# KATA PENGANTAR

****

Artinya : “Wahai orang-orang yang beriman! Maukah kamu Aku tunjukkan suatu perdagangan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih?(10) (Yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagi kamu jika kamu mengetahui(11)”

*Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokaatuh*

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Yang mana telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya sehinga penulis masih diberikan Kesehatan untuk dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “Analisis Penerapan Nilai-Nilai Spiritual Pada Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Kelas V SD Negeri 091563 Afd II Pagar Jawa”

Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis banyak menghadapi hambatan mulai dari penyusunan sampai penyelesaian proposal. Namun, berkat ketekunan, niat, serta dorongan dari berbagai pihak moral maupun material, proposal di dapat diselesaikan.

Penyelesaian proposal ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak H. Firmansyah, M. Si selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
2. Bapak Dr. Abdul Mujib, S. Pd., M. Pmat selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Sujarwo, S. Pd., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing Proposal Skripsi yang telah memberikan bimbingan serta saran selama masa penyusunan proposal skripsi.
4. Bapak Ahmad Landong, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Penguji I yang telah membimbing dan memberi saran sehingga proposal skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Putri Juwita, S. Pd., M. Pd selaku Dosen Penguji II yang telah membimbing dan memberi saran sehingga proposal skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Kepada pihak sekolah, baik dari kepada sekolah, guru, serta peserta didik SD Negeri 091563 Afd II Pagar Jawa yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan observasi awal serta terbuka kepada penulis selama proses pengambilan data penelitian.
7. Teristimewa untuk kedua orangtua saya, Ayahanda H. Syahruddin Simangunsong, SE dan Ibunda Hj. Nani Hartati Lubis, S. Pd. SD yang telah senantiasa mendukung dengan memberi support, memberi motivasi, nasehat, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
8. Saudara saya kepada kakak dan abang saya yaitu Aqillah Musfirah Simangunsong, SE, Nehri Pranata Sirait, S.ST, Muhammad Afif Naufal Simangunsong, S.ST, Tria Istiqomah, S.Pd, Muhammad Sayuti Simangunsong, SH, dan Lulu Anggreany, SH terimakasih buat dukungan, perhatian, dan doanya.
9. Sahabat terbaik dan Sahabat seperjuangan yaitu Meisi Sepiyana dan Tri Kartika Handayani yang telah membantu saya dalam hal apapun.

Akhirnya penulis berharap semoga uraian dalam proposal ini akan menambah ilmu pengetahuan, semoga proposal ini dapat berguna dan memberi manfaat bagi para pembaca dan dunia Pendidikan. Semoga Allah SWT, Merestui usaha penulis dan melimpahkan Rahmat serta karunia-Nya terhadap kita semua.

*Wasalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.*

Medan, 23 September 2024 Penulis,

Amirah Laiyinah Simangunsong 201434112

iv

# DAFTAR ISI

ABSTRAK i

[KATA PENGANTAR ii](#_TOC_250003)

[DAFTAR ISI v](#_TOC_250002)

[DAFTAR TABEL ix](#_TOC_250001)

[DAFTAR GAMBAR x](#_TOC_250000)

BAB I PENDAHULUAN

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 6
	3. Batasan Masalah 6
	4. Rumusan masalah 6
	5. Tujuan Penelitian 7
	6. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

* 1. Kajian Teori 9
		1. Belajar 9
			1. Pengertian Belajar 9
			2. Tujuan Belajar 9
			3. Ciri-Ciri Belajar 10
			4. Prinsip-Prinsip Belajar 12
		2. Hakikat Pembelajaran 14
			1. Pengertian Pembelajaran 14
			2. Tujuan Pembelajaran 15
		3. Nilai-Nilai Spiritual 15
			1. Pengertian Nilai-Nilai Spiritual 15
			2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik 16
			3. Macam-Macam Nilai Spiritual 19
			4. Penerapan Nilai-Nilai Spiritual 22
			5. Indikator Nilai Sikap Spiritual 23
		4. Pendidikan Karakter 23
			1. Pengertian Karakter Peserta Didik 23
			2. Dasar-Dasar Pendidikan Karakter 25
			3. Tujuan Pendidikan Karakter 25
			4. Fungsi Pendidikan Karakter 26
		5. Karakter Peduli Sosial 27
			1. Pengertian Karakter Peduli Sosial 27
			2. Pembentukan Karakter Peduli Sosial 28
			3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Sosial 31
		6. Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 33
		7. Kurikulum Merdeka 59
			1. Pengertian Kurikulum Merdeka 59
			2. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar 60
			3. Konsep Kurikulum Merdeka 61
	2. Penelitian Relevansi 62
	3. Kerangka Berpikir 65

BAB III METODE PENELITIAN

* 1. Jenis Penelitian 66
	2. Partisipan dan Tempat Penelitian 67
		1. Partisipan Penelitian 67
		2. Tempat Penelitian 67
	3. Populasi dan Sampel Penelitian 67
	4. Teknik Pengumpulan Data 68
	5. Teknik Analisis Data 70
		1. Teknik Analasis Data Kuantitatif 70
		2. Analasis Data Hasil Penelitian Kualitatif 72
		3. Uji Keabsahan Data 74
	6. Metode Campuran 75
		1. Deskripsi Data Kombinasi 75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

* 1. Deskripsi Penelitian 76
	2. Hasil Penelitian 76
		1. Pengujian Instrumen 76
		2. Hasil Penelitian Kuantitatif 78
			1. Analisis Deskriptif Kuantitatif 78
			2. Hasil Analisis Data Penelitian 82
		3. Hasil Penelitian Kualitatif 88
			1. Deskripsi Paparan Data Wawancara 88
			2. Temuan Penelitian 91

BAB V PENUTUP

* 1. Kesimpulan 94
	2. Saran 95

**DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN**

# DAFTAR TABEL

* 1. Indikator Penilaian Sikap Spiritual 23
	2. Hasil Pengujian Validitas Instrumen Analisis Penerapan Nilai-Nilai Spiritual Pada Pembelajaran PPKn Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Kelas V SD Negeri 091563 Afd II Pagar Jawa 75
	3. Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen 76
	4. Klasifikasi Variabel Efektifitas Pembelajaran 77
	5. Indikator Jujur 78
	6. Indikator Santun 80
	7. Indikator Toleran 80
	8. Indikator Tekun 81
	9. Indikator Meningkatkan Karakter Peduli Sosial 82
	10. Data Pretest dan Posttest 83
	11. Hasil Uji Normalitas 84
	12. Hasil Uji *One Sample T Test* 85
	13. Hasil Uji *Paired Sample T Test* 86
	14. Data N-Gain 87
	15. Deskripsi Data Hasil N-Gain 87

ix

# DAFTAR GAMBAR

* 1. Kerangka Berpikir 65
	2. Bagan Prosedur dan Rancangan Penelitian 71
	3. Uji Normalitas Pretest 84
	4. Uji Normalitas Posttest 85

x