# BAB V PENUTUP

* 1. **KESIMPULAN**

Kesimpulan dari penelitian ini ialah bahwa meningkatkan karakter peduli sosial peserta didik kelas V SD Negeri 091563 Afd II Pagar Jawa melalui penerapan nilai-nilai spritual pada pembelajaran PPKn secara keseluruhan terbilang Baik hal ini sesuai dengan hasil data kuantitatif sebesar 61% yang berada pada kategori baik dan kesimpulan hasil data kualitatif yang diperoleh dari penjelasan wali kelas V atau guru PPKn SD Negeri 091563 Afd II Pagar Jawa tersebut yang masih terbilang cukup baik dan dapat diatasi karena fasilitator, pendidik, teladan, dan evaluator. Sehingga tugas guru menjadi contoh kepada peserta didik agar menjadi karakter yang peduli sosial, peserta didik harus bisa melihat dan mencerna apa saja yang sudah diajarkan oleh guru untuk meningkatkan karakter peduli sosial dengan menerapkan nilai-nilai spritual melalui pembelajaran PPKn. Tapi selebihnya anak yang membentuk dan meningkatkan karakter peduli sosial, ketika dia evaluasi diri dia dengan sendirinya dia akan membentuk karakternya sendiri. Namun hal ini perlu ditingkatkan lagi agar meningkatkan karakter peduli sosial lebih baik lagi dan meningkat khususnya pada indikator terendah yakni indikator, karena memiliki nilai skor sebesar 58%. Hal ini tidak akan dapat diungkap dengan baik jika dalam penelitian ini tidak digunakan metode kuantitatif yang digabung dengan metode kualitatif. Menggunakan gabungan kedua metode tersebut dapat diperoleh

94

95

informasi komprehensif yang menggambarkan meningkatkan karakter peduli sosial peserta didik kelas V SD Negeri 091563 Afd II Pagar Jawa.

# SARAN

Beberapa saran yang perlu dikemukakan ialah sebagai berikut:

1. Walaupun hasil keseluruhan yang menyatakan meningkatkan karakter peduli sosial peserta didik kelas V SD Negeri 091563 Afd II Pagar Jawa melalui penerapan nilai-nilai spritual pada pembelajaran PPKn berada pada kategori baik, namun wali kelas V atau guru PPKn disekolah tersebut masih perlu meningkatkan kedisiplinan dan ketegasan pada siswa yang masih kurang tekun.
2. Guru perlu menambahkan motivasi pada siswa agar siswa dapat dengan semangat dan aktif untuk meningkatkan karakter peduli sosial agar peserta didik dapat lebih jujur, santun, toleran dan khususnya tekun.