 28
	5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 37
	6. Pengembangan Instrumen Penelitian 38
	7. Teknik Analisis Data 41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 43

* 1. Hasil Penelitian 43
		1. Tahap Analisis (analysis) 43
		2. Tahap Perancangan (Design) 45
		3. Tahap Pengembangan (Development) 58
		4. Tahap Implementasi (Implementasion) 62
		5. Tahap Evaluasi (Evaluation) 65
	2. Pembahasan 66

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71

* 1. Kesimpulan 71
	2. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 74

# DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tingkat Pencapain Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun 16

Tabel 3.1 Cara Penggunaan Media Pop Up Book 33

Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi 38

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media 39

Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Guru Sebelum Menggunakan Media Pop Up Book 40

Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara Guru Setelah Menggunakan Media Pop Up Book 41

Tabel 3.6 Kriteria Skala Likert 41

Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Kelayakan 42

Tabel 4 1 Kompetensi Dasar dan indikator 44

Tabel 4 2 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi 59

Tabel 4 3 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media 61

Tabel 4 4 Hasil Wawancara Guru Setelah Menggunakan Media Pop Up Book.63

# DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Pembelajaran 10

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Pengembangan Media Pop Up Book 25

Gambar 3. 1 Diagram alur model pengembangan ADDIE 27

Gambar 3. 2 Alat 31

Gambar 4 1 Cover Depan Buku Panduan 45

Gambar 4 2 Kata Pengantar 46

Gambar 4 3 Daftar Isi 47

Gambar 4 4 Halaman 1 Kompetensi Dasar dan Indikator 48

Gambar 4 5 Halaman 2 Tujuan Pembelajaran, Materi Pembelajaran, Media Pop Up Book, dan Tujuan Penggunaan Media Pop Up Book 49

Gambar 4 6 Halaman 3 Alat dan Bahan 50

Gambar 4 7 Halaman 4 Langkah-langkah Pembuatan Media Pop Up Book dan Cara penggunaan Media Pop Up Book 51

Gambar 4 8 Halaman 7 Cara Penggunaan Media Pop Up Book 54

Gambar 4 9 Halaman 9 Gambar Media Pop Up Book 56

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Materi 76

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Media 79

Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Sebelum Menggunakan Media Pop Up Book 82

Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru Sesudah Menggunakan Media Pop Up Book 83

Lampiran 5 Bukti Dokumentasi Validasi Ahli Materi 85

Lampiran 6 Bukti Dokumentasi Validasi Ahli Media 86

Lampiran 7 Bukti Dokumenasi Wawancara Guru 87

Lampiran 8 Dokumentasi Penggunaan Media Pop Up Book Dalam Proses Pembelajaran 88

Lampiran 9 Jadwal kegiatan 94

Lampiran 10 Lembar Penilaian Penelitian 95

Lampiran 11 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) 99